

Universidade Metropolitana de Santos



Relatório da Auto – Avaliação Institucional da UNIMES

Santos – SP

2014

**UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório anual de atividades, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação CPA-UNIMES a ser enviado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP/MEC como requisito parcial do processo de avaliação previsto no SINAES.

Santos – SP

Março / 2014

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	4
2. Dados da Instituição.....	6
3. Perfil da UNIMES.....	6
4. Histórico.....	7
5. Auto avaliação Institucional 2013.....	12
6. Objetivos da auto avaliação institucional.....	12
7. Procedimentos Metodológicos.....	13
8. Questionários aplicados por segmento	15
9. Resultados e Considerações das Dimensões.....	16
10. Considerações Finais.....	30
11. Anexos.....	32

1 – Apresentação

Em consonância ao estabelecido pelo SINAES, em 2004, a UNIMES, instituiu neste mesmo ano a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), responsável por propor, sistematizar e orientar os trabalhos de auto avaliação institucional. No período imediato à sua constituição, a CPA-UNIMES, estabeleceu mecanismos de participação e envolvimento de todos na elaboração das ações que seriam desenvolvidas pela mesma a fim de concatenar e dar forma aos parâmetros estabelecidos pelo SINAES como indicadores passíveis de avaliação e de relevância para os propósitos estabelecidos na missão e objetivos da Instituição.

A auto avaliação institucional é a etapa inicial do ciclo de avaliação do ensino superior e deverá estabelecer as fundações que irão alicerçar a construção de uma cultura de avaliação e também cunhar a identidade institucional.

Partindo-se destes indicadores, incluiu a análise de todas as estruturas da oferta institucional. As orientações e instrumentos propostos na auto avaliação institucional fundamentam-se na legislação educacional vigente e reforçam o compromisso da Universidade Metropolitana de Santos com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que esta Instituição oferece para a sociedade.

Confirma-se também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior e seus resultados orientarão as decisões de sua gestão na condução de ações voltadas para a melhoria da qualidade de seus serviços.

A Avaliação Institucional constitui um dos instrumentos fundamentais para a instituição traçar um panorama geral do perfil do egresso e, assim, elaborar as políticas educacionais e administrativas, com vistas à melhor adequação do projeto político-pedagógico e das estratégias de marketing.

Em consonância com a realidade atual, a CPA entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

Consistiu na auto avaliação, assim denominada por ser o momento em que a própria comunidade irá se posicionar a partir das informações coletadas e sistematizadas pela CPA. Desse modo, trata-se de uma oportunidade privilegiada para que a comunidade acadêmica faça uma reflexão sobre as suas diversas atividades e tenha possibilidade de conhecer e analisar criticamente a universidade em sua globalidade, propondo medidas corretivas, tendo em vista a questão da qualidade acadêmica. O eixo norteador das discussões repousa na possibilidade de comparar a missão, os objetivos, as políticas institucionais e seus programas estruturantes com o que vem de fato realizando.

Por outro lado, um processo de auto avaliação deste porte inclui, necessariamente, a negociação e a participação dos envolvidos tanto nas decisões relativas aos indicadores previstos quanto ao que diz respeito à definição das medidas decorrentes dos resultados obtidos.

No final de 2012 tomou posse a nova CPA, constituída por docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil indicados pelo Pró-reitor Acadêmico. O ciclo avaliativo com início em 2013 tendo como característica predominante a realização de avaliação diagnóstica, para o acompanhamento de cada uma das dez dimensões propostas pelo SINAES, com a utilização de instrumentos de coleta de dados que estão sendo coletados, por meio de questionários junto aos diferentes públicos que compõem o universo acadêmico.

O Projeto de Auto avaliação Institucional estabelece como objetivo geral impulsionar um processo crítico de autoconhecimento da instituição, tendo em vista a garantia da qualidade de sua ação, os desenvolvimentos da ciência e as demandas da sociedade. A busca desses objetivos determina as etapas de trabalho que devem ser seguidas, Planejamento, Implementação e Divulgação.

1. Planejamento: os questionários são construídos a partir da leitura dos documentos e da legislação relativa à avaliação institucional e da análise dos questionários aplicados em anos anteriores. São elaborados questionários específicos para cada público definido. É estabelecido um Plano de Comunicação, com estratégias de

sensibilização dos públicos alvos, por meio de folders, cartazes e site bem como encontros com dirigentes, NDE e colegiados de curso.

2. Implementação: essa etapa inicia-se com a realização da aplicação dos questionários para os diversos segmentos da IES.

3. Divulgação e discussão dos resultados: após análise quantitativa e qualitativa dos dados, os resultados são apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica, visando à socialização e discussão dos resultados da auto-avaliação e à elaboração de propostas para o processo de avaliação do ano seguinte.

2 – DADOS DA INSTITUIÇÃO:

DADOS DA MANTENEDORA

Mantenedora: Centro de Estudos Unificados Bandeirante – CEUBAN
Endereço: Rua da Constituição, 374
Bairro: Vila Nova Cidade: Santos CEP: 11015-470 UF: SP
Fone: (13) 3226-3400 Fax: (13) 3235-2990

DADOS DA UNIVERSIDADE

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES
Endereço: Rua da Constituição, 374
Bairro: Vila Nova Cidade: Santos CEP: 11015-470 UF: SP
Fone: (13) 3226-3400 Fax: (13) 3235-2990
Site: www.unimes.br

3 – PERFIL DA UNIMES E O SIGNIFICADO DE SUA ATUAÇÃO

A Missão

A missão educacional e científica, comum a todas as universidades, atribui as mesmas funções gerais.

No entanto, os campos do conhecimento em que atuam, frente ao contexto em que se situam, requerem princípios, enfoques e estratégias próprias, que as levam à definição da missão e objetivos particulares, que definem seu perfil e vocação.

Sob o ponto de vista institucional, a UNIMES é uma instituição particular de ensino superior que tem como objetivo o desenvolvimento das ciências básicas e aplicadas, da filosofia, das letras, das artes e da tecnologia, a formação humanística e profissional de recursos humanos e preservação e promoção das manifestações culturais e do bem comum.

Desta visão institucional, a UNIMES se concebe como instituição social formando uma comunidade de mestres, alunos e funcionários técnico-administrativos voltados para a busca da verdade, pelo cultivo do saber, buscando o conhecimento novo ou já elaborado pelo ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

A UNIMES tem como especialidade, no exercício e prática de suas funções, estar intimamente identificada com a realidade presente da região onde se insere, com suas possibilidades de desenvolvimento e de seu futuro, e, faz da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais, culturais e espirituais, da chamada região metropolitana do litoral que, supridas, levará a região ao seu pleno desenvolvimento.

Partindo dessa concepção, a UNIMES tem como aspiração proporcionar condições concretas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional, direcionando suas políticas e planos de ação rumo a contextualidade da universidade, da função político-social que lhe cabe e a contribuição que as ciências que embasam seus cursos e as pesquisas desenvolvidas trarão às instituições, ao sistema produtivo e ao substrato social onde fincou suas raízes.

Assim, a UNIMES é uma universidade aberta, crítica, criativa e competente, procurando consolidar-se como instituição social e educacional formativa e instrutiva, criando espaços com liberdade e responsabilidade, para a reflexão de seus compromissos sociais.

4. Histórico da IES

O Centro de Estudos Unificados Bandeirante – CEUBAN – iniciou suas atividades em 20 de junho de 1968, sob a antiga denominação de Sociedade Civil de

Educação Física de Santos. Esse nome foi dado porque o Banco Bandeirante emprestou dinheiro para a compra do Colégio Coração de Maria, local onde ainda hoje funciona um dos campi da Universidade.

O CEUBAN iniciou suas atividades em abril de 1969, nas dependências do Brasil Futebol Clube, em Santos, com a criação da primeira Faculdade, a de Educação Física. No ano seguinte, mudou-se para um novo prédio, instalado em grande área fechada que abrigava um ginásio coberto, quadras de esporte, pista de atletismo, piscina, instalações sanitárias e salas de aula, que atendia às exigências técnico-pedagógicas fundamentais, dentro dos quesitos legais.

No ano de 1972, foi criada a Faculdade de Educação e Ciências Humanas “Professor Laerte de Carvalho”, com os cursos de licenciatura plena em Pedagogia, autorizada a funcionar pelo Parecer CFE nº 1000 de 15 de setembro de 1972 e Decreto Federal nº 71 301 de 01 de novembro de 1972, reconhecido pelo Parecer nº71/75 e Decreto Federal nº 75 498 de 18 de março de 1975.

Em 1976 foi criado o curso de Artes Plásticas com habilitação em Artes Industriais; Odontologia, reconhecido por Portaria MEC nº 1 197 DOU de 05 de dezembro de 1979, que além da formação de profissionais da área específica, abriga desde então a Clínica Odontológica, que proporciona atendimento gratuito a grande parcela da comunidade de baixa renda santista e de cidades circunvizinhas.

