

Questionário do corpo discente (EAD) avaliando as disciplinas e o coordenador do curso

1. Todas as salas do Ambiente Virtual de Aprendizagem possuem uma agenda pedagógica, o plano de ensino da disciplina, o Guia do Aluno, a Portaria de Avaliação e os créditos dados aos autores dos materiais disponíveis (aulas-texto e videoaulas), de modo a orientar os estudantes no desenvolvimento da disciplina. A seu ver, essas informações são apresentadas

De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.

De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.

Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.

Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?

Sim.

A maioria das vezes.

Poucas vezes.

Não.

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera

Muito boas.

Boas.

Regulares.

Ruins.

4. Sobre as aulas em vídeo (VAs), você as considera

Muito boas.

Boas.

Regulares.

Ruins.

5. De um modo geral, as aulas-texto e as videoaulas se relacionam coerentemente?

Sim, sempre.

A maioria das vezes.

Poucas vezes.

Não.

6. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais”, você os considera

Necessários, pois ampliam minha compreensão da disciplina e atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.

Dispensáveis, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e de vídeo e são muito longos.

Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.

7. As atividades de avaliação por meio de questões de múltipla escolha permitiram que você construísse o conhecimento sobre os conteúdos das disciplinas?

Sim.

A maioria das vezes.

Poucas vezes.

Não.

8. As atividades dissertativas das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre elas?

Sim.

Parcialmente.

Não.

9. De um modo geral, as atividades propostas mostram as possíveis relações entre as disciplinas oferecidas ao longo do curso e outras áreas de conhecimento?

Sim.

A maioria das vezes.

Poucas vezes.

Não.

10. O Fórum de orientação que antecede as atividades avaliativas ajudou-o a desenvolvê-las de forma adequada?

Sim.

Parcialmente.

Não.

11. O Fórum de retorno das atividades avaliativas ajudou-o a entender seus erros e acertos?

Sim.

Parcialmente.

Não.

12- Após o término das atividades e avaliações, é esperado que cada disciplina ofereça um retorno acerca do objeto estudado. Esse retorno é feito de forma

Muito boa.
Boa.
Regular.
Ruim

13. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?

Sim.
Parcialmente.
Não.

14- No ensino a distância, espera-se que o estudante tenha contato frequente com o ambiente virtual de aprendizagem, fazendo as atividades e tirando as suas dúvidas a fim de construir o conhecimento esperado pela disciplina. Ao longo desse processo:

Adotei essa postura e considero muito boa a forma como foram conduzidas as disciplinas para a apreensão dos conteúdos abordados.

Adotei essa postura e considero boa a forma como foram conduzidas as disciplinas para a apreensão dos conteúdos abordados.

Adotei essa postura e considero regular a forma como foram conduzidas as disciplinas para a apreensão dos conteúdos abordados.

Adotei essa postura e considero ruim a forma como foram conduzidas as disciplinas para a apreensão dos conteúdos abordados.

Não adotei essa postura.

15. O coordenador orienta e acompanha a vida acadêmica do aluno: tira dúvidas de qualquer natureza e encaminha suas solicitações ao setor adequado.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.

16. Encaminha e soluciona os problemas dentro do prazo esperado.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.

17. O coordenador costuma entrar em contato com os alunos para orientá-los quanto às atividades desenvolvidas ao longo do semestre.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.

18. Estabelece uma relação acadêmica de respeito mútuo e atenção com os alunos.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.

19. Demonstra conhecimento atualizado sobre o curso e a profissão.

Concordo.

Concordo parcialmente.
Discordo.

20. É acessível para o atendimento ao discente.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.

21. O coordenador divulga e incentiva a participação do aluno em eventos científicos, projetos de pesquisa e atividades de extensão.

Concordo.
Concordo parcialmente.
Discordo.