No ano de 1977 foi autorizada a primeira Faculdade de Ciências Comerciais e Administrativas, por meio do Decreto 79 064, DOU de 03 de janeiro de 1977 e seu reconhecimento se deu por meio do Decreto nº 81 178, publicado no DOU de 04 de janeiro de 1978; já o Curso de Comércio Exterior é reconhecido por Portaria Ministerial nº 3486 de 12 de dezembro de 2002, publicado no DOU de 13 de dezembro de 2002, ano em que também foi reconhecido o curso de Transporte e Logística por Portaria Ministerial nº 1051 publicada no DOU de 11 de abril de 2002.

Posteriormente, outros cursos foram autorizados na FACCE, Administração por meio da Portaria Ministerial nº 260 de 27 de março de 2007, publicada no DOU nº 60 de 28 de março de 2007.

Em 1986, criou-se o Curso de Estudos Sociais, licenciatura curta, com habilitação para o antigo 1º grau e o Curso Pleno em Geografia e História.

Em 1984, como resultado da fusão do Centro de Estudos Unificados Bandeirante - CEUBAN - com o Instituto Superior Santa Cecília - ISES -, nasce a Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes – UNICEB - e, na sua vigência, ocorre gradativamente a ampliação dos serviços educacionais da universidade.

Com a avaliação e reavaliação das atividades da UNICEB, novos cursos foram oferecidos, conforme as necessidades e a demanda universitária. Dessa forma, foram criados os cursos de Dança em 1986 e o de Ciências Econômicas por meio da Portaria Ministerial nº 1270 de 03 de setembro de 1992, publicada no DOU de 04 de setembro de 1992.

No mesmo ano, ocorrem as autorizações do Conselho Universitário – CONSUN – e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária – CEPE –, que saíram em 14 de novembro de 1986. Criou-se o curso de Direito, para atender à grande demanda de toda a Baixada Santista, devido à falta de profissionais atuantes na área, por intermédio da Portaria Ministerial nº 668 de 1992 no DOU de 13 de maio de 1992.

Complementando a integração entre todos os níveis de ensino – 1º 2º e 3º graus, até então exercida somente pelas Instituições de Ensino municipais, estaduais e particulares –, foi criado em 1991 o Colégio Máster, de 1º e 2º graus, Colégio de Aplicação, para servir como campo de estágio para as licenciaturas ministradas pela UNICEB.

Nos anos de 1990, foram implantadas ainda as Faculdades de Engenharia e Ciências Tecnológicas - FECT-, com os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia da Produção Química, Engenharia da Computação e Ciências da Computação, a Faculdade de Medicina Veterinária, reconhecida por meio da Portaria Ministerial nº 547 de 13 de maio de 2010, publicada no DOU de 14 de maio de 2010 e o Hospital Universitário de Medicina Veterinária, e a Faculdade de Ciências da Saúde, com o curso de Medicina, reconhecida pela Portaria nº 4244 de 07 de dezembro de 2005 publicada no DOU nº 235 de 08 de dezembro de 2005.

Vale ressaltar que, apesar do progresso da instituição, doze anos após a união as duas famílias proprietárias, Viegas e Teixeira, decidiram amigavelmente promover a cisão das atividades da universidade e voltar a atuar separadamente cada qual com

sua identidade universitária. A dissolução da manutenção existente se deu por meio da Portaria nº 150, publicada no DOU de 23/2/1996.

A Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES - foi então reconhecida pela Portaria nº 150, do Ministério da Educação e Desporto, publicada no DOU de 23 de fevereiro de 1996. Logo após o reconhecimento da nova universidade, é criado o curso de Bacharelado em Marketing, o primeiro da região, pela Portaria Ministerial nº 1.051, publicada no DOU de 11 de abril de 2002, e, em 2003, o curso de Enfermagem, vinculado à Faculdade de Ciências da Saúde.

No ano de 2004, mais precisamente em 22 de abril de 2004, a mantenedora da UNIMES protocolizou o processo nº 23000.003879/2004-89 (registro SAPIENS nº20041001371) junto ao MEC, solicitando seu credenciamento institucional para oferta de cursos superiores a distância, e, em 30 de março de 2005, embora sendo instituição com prerrogativas universitárias, completou o processo de credenciamento para ofertas dos cursos de Pedagogia e Administração, ambos na modalidade a distância, conforme procedimento definido pela SESU/MEC, pelo Parecer SNE/CES nº 453/2005, aprovado em 14 de dezembro de 2005.

Em continuidade a esse procedimento, em 20 de fevereiro de 2006, o então Excelentíssimo Ministro da Educação, Sr Fernando Haddad, publica, por meio da Portaria 559, o credenciamento da Universidade Metropolitana de Santos mantida pela CEUBAN para oferta de cursos superiores à distância, publicada no DOU nº 37 de 21 de fevereiro de 2006 seção 1 p.13. Ainda em 2006 foram instalados os dois primeiros cursos superiores na modalidade a distância: Pedagogia e Administração.

No ano de 2007 foram implementados, na Instituição, novos cursos para a modalidade Presencial e a Distância, voltados especialmente à formação de docentes, nas licenciaturas de História, Geografia, Letras, Matemática, Ciências Biológicas, Química, Física, Ciências Sociais e Artes Visuais.

Ao longo de quatro décadas, a pós-graduação *latu sensu* vem-se mantendo na área da Saúde com diversos programas de especialização em Odontologia e cursos das Faculdades de Educação Física, Enfermagem, Medicina e Direito.

Hoje a Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES - possui quatro campi: Campus Bandeirante I, Campus Bandeirantes II, Campus Bandeirante III e Campus Bandeirante IV, todos situados na cidade de Santos.

Sua área de abrangência envolve não só a cidade de Santos, mas toda a Baixada Santista, compreendendo 622 km do litoral do Estado de São Paulo, e também a região do ABCD.

Há quase meio século investindo em educação, a UNIMES renova seu compromisso com os alunos e a sociedade: o de oferecer o melhor para a formação de todos os seus discentes com o objetivo de formar profissionais que assumam desafios dentro dos mais rígidos princípios da ética e responsabilidade social.

Visando um futuro promissor ao seu corpo discente, seus esforços e dedicação estão continuamente voltados a pesquisas no sistema educacional de outros países, adaptando novas tendências à nossa realidade.

E, por falar em sucesso profissional, não poderíamos deixar de destacar o fato de esta universidade ter tido em seu corpo discente um aluno do curso de Educação Física, de nome Edson Arantes do Nascimento, apelidado Pelé, reconhecido como “Atleta do Século”.

A UNIMES, por sua preocupação com o ensino oferecido, vem investindo no aprimoramento tecnológico e físico de toda sua estrutura, destacando, como seu mais valioso patrimônio, o patrimônio intelectual. Por isso, tem incentivado seus docentes a procurarem se atualizar em cursos de stricto sensu, ou, ainda, contratado mestres e doutores e pós-doutores para compor seu corpo de docentes - corpo de profissionais reconhecidos e respeitados em âmbito nacional e internacional -, corpo esse que hoje compõe a estrutura da Instituição.

O compromisso do ensino da UNIMES é indissociado da prestação de serviços à Baixada Santista. Ela ocorre por meio da Clínica de Odontologia, Hospital de Medicina Veterinária, Escritório Experimental do Direito e Delegacia Modelo, Medicina e Enfermagem, as quais mantêm um ambulatório de especialidades médicas, denominado Profa. Rosinha Viegas, o Laboratório de Brinquedos e Brincadeiras da Faculdade de Educação e Ciências Humanas e a Incubadora de Empresa da FACCE.

O Laboratório e Planta Piloto da Engenharia de Alimentos tem tornado possível, por meio de oficinas em conjunto com a comunidade do seu entorno, a utilização integral da matéria prima dos alimentos como talos, cascas, folhas etc., unindo ao mesmo tempo um caminho entre a pesquisa e a sustentabilidade, que reflete diretamente na produção científica e formação acadêmica.

Há anos, a UNIMES, por meio de seus projetos sociais e das clínicas de saúde ou mesmo dos equipamentos do Curso de Direito, vem atendendo milhares de pessoas em condições de baixa renda e, em muitos casos, em contexto de vulnerabilidade e risco social, num compromisso de saúde, educação e cidadania.

5. Auto Avaliação Institucional 2013

A Auto Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos foi desenvolvida por sua comunidade acadêmica e visa o aprimoramento de sua gestão e para o maior conhecimento dos aspectos positivos e outros indicadores para ações de desenvolvimento da qualidade de sua oferta educacional.

Os aspectos analisados primaram-se pela utilização de parâmetros de qualidade reconhecida pela comunidade acadêmica e implantada em consonância com o modelo de avaliação externa proposto pelo MEC.

Partindo-se destes indicadores, incluiu a análise de todas as estruturas da oferta institucional. As orientações e instrumentos propostos na auto-avaliação institucional fundamentam-se na legislação educacional vigente e reforçam o compromisso da Universidade Metropolitana de Santos com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que esta Instituição oferece para a sociedade.

Confirma-se também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior e seus resultados orientarão as decisões de sua gestão na condução de ações voltadas para a melhoria da qualidade de seus serviços.

A Avaliação Institucional constitui um dos instrumentos fundamentais para a instituição traçar um panorama geral do perfil do egresso e, assim, elaborar as

políticas educacionais e administrativas, com vistas à melhor adequação do projeto político-pedagógico e das estratégias de marketing.

Em consonância com a realidade atual, este projeto entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

6. Objetivos da auto avaliação institucional

O Programa de Avaliação Continuada da Universidade Metropolitana de Santos tem como objetivo mais amplo oferecer instrumentos de acompanhamento, análise e avaliação de todas as funções e atividades de apoio técnico e administrativo que subsidiem o processo de desenvolvimento institucional e o estabelecimento de práticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento da missão desta Instituição, ou seja, ser uma organização de ensino, pesquisa e extensão voltada para a realidade local e regional.

De forma mais específica, a avaliação da Universidade Metropolitana de Santos se propõe a:

- a) sensibilizar constantemente a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa visando à melhoria da qualidade na Instituição e à prestação de contas aos alunos, seus pais e à sociedade em que da Universidade Metropolitana de Santos está inserida;
- b) elaborar um diagnóstico permanente das atividades curriculares e extracurriculares (funções de ensino, pesquisa, extensão e suas formas de gestão), objetivando a orientação pedagógica dos cursos e a definição de uma concepção de excelência acadêmica a ser alcançada;
- c) propor mudanças no projeto pedagógico, ouvindo os alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, incentivando-os a participar ativamente do processo avaliativo;
- d) estruturar um Banco de Dados Acadêmico-Institucional para socializar o fluxo de informações relevantes da Universidade Metropolitana de Santos.

- e) Implantar um processo contínuo de avaliação institucional e desenvolver a cultura da avaliação na instituição;
- f) Fornecer subsídios para o planejamento e redirecionamento das ações institucionais;
- g) Fornecer informações que venha a contribuir para que a instituição possa cumprir o seu papel na garantia da qualidade no desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão;
- h) Consolidar o compromisso social da IES;
- i) Consolidar o compromisso científico-cultural da IES.

7. Procedimentos Metodológicos:

Considerando-se que a Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico-administrativo e discente. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação e sequenciais), pós-graduandos e pós-graduados, elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de pesquisa e extensão, e representantes do mercado de trabalho.

Durante todo o processo de avaliação institucional será realizado um acompanhamento contínuo com o objetivo de identificar os elementos que possibilitarão reformulações do próprio Projeto de Avaliação Institucional. Isso envolverá a necessidade de estudos conceituais e empíricos sobre avaliação, estudos sobre o impacto da avaliação, estudos descritivos da prática de avaliação e estudos empíricos sobre a metodologia de avaliação, constituindo-se em uma área de pesquisa.

Contribuirão para essa avaliação os indicadores obtidos por meio de instrumentos (questionários) apresentados aos participantes do processo com o objetivo de avaliação da avaliação institucional.

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

Nesse contexto, torna-se necessário um trabalho contínuo de sensibilização e análise de dados embasada na confiabilidade do processo, visando aumentar a

participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação, consolidando o Processo de Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos.

- **Avaliação qualitativa dos Cursos:**
- **Avaliação do corpo docente e discente.**
- **Avaliação do corpo técnico-administrativo.**
- **Avaliação da infraestrutura**

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da Avaliação Institucional compreenderão, para todos os projetos propostos na avaliação interna, as seguintes etapas:

- a) Preparação/ Sensibilização;**
- b) Aplicação;**
- c) Diagnóstico/Análise;**
- d) Discussão;**
- e) Divulgação;**
- f) Reavaliação;**
- g) Realimentação e Difusão.**

8. Questionários aplicados por segmento

Quadro de Questionários Aplicados – Presencial

Questionário	Segmento
Avaliação Docente	Discentes
Infraestrutura e Qualidade do Curso	
Infraestrutura, Condições de trabalho, Objetivos institucionais	Docentes
Infraestrutura, Condições de trabalho, Objetivos Institucionais	Técnico Administrativo

Quadro de Questionários Aplicados – EAD

Questionário	Respondente
Avaliação Atendimento e condição dos Polos	Discentes matriculados 1º Semestre de 2013
Avaliação geral dos cursos	
Avaliação Infraestrutura /Qualidade do Curso	Discentes Matriculados 2º Semestre de 2013
Avaliação Disciplina do Curso/Docente	

9. Resultado da Avaliação

Dimensão I - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional além de atender as recomendações legais emanadas do Sistema Federal de Ensino o plano pretende, com clareza e competência, assegurar condições para otimizar novas ofertas de vagas no ensino superior e, ao mesmo tempo, projetar a criação de novas áreas de atuação, como de novos cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo, ao mesmo tempo, às atividades de extensão e de iniciação científica.

Resultado da Avaliação:

A maior parte do corpo técnico administrativo da IES (70%) e 1/3 dos docentes desconhece o PDI. Foi constatado ainda que não existe clareza no conhecimento da missão da Universidade, em relação às suas ações praticadas.

Ações realizadas:

Conscientização dos funcionários da IES sobre a importância do PDI, com esclarecimentos no Boletim de Informações interno da Universidade, via correio eletrônico (Comunica).

Nomeação da comissão responsável pela elaboração do Projeto Político Pedagógico do curso com a inserção de alterações que visem à melhoria da oferta considerando as observações presentes nos relatórios da CPA e nos demais instrumentos norteadores disponíveis tanto na base legal quanto na oitiva dos membros da comunidade acadêmica e em geral, de acordo com a Portaria Prac nº 08/2014 (em anexo).

Ações Programadas:

Reformulação dos documentos norteadores (PDI, PPI, Regimento Interno, e todos os demais documentos deles originados).

A reformulação do PPC e conseqüente alteração e inovação nos planos de ensino dos componentes curriculares ensejará mudanças na composição do acervo de livros, periódicos e demais fontes de informação.

Desenvolver ampla discussão envolvendo o corpo discente e docente do curso, conduzidas pelos membros do NDE com vistas à definição da condução do Trabalho de Conclusão de Curso e adoção de outros mecanismos de aproximação dos acadêmicos com a pesquisa e socialização do conhecimento.

Nomear comissão para o estudo e implantação de mecanismos para o efetivo cumprimento do estágio curricular e o estabelecimento de convênios com instituições da região. A comissão terá o prazo de 90 dias para a apresentação da proposta e início de sua implantação.

Dimensão II - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Resultado da Avaliação.

Os discentes dos cursos presenciais e dos cursos oferecidos na modalidade a distância, responderam positivamente as questões referentes a organização didático-pedagógica.

A pesquisa da Unimes tem demonstrado crescimento, inicialmente, pelo envolvimento de acadêmicos dos diversos cursos em projetos de pesquisa, apresentação de trabalhos em congressos acadêmicos e científicos. Um segundo movimento está representado pela retomada das atividades dos Grupos de Pesquisas oficialmente registrados

A Unimes tem estimulado largamente as atividades de pesquisa e extensão. Os discentes da IES, conhecem a política de Iniciação científica, participando do PBIC (CNPq) e PIC (IES).

A Unimes realiza anualmente uma Jornada Acadêmica que conta com a ampla participação do corpo discente e de professores da instituição.

O programa de extensão da Universidade conta com participação pequena do corpo técnico administrativo e dos docentes.

Ações realizadas

Disponibilização por meio dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação da IES a formação humanística, teórico e prática interdisciplinar e multidisciplinar, necessárias ao ensino de qualidade.

Criação de novos cursos de graduação presencial em consonância com a necessidade regional, onde a IES está instalada. Além da implantação de novos cursos na modalidade à distância, em resposta a demanda de mercado.

Nomeação da comissão para a apresentação de proposta de desenvolvimento de atividade de formação docente permanente, que privilegie a interligação entre ensino, pesquisa e extensão e sua vinculação com a pós-graduação, conforme Portaria Prac nº 08/2014 (em anexo).

Nomeação da comissão para elaboração da política de oferta de cursos na modalidade a distância e reformulação dos procedimentos para credenciamento de polos e ações de professores, tutores e coordenadores conforme Portaria Prac nº 08/2014 (em anexo).

Centralização e integração dos diversos cursos de Pós-Graduação em uma secretária própria, subordinada a Pró-reitora Acadêmica.

Concepção do currículo e da organização didático-pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares nacionais, bem como com os fins da Instituição de constituir centro de excelência no campo do Ensino Superior.

Implantação de uma relação harmônica entre professores e discentes dos cursos presenciais, através de um “Contrato pedagógico”, estabelecendo regras de avaliação e convivência.

Revisão do material (textos e vídeo aulas) dos cursos oferecidos na modalidade a distância.

No ano de 2013, foram encaminhadas três novas propostas de cursos de mestrado para apreciação pela CAPES. Destes, o curso de Saúde e Meio Ambiente – área da Medicina II – mereceu a atenção e visita de comissão de avaliação “in loco”. Aguardamos por resultado de processo de reavaliação de duas propostas.

Em função das carências regionais foram propostos e aprovados pelos colegiados da Unimes (CEPE e CONSUN) diversos cursos de Lato Senso (mais de 20 novas ofertas) para o ano letivo de 2014.

Nomeação de comissão para estudo e apresentação de proposta política para a criação implantação de novos cursos de Lato Senso conforme Portaria Prac nº 08/2014 (em anexo).

Ações Programadas

Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados, com base nos pontos diagnosticados pela CPA e nos relatórios do ENADE, além de avaliações presenciais vivenciadas no ano letivo de 2013.

Estudos quanto à realidade regional que permitam a definição de novos cursos a serem ofertados – pesquisas de mercado.

Continuidade das reuniões dos colegiados de cursos com foco na qualidade de ensino e a apresentação de propostas concretas para inovação ou reformulação de ações educativas.

Adequação das exigências de envolvimento de alunos em projetos de extensão e pesquisa, independentemente das determinações presentes nas diretrizes curriculares de cada curso.

Reavaliação da qualidade dos convênios firmados pela Unimes para os projetos interdisciplinares, estágio curricular e projetos de extensão, com o objetivo de analisar a efetiva eficácia da relação entre teoria e prática nos diferentes cursos de graduação.

Análise crítica e reorganização da proposta de nivelamento existente na universidade para ofertar aos discentes diagnosticados de atenção aos conteúdos básicos e gerais em relação à Língua Portuguesa, Compreensão de Texto, Matemática, Informática, entre outros) e específicos (conteúdos relacionados a determinado curso) que sejam permanentes e disponíveis a todos os estudantes matriculados na Unimes por meio da utilização Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's).

Revisão, reorganização e apresentação de proposta para os programas de tutoria e monitoria.

Dimensão III - Responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se refere à sua contribuição ao desenvolvimento social e econômico, à inclusão social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Resultado da Avaliação

Estabelecida em uma região turística e portuária, a instituição tem tido consciência de seu papel social e através de ações do corpo discente, fomentadas e conduzidas por seus professores, tem desenvolvido diversas ações de cunho social junto à comunidade, envolvendo os diversos cursos da IES.

A instituição precisa aumentar sua participação mais efetiva, permanente e estruturada em projetos sociais, uma vez que ela tem o importante papel de promover a cidadania e elevação social junto às comunidades local e regional.

Ações realizadas

A Instituição cria um ambiente participativo e democrático, possibilitando a formação de cidadãos crítico-reflexivos. A interação da IES com os setores públicos e privados que trabalham com ações de cidadania e inclusão social.

Políticas internas para aumentar a inclusão de oferecimento de benefícios as pessoas portadoras de necessidades especiais.

A Unimes oferece atendimentos gratuitos na área de direito (escritório experimental), odontologia (clínica odontológica), medicina (ambulatório).

Participação da IES com atividades variadas de atendimento à população carente no dia da Responsabilidade Social.

Os cursos da Unimes também ofereceram uma série de atividades no ano de 2013:

Educação Física

- Treinamento de força e dança para idosos
- Capoeira sem limites
- Treinamento de futebol para crianças obesas
- Treinamento de Biathlon para adolescentes
- Caminhada com crianças com sobrepeso
- Tribuna Kids

Medicina Veterinária

- IX - Cãominhada TV Tribuna
- XV SAUMVET – Semana Acadêmica de Medicina Veterinária da UNIMES
- 27º Mutirão SOS Animais de Rua – UNIMES
- 28º Mutirão SOS Animais de Rua – UNIMES
- Campanha de prevenção da raiva animal
- COMVIDA: Conselho Municipal de Proteção a vida animal
- Campanha de Vacinação / PMS

Enfermagem

- 2º Mostra Municipal de Experiência Acadêmico Prática - I Seminário de Educação em Saúde
- 10ª Semana da enfermagem
- Mutirão da hepatite
- Campanha para detecção da hepatite C
- Dia nacional do combate a hipertensão arterial
- Palestra no Educandário Anália Franco
- Ação Social Educandário Anália Franco

Medicina

- I Jornada de Tratamento em Doenças do fígado

- III Jornada Interdisciplinar de Oncologia
- Trote solidário doação de alimentos para o Fundo Social de São Vicente

Direito

- Semana jurídica
- OAB vai a faculdade

Odontologia

- Ação Social Educandário Anália Franco
- Projeto social Assistência odontológica Albergue Noturno de Santos
- Jornada odontológica de Santos

Pedagogia

- Brinquedoteca: educar com saúde e responsabilidade
- **Engenharia de alimentos**

XII Semana da Engenharia de Alimentos da Unimes.

Administração, Ciências Contábeis, Marketing e Tecnologia em Logística

- Marketing Digital (Site/TVUNIMES/ Rede Social).
- Doação de materiais de uso cotidiano para entidade 27 de Setembro (Casa de Repouso para Idosos).
- Campanha de Arrecadação de Brinquedos para o Fundo Social de Solidariedade de Santos.
- Semana da FACCE.

Dimensão IV - A Comunicação com a sociedade

Resultado da Avaliação

No âmbito acadêmico, do universo de respostas, um percentual dos questionários dos alunos indicou uma comunicação regular ou deficiente. Entre os

docentes, a comunicação é considerada excelente, principalmente na relação professor-coordenação-direção.

Ações realizadas

Manual do aluno (EAD), contendo as informações necessárias para sua vida acadêmica dentro da IES.

Reformulação do site da IES, tornando-o mais dinâmico e acessível e com informações específicas por curso, ação e atividades da IES.

Divulgação dos projetos pedagógicos, plano de ensino, faltas e notas dos alunos através de consulta on-line de maneira mais eficiente e abrangente.

Criação de estratégias de divulgação dos resultados da Avaliação Institucional a todos os segmentos da IES e da comunidade local. Resultados divulgados no site da CPA Unimes.

Inserção e divulgação da Unimes nas redes sociais.

Ações programadas

Estudo da implantação de sistemas de internet que atenda às demandas específicas de cada curso e seja acessível nas salas de aula, bibliotecas, salas de convivência e espaços de estudo coletivo. Interação maior entre professor, aluno e web.

Reformulação e unificação do Manual do aluno (presencial), contendo as informações necessárias para sua vida acadêmica dentro da IES.

Elaboração de um informativo impresso voltado para a comunidade.

Dimensão V - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Resultado da Avaliação

A instituição tem em um plano de carreira, todavia o mesmo é pouco conhecido pelos funcionários da IES.

Em avaliações realizadas junto aos docentes e o corpo técnico administrativo, consideraram satisfatórias as condições de trabalho apresentadas pela Unimes.

Ações realizadas

Adequação do corpo docente em termos de jornada de trabalho integral e parcial, com aproveitamento do docente em diferentes cursos da IES de acordo com a aderência de sua titulação à área do componente curricular a ser ministrado.

Criação da comissão de estudos para elaboração e implantação do Plano de Carreira docente e para Servidores técnicos-administrativos, com critérios claros de admissão e de progressão, conforme Portaria Prac nº 08/2014 (anexo 1).

A IES apoia docentes que estão realizando cursos de pós-graduação, bem como auxílio financeiro para a participação em eventos de capacitação e de divulgação da produção científica.

A Unimes todo ano realiza a Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (Sipat). "A Sipat foi criada para orientar os trabalhadores com as situações que podem colocar em risco a sua saúde durante o trabalho. Depende de cada um de nós, colocar em prática o que é bom para o nosso bem-estar."

Oferecimento de bolsas de estudos nos cursos ofertados pela IES, para o corpo técnico administrativo.

Ações programadas

Mediante processo organizado ao longo do primeiro semestre do curso, considerando os pontos limitantes do Acordo Coletivo de Trabalho Docente, garantir a composição de jornada de trabalho docente.

Aprovação, registro em órgão competente e aplicação do novo Plano de Carreira Docente com o efetivo enquadramento de todos os professores da IES.

Implantação de processo seletivo para a contratação de docentes para o curso de forma a preencher os requisitos de: experiência profissional e no magistério superior; titulação (mestres e doutores) considerando que não contamos com qualquer docente com titulação inferior a Especialista.

Nomeação da Comissão Interna para elaboração de Plano de Carreira do pessoal Técnico e Administrativo e sua proposta para implantação, conforme Portaria Prac nº 08/2014 (anexo 1).

Dimensão VI - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Resultado da Avaliação

O resultado do funcionamento dos órgãos colegiados foi considerado satisfatório para a comunidade acadêmica, verificando autonomia para que estes órgãos deliberem sobre os assuntos de sua esfera.

Ações realizadas

Verificação e análise da constituição dos diversos órgãos colegiados da instituição e a efetividade destes órgãos.

Verificação da capacitação dos gestores dos diversos órgãos da instituição e a autonomia dos mesmos nos diversos processos decisórios.

Criação de um calendário de reuniões dos diversos órgãos da IES, procurando adequar a participação dos membros de uma forma mais efetiva.

Implementação de carga horária para os docentes que fazem parte dos NDE dos cursos.

Ações Programadas

Continuidade das reuniões dos colegiados de cursos com foco na qualidade de ensino e a apresentação de propostas concretas para inovação ou reformulação de ações educativas.

Reavaliação da qualidade dos convênios firmados pela Unimes para os projetos interdisciplinares, estágio curricular e projetos de extensão, com o objetivo de analisar a efetiva eficácia da relação entre teoria e prática nos diferentes cursos de graduação.

Dimensão VII - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Resultado da Avaliação

A IES dispõe de 4 campi com capacidade para abrigar em boas condições as salas de aula, laboratórios, biblioteca e setores administrativos.

Os campi, tiveram resultados regulares no processo de avaliação dos discentes quanto à infraestrutura. Na avaliação dos polos do EAD pelos discentes, o resultado foi satisfatório quanto às condições de atendimento e infraestrutura.

O acervo da biblioteca (livros e periódicos) segundo os discentes do presencial e do EAD necessita de atualização e ampliação no número de exemplares para suprir as demandas dos vários cursos da IES.

Ações realizadas:

Verificação e análise da infraestrutura física existente. Verificação da satisfação dos usuários (docentes, discentes e funcionários da instituição) com a infraestrutura através da aplicação de questionário e entrevista com chefes de setor e de colegiados de curso. Verificação quantitativa e qualitativa do acervo da biblioteca.

Reformas necessárias nas instalações físicas da IES, tornando-as compatíveis com as atividades de ensino. Exemplo: Hospital veterinário, com reforma nas salas de aula, garantia de acessibilidade, criação da biblioteca setorial e funcionamento da cantina.

Criação da comissão para avaliar a biblioteca com intuito de um melhor atendimento aos usuários. Dar continuidade ao processo de definição da política de atualização, aquisição e preservação do acervo bibliográfico com ênfase na opção de oferta virtual.

Aquisição da Biblioteca Virtual Pearson (Presencial e EAD).

Ações Programadas

Nomeação da comissão de avaliação da infraestrutura composta por docentes, responsável pela segurança do trabalho da IES e pessoal do corpo técnico administrativo.

Com base nas informações e orientações presentes nos instrumentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES); e a vivência dos coordenadores de cursos presenciais, apresentar pontos que devem merecer atenção quanto a infraestrutura e funcionamento da Unimes (anexo 2)

Reunião de todos os coordenadores de curso para a indicação das necessidades e sugestões para os seus cursos em termos de recursos didáticos, estrutura física e tecnológica.

Implantação de sistemas de internet que seja acessível nas salas de aula, bibliotecas, salas de convivência e espaços de estudo coletivo.

Desenvolvimento pela Comissão da Biblioteca em conjunto com a equipe de Tecnologia da Informação da IES (TI), o software de gestão da biblioteca, que já se encontra disponível para uso pelos alunos, professores e funcionários, assim como da comunidade externa. A comissão da biblioteca está finalizando as normas e políticas de aquisições a serem implantada na IES em 2014.

Dimensão VIII - Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

Resultados da Avaliação

Em consonância ao estabelecido pelo SINAES, em 2004, a UNIMES, instituiu naquele mesmo ano a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), responsável por propor, sistematizar e orientar os trabalhos de auto avaliação institucional. Em setembro de 2012, tomou posse uma nova CPA, constituída por docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil indicados pelo Pró-reitor Acadêmico.

Nesse primeiro momento houve a aplicação de questionários aos discentes que avaliaram seu o curso, os docentes e a infraestrutura da Universidade. Após análise

e discussão dos resultados as primeiras ações foram implementadas visando melhorias para o ano de 2013.

Reestruturação CPA

Garantia da composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA), do Núcleo de Atendimento ao Discente e dos Núcleos Docentes Estruturantes de modo a contemplar a participação efetiva de todo corpo acadêmico - docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, conforme Portaria Prac nº 08/2014 (anexo 1).

Na CPA, os representantes da comunidade externa devem ser, preferencialmente, indicados por órgãos representativos que guardem relação com as atividades da IES e que tenham relevância no contexto local/regional considerado.

Ações realizadas mediante diagnóstico da CPA

Adequação do corpo docente em termos de jornada de trabalho integral e parcial, com aproveitamento do docente em diferentes cursos da IES de acordo com a aderência de sua titulação à área do componente curricular a ser ministrado.

Inserção do corpo docente no quadro pessoal da IES com regime de trabalho compatível com as atividades de classe e extraclasse desenvolvidas.

Incentivo à dedicação docente à Pesquisa e extensão e com resultados significativos em termos de envolvimento discente em iniciação científica, produção do conhecimento e socialização em eventos acadêmicos e científicos.

Desenvolvimento de programa informatizado de gestão acadêmico-administrativa. Reformas necessárias nas instalações físicas da IES, tornando-as compatíveis com as atividades de ensino.

Disponibilização por meio dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação da IES a formação humanística, teórico e prática interdisciplinar e multidisciplinar, necessárias ao ensino de qualidade.

Criação de novos cursos de graduação em consonância com a necessidade regional, onde a IES está instalada.

Integração entre a IES e a comunidade local.

Centralização e integração dos diversos cursos de Pós-Graduação em uma secretária própria, subordinada a Pró-reitora Acadêmica.

Concepção do currículo e da organização didático-pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares nacionais, bem como com os fins da Instituição de constituir centro de excelência no campo do Ensino Superior.

Implantação de uma relação harmônica entre professores e discentes, através de um “Contrato pedagógico”, estabelecendo regras de avaliação e convivência.

Revisão do sistema de avaliação da IES, eliminando a semana de prova e criando uma avaliação institucional semestral.

Reformulação do Manual do aluno (presencial), contendo as informações necessárias para sua vida acadêmica dentro da IES.

Reformulação do site da IES, tornando-o mais dinâmico e acessível e com informações específicas por curso, ação e atividades da IES.

Calendário de reuniões dos diversos órgãos da IES, procurando adequar a participação dos membros de uma forma mais efetiva.

Implementação de carga horária para os docentes que fazem parte dos NDE dos cursos.

Implementação de divulgação dos projetos pedagógicos, plano de ensinos, faltas e notas dos alunos através de consulta on-line de maneira mais eficiente e abrangente.

Criação de estratégias de divulgação dos resultados da Avaliação Institucional a todos os segmentos da IES e da comunidade local. Resultados divulgados no site da CPA Unimes.

Ações Programadas

Divulgar o Protocolo de Compromisso e os relatórios trimestrais referidos nas Ações 01 e 02 ao corpo discente, docente e técnico-administrativo por meio de aviso junto à sala de professores, à Secretaria Geral, por sistema acadêmico eletrônico, bem como fazer constar mensagem clara e ostensiva na página principal do sítio eletrônico da IES, e nos links principais relativos a processos seletivos, esclarecendo as determinações do Protocolo de Compromisso.

Garantir que os docentes, sob a orientação da Coordenação de Curso e do Núcleo Docente respectivo, a partir da análise crítica do resultado divulgado, adotem providências em relação aos aspectos apresentados pela avaliação referida na Ação

anterior, com a apresentação de encaminhamentos nos planos de trabalho individuais e nos planos de ensino das disciplinas que estão sob sua responsabilidade

Validar, por meio da Coordenação de Curso e do Núcleo Docente Estruturante de cada curso, com o acompanhamento da CPA, o plano apresentado por cada docente referido na Ação anterior.

Apresentar propostas de melhorias na gestão acadêmica e utilização de ferramentas e metodologias pedagógicas que signifiquem incremento na qualidade da educação superior ofertada que estejam além das previsões do presente Protocolo de Compromisso.

Realizar 2 (duas) oficinas, por ano (uma por semestre letivo), com docentes e discentes, por curso, sobre metodologias de avaliação, com enfoque nas metodologias de avaliação por competências e habilidades e teoria de resposta aos itens utilizados pelo ENADE.

Acompanhamento dos egressos da IES.

Sob a coordenação do profissional de segurança do trabalho, identificar todas as fragilidades e necessidades de adequação dos espaços físicos da IES às normas legais em vigor e ao pleno atendimento às pessoas com necessidades especiais, além da adequação dos ambientes em geral.

Dimensão IX - Políticas de atendimento aos estudantes

Ações realizadas

Ampliação do Serviço de atendimento ao universitário através de uma psicopedagoga. Esse serviço mostrou-se muito positivo, no atendimento aos alunos dos cursos da IES.

Levantamento dos anseios e expectativas dos estudantes em termos de atendimento nos diversos órgãos administrativos da instituição, de expediente e de orientação pedagógica.

Políticas de atendimento aos egressos do EAD.

Levantamento através de questionário aos alunos do EAD sobre as condições de infraestrutura e atendimento dos polos presenciais.

Ações Programadas

Melhora na orientação dos procedimentos e cumprimento de prazos, no setor de Protocolo que possui prazos e procedimentos burocráticos.

Estabelecimento de políticas claras de atendimento aos egressos do curso presencial.

Distribuição de manual do aluno, esclarecendo dúvidas sobre toda sua vida acadêmica.

Análise crítica e reorganização da proposta de nivelamento existente na universidade para ofertar aos discentes diagnosticados de atenção aos conteúdos básicos e gerais em relação à Língua Portuguesa, Compreensão de Texto, Matemática, Informática, entre outros) e específicos (conteúdos relacionados a determinado curso) que sejam permanentes e disponíveis a todos os estudantes matriculados na Unimes por meio da utilização Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's).

Encaminhamento dos resultados do questionário aplicados aos alunos do EAD sobre a qualidade de atendimento e infra estrutura dos polos presenciais, a direção do EAD para conhecimento e análise detalhada.

Dimensão X Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A IES, deverá apresentar planejamento financeiro de curto, médio e longo prazos, assinado por profissional da área com registro no órgão de classe, demonstrando a viabilidade financeira da atividade a ser desempenhada.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos a partir dos relatórios das 10 (dez) dimensões da CPA contribuíram muito para uma análise crítica da UNIMES, apontando os aspectos positivos e negativos, a fim de superar as fragilidades apontadas e a partir das potencialidades crescer Institucionalmente, bem como estabelecer metas e sugestões

para ações de natureza administrativa e pedagógica, para implementação a curto e médio prazos.

A ampla divulgação dos trabalhos realizados por esta CPA é essencial para a continuidade da melhoria do processo de auto avaliação. Em seguida à entrega do Relatório, a comissão irá divulgar os resultados e propostas de melhoria, por meio de Informativos, Impressos, reuniões com coordenadores de cursos, representantes discentes. Os resultados também serão disponibilizados através do site da IES.

Por fim, para a continuidade do processo de Auto Avaliação Institucional, é necessária uma reflexão sobre todo o período em que foi trabalhado, com uma análise crítica das estratégias utilizadas para o planejamento das ações das futuras. O envolvimento severo de toda a comunidade acadêmica e a construção de uma cultura voltada para a auto avaliação como alimentadora do processo de construção e consolidação das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais para que os compromissos acadêmicos e sociais da Unimes sejam realizados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Brasília: Governo Federal, 2004.

CONAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

CONAES. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional: Orientações Gerais. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

INEP. Manual de Avaliação Institucional Externa para fins de credenciamento e reconhecimento de universidades – versão de 4 de outubro de 2004. Brasília: INEP, 2004.

MEC. Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

Santos, 26 de março de 2014

Prof. Dr. Alvaro Luiz Diogo Reigada
Presidente da CPA/UNIMES



UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS

CAMPUS BANDEIRANTE I, II, III E IV

PORTARIA PRAC Nº 08/2014

O professor Doutor Daniel Carreira Filho, Pró-Reitor Acadêmico da Universidade Metropolitana de Santos, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Regimento Interno da Universidade, considerando os termos do Termo de Compromisso postado em meio virtual junto ao Ministério da Educação, nomeia comissões para desenvolvimento das atividades previstas no plano de ações da UNIMES;

COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA O PRÓXIMO QUINQUÊNIO

De acordo com a ação de número 1, com prazo definido para o dia 07 de fevereiro de 2014, é nomeada a comissão para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional para o próximo quinquênio será composta pelos seguintes membros da comunidade acadêmica:

Professor Doutor Álvaro Luiz Diogo Reigada (Presidente da CPA);
Professor Doutor Daniel Carreira Filho - Presidente
Professor Doutor Ricardo Edésio Amorim Santos Diniz;
Professor Doutor Haroldo Arid Soares
Professora Doutora Sandra Kalil Bussadori
Professora Doutora Elisabeth dos Santos Tavares
Senhora Nívia Cristina Melo Queiroz
Senhor César Cordon Mehes

Conforme consta do Termo de Compromisso, a referida comissão, presidida pelo senhor professor Daniel Carreira Filho, nomeará subcomissões para o desenvolvimento de propostas específicas.

REFORMULAÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A CPA - Unimes em reunião realizada no dia 23 de janeiro de 2014, em atendimento ao exposto na ação de número dois do protocolo de compromisso, indicou novos membros para a sua composição, com objetivo de contemplar a participação de todo corpo acadêmico - docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. Foi definida, também, a indicação de novos representantes da sociedade civil, garantindo dessa maneira uma participação efetiva de membros da comunidade externa no processo de auto avaliação institucional da IES.



UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS
CAMPUS BANDEIRANTE I, II, III E IV

Composição CPA/Unimes

Presidente: Prof. Dr. Alvaro Luiz Diogo Reigada

Docentes

Profa. Me. Elaine Cristina dos Santos Giovanini
Prof. Me. Amaury Pimentel
Profa. Me. Maria Teresa Guinde
Prof. Me. Marco Antônio di Pinto
Prof. Dr. Haroldo Arid Soares
Profa Dra. Eliane Marta Quiñones Braz

Corpo Técnico Administrativo

Ana Vitória Nogueira Martins
Bruno Augusto Ramos Pires
Dilso da Silva Jr.
Carlos Eduardo Diniz
Norberto Gomes Vieira

Discentes

Jean Michel da Silva
Márcio Anderson de Souza
Gislaine Vilela da Rocha
Edson Luiz Cavalcante Gusmão

Membros Externos

Ana Claudia Vasconcelos
Ana Maria dos Santos
Jose Daniel Passos Alves
Regina Covas
Sirlei Ivo Zoccal
Claudio Moure
Renata Bezerra Pereira

COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DA POLÍTICA DE OFERTA DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A comissão atende à ação de número sete e que, presidida pela professora Elisabeth dos Santos Tavares, terá a responsabilidade de apresentar proposta para a: política de oferta de cursos na modalidade a distância; procedimentos de credenciamento de polos; definição de responsabilidades dos diferentes profissionais que atuam nos cursos; criação de comitês de inovação e controle; proposta de envolvimento de alunos em conselhos de



UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS

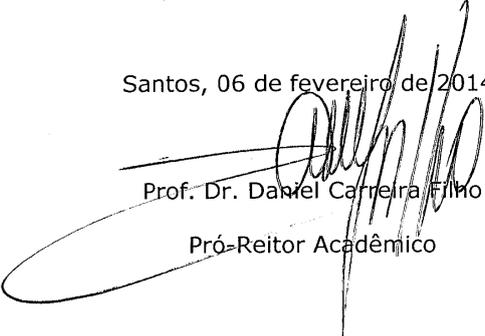
CAMPUS BANDEIRANTE I, II, III E IV

As comissões nomeadas por esta portaria foram indicadas para atender ao Processo 20078766.

Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se

Santos, 06 de fevereiro de 2014.


Prof. Dr. Daniel Carneira Filho

Pró-Reitor Acadêmico

Anexo 2

Termo de Compromisso com o Ministério da Educação.

Os membros da comunidade acadêmica e administrativa da Universidade Metropolitana de Santos tiveram, neste ano de 2013, a oportunidade de vivenciar, com a presença de atores sociais envolvidos com o ensino superior brasileiro (avaliadores de curso e institucionais), amplo e rico processo de avaliação de suas ações que, retratadas em seus documentos oficiais, fizeram por desencadear intensa e profícua reflexão e início de processos de intervenção com vistas à reformulação de toda sua estrutura.

Assim sendo, compreendemos que a celebração do Protocolo de Compromisso nada mais é do que a confirmação de nossas observações e constatações quanto à imperiosa necessidade de reformulação dos documentos norteadores (PDI, PPI,

Partimos da redefinição do próprio Estatuto da Universidade que foi, como recomendado, encaminhado para apreciação do Ministério da Educação e iniciamos, com base neste documento norteador, a definição de todos os demais documentos balisadores de nossa intervenção socialmente responsável.

Assim sendo, compreendemos como lógico considerar a totalidade dos itens do instrumento de avaliação e não dedicar atenção apenas aos que nos foram apontados.

A base desta produção está centrada nas seguintes premissas:

- Considerar os resultados dos processos de avaliação que se encontram: nos relatórios dos Conselhos de Curso; Posicionamentos dos Núcleos Docentes Estruturantes; oitiva dos representantes de classes dos diversos cursos; manifestação de docentes, funcionários e membros da comunidade e indicadores de toda ordem;
- A elaboração dos documentos norteadores será resultado do efetivo envolvimento de todos os membros da comunidade previamente orientada e motivada para esta responsabilidade;

- Envolver a análise da realidade da região em que se encontra instalada e de sua abrangência complementar (ensino a distância) em seus diversos segmentos.

CPA – UNIMES
Questionário avaliação institucional
Corpo Docente

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIMES?

Sim	64,62
Não	35,38

2. Existe coerência entre as ações praticadas pela Instituição e o proposto em sua missão?

A) Sempre	18,46
B) Às Vezes	66,92
C) Nunca	3,846
D) Não se aplica	10,77

3. As ações praticadas pela Instituição favorecem a dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão?

A) Sempre	14,5
B) Às Vezes	67,18
C) Nunca	13,74
D) Não se aplica	4,58

4. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

A) Sempre	83,97
B) Às Vezes	12,98
C) Nunca	1,53
D) Não se aplica	1,53

5. O coordenador do curso soluciona os problemas surgidos no curso?

A) Sempre	67,42
B) Às Vezes	31,06
C) Nunca	0
D) Não se aplica	1,51

6. O coordenador do curso relaciona-se bem com os alunos.

A) Sempre	83,85
B) Às Vezes	13,85
C) Nunca	0
D) Não se aplica	2,31

7. O coordenador do curso relaciona-se bem com os professores?

A) Sempre	87,02
B) Às Vezes	11,45
C) Nunca	0
D) Não se aplica	1,53

8. Você conhece o Projeto Pedagógico do curso?

Sim	88,37
Não	11,63

9. Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?

A) Sempre	21,54
B) Às Vezes	53,85
C) Nunca	16,92
D) Não se aplica	7,69

10. Você participa de algum projeto de extensão da UNIMES.

A) Sempre	15,91
B) Às Vezes	37,88
C) Nunca	38,64
D) Não se aplica	7,576

11. As atividades de extensão da UNIMES atendem às necessidades da comunidade local?

A) Sempre	23,44
B) Às Vezes	47,66
C) Nunca	8,59
D) Não se aplica	20,31

12. A divulgação das atividades de extensão realizadas pela UNIMES é adequada?

A) Sempre	8,462
B) Às Vezes	56,15
C) Nunca	25,38
D) Não se aplica	10

13. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida na UNIMES?

A) Sempre	19,05
B) Às Vezes	46,03
C) Nunca	17,46
D) Não se aplica	17,46

14. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

A) Sempre	35,16
B) Às Vezes	42,97
C) Nunca	10,94
D) Não se aplica	10,94

15. Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) relatam às atividades desenvolvida na UNIMES?

A) Sempre	12,21
B) Às Vezes	69,47
C) Nunca	11,45
D) Não se aplica	6,87

16. As condições de trabalho oferecidas pela UNIMES são adequadas?

A) Sempre	27,48
B) Às Vezes	64,12
C) Nunca	8,40
D) Não se aplica	0

17. A Unimes possibilita o crescimento profissional do docente?

A) Sempre	27,48
B) Às Vezes	55,73
C) Nunca	15,27
D) Não se aplica	1,527

18. O Plano de carreira docente é satisfatório?

A) Sempre	20,97
B) Às Vezes	31,45
C) Nunca	23,39
D) Não se aplica	24,19

19. A disponibilidade do Pró-Reitor Acadêmico é satisfatória?

A) Sempre	51,61
B) Às Vezes	37,10
C) Nunca	2,42
D) Não se aplica	8,87

20. A Pró-reitora acadêmica demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

A) Sempre	43,31
B) Às Vezes	44,88
C) Nunca	3,15
D) Não se aplica	8,661

21. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

A) Sempre	21,09
B) Às Vezes	50,0
C) Nunca	21,88
D) Não se aplica	7,03

22. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

A) Sempre	22,76
B) Às Vezes	54,47
C) Nunca	14,63
D) Não se aplica	8,13

23. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?

A) Sempre	19,01
B) Às Vezes	42,98
C) Nunca	17,36
D) Não se aplica	20,66

24. Os recursos didáticos (TV, vídeo, DVD, retroprojektor, multimídia) são em número suficiente?

A) Sempre	20
B) Às Vezes	47,2
C) Nunca	18,4
D) Não se aplica	14,4

25. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento em relação ao número de alunos?

A) Sempre	20,33
B) Às Vezes	39,84
C) Nunca	12,2
D) Não se aplica	27,64

26. A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios.

A) Sempre	24,19
B) Às Vezes	59,68
C) Nunca	12,10
D) Não se aplica	4,03

27. O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?

A) Sempre	41,13
B) Às Vezes	45,16
C) Nunca	6,45
D) Não se aplica	7,26

28. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?

A) Sempre	24,19
B) Às Vezes	47,58
C) Nunca	17,74
D) Não se aplica	10,48

29. A biblioteca dispõe dos livros básicos recomendados nas disciplinas?

A) Sempre	29,13
B) Às Vezes	52,76
C) Nunca	15,75
D) Não se aplica	2,36

30. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.

A) Sempre	22,76
B) Às Vezes	51,22
C) Nunca	19,51
D) Não se aplica	6,51

CPA – UNIMES
Questionário avaliação institucional
Corpo Técnico Administrativo

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIMES?

A) Sim	29,3
B) Não	70,7

2. Você participa de algum projeto de extensão da IES.

A) Sempre	2,17
B) Às Vezes	23,9
C) Nunca	57,6
D) Não se aplica	16,3

3. As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local.

A) Sempre	28,3
B) Às Vezes	39,1
C) Nunca	15,2
D) Não se aplica	16,3
E) Não Sei responder	1,09

4. A divulgação das atividades de extensão realizadas pela UNIMES é adequada.

A) Sempre	19,6
B) Às Vezes	40,2
C) Nunca	27,2
D) Não se aplica	10,9
E) Não Sei responder	2,17

5. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição.

A) Sempre	12
B) Às Vezes	64,1
C) Nunca	18,5
D) Não se aplica	3,26
E) Não Sei responder	2,17

6. Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da UNIMES.

A) Sempre	15,2
B) Às Vezes	58,7
C) Nunca	22,8
D) Não se aplica	2,17
E) Não Sei responder	1,09

7. As condições de trabalho oferecidas pela UNIMES são adequadas.

A) Sempre	16,3
B) Às Vezes	68,5
C) Nunca	13
D) Não se aplica	2,17

8. O Plano de carreira do corpo técnico administrativo é satisfatório

A) Sempre	8,7
B) Às Vezes	31,5
C) Nunca	28,3
D) Não se aplica	29,3
E) Não Sei responder	2,17

9. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.

A) Sempre	15,2
B) Às Vezes	48,9
C) Nunca	25
D) Não se aplica	10,9

10. O ambiente em que você trabalha é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.

A) Sempre	37
B) Às Vezes	41,3
C) Nunca	18,5
D) Não se aplica	3,26

11. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.

A) Sempre	12
B) Às Vezes	52,2
C) Nunca	33,7
D) Não se aplica	2,17

12. A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios.

A) Sempre	23,9
B) Às Vezes	52,2
C) Nunca	19,6
D) Não se aplica	4,35

13. O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica.

A) Sempre	37
B) Às Vezes	47,8
C) Nunca	6,52
D) Não se aplica	7,61
E) Não Sei responder	1,09

14. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais.

A) Sempre	14,1
B) Às Vezes	47,8
C) Nunca	34,8
D) Não se aplica	3,26

PESQUISA: DISCENTES RESPONDEM SOBRE O ATENDIMENTO DOS POLOS (11448)

1- Quando você se interessou pela Unimes Virtual, o polo tinha informações claras e completas para lhe fornecer?

Sim	88,93%
Não	11,07%

2- O modo como o polo organizou o processo seletivo, desde a sua inscrição até a aplicação da prova, foi:

Adequado	82,36%
Parcialmente adequado porque faltaram informações	16,53%
Inadequado	1,11%

3- Após a aplicação da prova, como você ficou sabendo da sua aprovação?

O polo entrou em contato por e-mail	38,03%
O polo orientou a entrar no site	45,59%
Você precisou entrar em contato com o polo ou ir até ele para obter informações	16,38%

4- Depois que você ficou sabendo que foi aprovado, o polo lhe informou quais os documentos necessários para a matrícula?

Sim	94,41%
Não	5,59%

5- Você ficou sabendo do deferimento de sua matrícula

Porque a secretaria da Unimes entrou em contato com você.	46,21%
Porque você entrou em contato com a secretaria da Unimes.	14,72%
Porque você entrou em contato com o polo.	39,07%

6- Ao fazer sua matrícula, o polo lhe informou qual o seu horário de atendimento?

Sim	87,16%
Não	12,84%

7- O polo costuma organizar uma aula inaugural, para orientações sobre a vida acadêmica dos alunos em geral e dos ingressantes em particular?

Sim, sempre	68,25%
Sim, às vezes	24,08%
Nunca	7,68%

8- O polo oferece um horário de atendimento para sanar suas dúvidas pedagógicas e de navegação no ambiente virtual de aprendizagem (AVA)?

Sim	89,15%
Não	10,85%

9- O polo cumpre os horários de atendimento e de orientação estabelecidos por ele?

Sim	93,84%
Não	6,16%

10 - O polo tem uma escala de horários para o uso dos computadores pelos alunos.

Sim	72,02%
Parcialmente	23,92%
Não	4,06%

11- O polo tem computadores em número suficiente para o cumprimento dessa escala?

Sim	70,81%
Não	29,19%

12- A qualidade da internet oferecida pelo polo atende às suas necessidades?

Sim, sempre	62,97%
Sim, às vezes	27,13%
Não	9,90%

13- O polo reforça todas as orientações da agenda pedagógica?

Sim, sempre	62,97%
Sim, às vezes	27,13%
Não	9,90%

14- Você precisa ir ao polo para realizar as atividades propostas no AVA?

Sim, sempre	23,15%
Sim, às vezes	33,37%
Não	38,70%
Nunca preciso ir ao polo	4,77%

15- Se você estiver realizando uma ATD e precisar de auxílio para tirar alguma dúvida, o polo tem um tutor à disposição para auxiliá-lo?

Sim, sempre	61,09%
Sim, às vezes	28,27%
Não	10,64%

16- Se você tiver alguma dúvida quanto à navegação no AVA, o polo tem um tutor à disposição para auxiliá-lo?

Sim, sempre	65,48%
Sim, às vezes	27,02%
Não	7,50%

17- Sobre o período da Avaliação Presencial (AP), o polo elabora um cronograma e informa com antecedência a data e horário de sua prova?

Sim, sempre	84,17%
Sim, às vezes	11,63%
Não	4,20%

18- No dia da AP, o polo lhe entrega de forma correta um caderno contendo todas as provas das disciplinas que você está cursando no semestre?

Sim, sempre	93,90%
Sim, às vezes	4,49%
Não	1,61%

19. O tempo estipulado pelo polo para você realizar a AP é

Suficiente	91,75%
Insuficiente	8,25%

20- Você é informado, pelo polo, sobre os procedimentos para a Avaliação Presencial Substitutiva?

Sim	83,82%
Não	16,18%

**Instrumento de Avaliação das Disciplinas do curso pelo Aluno – EAD (geral)
(11738 – respostas)**

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	78,60%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	10,39%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	3,00%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	8,01%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	44,66%
A maioria das vezes.	46,72%
Poucas vezes.	7,51%
Não.	1,11%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	42,79%
Suficientes.	47,17%
Insuficientes.	6,27%
Pouco eficazes.	3,77%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	46,61%
Suficientes.	41,05%
Insuficientes.	6,82%
Pouco eficazes.	5,53%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	41,11%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	48,46%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	8,02%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,42%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	71,20%
A maioria das vezes.	25,35%
Poucas vezes.	2,91%
Não.	0,54%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	78,04%
Parcialmente.	20,59%
Não.	1,37%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	79,94%
Parcialmente.	18,38%
Não.	1,69%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	74,63%
Parcialmente.	23,28%
Não.	2,09%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,91%
Parcialmente.	18,88%
Não.	1,21%

Licenciatura em Artes Visuais (1114 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	69,75%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	16,34%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,40%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	9,52%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	39,77%
A maioria das vezes.	49,55%
Poucas vezes.	9,34%
Não.	1,35%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	42,55%
Suficientes.	48,92%
Insuficientes.	5,57%
Pouco eficazes.	2,96%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	44,08%
Suficientes.	44,43%
Insuficientes.	5,66%
Pouco eficazes.	5,83%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no "Saiba mais" você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	38,51%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	48,11%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	10,23%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	3,14%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	66,61%
A maioria das vezes.	29,17%
Poucas vezes.	3,68%
Não.	0,54%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	70,65%
Parcialmente.	26,93%
Não.	2,42%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	70,29%
Parcialmente.	25,76%
Não.	3,95%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	68,94%
Parcialmente.	28,55%
Não.	2,51%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	72,62%
Parcialmente.	25,13%
Não.	2,24%

Licenciatura em Ciências Biológicas (508 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	76,57%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	11,81%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,17%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	9,45%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	39,17%
A maioria das vezes.	50,39%
Poucas vezes.	10,04%
Não.	0,39%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	39,76%
Suficientes.	44,09%
Insuficientes.	12,20%
Pouco eficazes.	3,94%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	42,13%
Suficientes.	40,94%
Insuficientes.	10,63%
Pouco eficazes.	6,30%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	36,42%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	52,56%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	9,25%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,77%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	68,70%
A maioria das vezes.	25,39%
Poucas vezes.	5,51%
Não.	0,39%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	71,65%
Parcialmente.	26,97%
Não.	1,38%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	72,83%
Parcialmente.	25,00%
Não.	2,17%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	63,98%
Parcialmente.	33,46%
Não.	2,56%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	73,03%
Parcialmente.	26,18%
Não.	0,79%

Licenciatura em Ciências Sociais (324 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	75,62%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	12,96%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,94%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	6,48%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	44,14%
A maioria das vezes.	44,14%
Poucas vezes.	10,19%
Não.	1,54%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	46,60%
Suficientes.	43,52%
Insuficientes.	6,17%
Pouco eficazes.	3,70%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	48,46%
Suficientes.	38,89%
Insuficientes.	6,79%
Pouco eficazes.	5,86%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	40,43%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	46,30%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	9,88%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	3,40%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	67,59%
A maioria das vezes.	27,78%
Poucas vezes.	4,32%
Não.	0,31%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	73,77%
Parcialmente.	23,15%
Não.	3,09%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	79,63%
Parcialmente.	18,83%
Não.	1,54%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	69,44%
Parcialmente.	27,47%
Não.	3,09%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	76,23%
Parcialmente.	21,60%
Não.	2,16%

Licenciatura Filosofia (252 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	73,02%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	12,70%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,37%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	9,92%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	42,86%
A maioria das vezes.	47,22%
Poucas vezes.	9,13%
Não.	0,79%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	43,65%
Suficientes.	44,44%
Insuficientes.	8,73%
Pouco eficazes.	3,17%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	48,81%
Suficientes.	37,70%
Insuficientes.	8,73%
Pouco eficazes.	4,76%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	40,08%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	45,63%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	11,90%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,38%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	63,89%
A maioria das vezes.	32,54%
Poucas vezes.	3,57%
Não.	0

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	69,44%
Parcialmente.	28,17%
Não.	2,38%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	75,79%
Parcialmente.	19,05%
Não.	5,16%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	69,44%
Parcialmente.	26,59%
Não.	3,97%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	68,65%
Parcialmente.	29,37%
Não.	1,98%

Licenciatura em Física (194 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	79,90%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	8,76%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,58%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	8,76%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	47,42%
A maioria das vezes.	43,30%
Poucas vezes.	8,25%
Não.	1,03%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	36,60%
Suficientes.	51,03%
Insuficientes.	10,31%
Pouco eficazes.	2,06%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	42,27%
Suficientes.	40,72%
Insuficientes.	13,40%
Pouco eficazes.	3,61%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no "Saiba mais" você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	35,57%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	50,52%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	10,82%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	3,09%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	67,53%
A maioria das vezes.	29,90%
Poucas vezes.	2,06%
Não.	0,52%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	73,71%
Parcialmente.	25,26%
Não.	1,03%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	81,96%
Parcialmente.	17,53%
Não.	0,52%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	76,80%
Parcialmente.	21,13%
Não.	2,06%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,90%
Parcialmente.	19,07%
Não.	1,03%

Licenciatura em Geografia (819 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	71,06%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	15,75%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,27%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	8,91%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	37,48%
A maioria das vezes.	49,82%
Poucas vezes.	10,87%
Não.	1,83%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	35,65%
Suficientes.	50,43%
Insuficientes.	9,28%
Pouco eficazes.	4,64%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	42,74%
Suficientes.	42,61%
Insuficientes.	8,18%
Pouco eficazes.	6,47%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no "Saiba mais" você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	37,24%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	49,45%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	11,11%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,20%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	65,32%
A maioria das vezes.	29,18%
Poucas vezes.	4,03%
Não.	1,47%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	68,62%
Parcialmente.	29,79%
Não.	1,59%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	69,60%
Parcialmente.	27,59%
Não.	2,81%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	64,22%
Parcialmente.	31,38%
Não.	4,40%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	73,26%
Parcialmente.	25,15%
Não.	1,59%

Licenciatura em História (664 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	76,96%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	12,05%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	3,92%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	7,08%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	43,67%
A maioria das vezes.	45,33%
Poucas vezes.	9,04%
Não.	1,96%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	41,11%
Suficientes.	47,14%
Insuficientes.	6,33%
Pouco eficazes.	5,42%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	48,19%
Suficientes.	37,20%
Insuficientes.	8,28%
Pouco eficazes.	6,33%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	40,96%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	46,39%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	11,14%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,51%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	65,51%
A maioria das vezes.	28,46%
Poucas vezes.	4,97%
Não.	1,05%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	73,34%
Parcialmente.	24,40%
Não.	2,26%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	76,05%
Parcialmente.	21,99%
Não.	1,96%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	67,17%
Parcialmente.	29,22%
Não.	3,61%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	74,40%
Parcialmente.	23,80%
Não.	1,81%

Licenciatura em Letras (577 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	72,62%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	14,38%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,43%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	10,57%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	41,07%
A maioria das vezes.	46,79%
Poucas vezes.	9,36%
Não.	2,77%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	42,46%
Suficientes.	42,11%
Insuficientes.	10,57%
Pouco eficazes.	4,85%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	43,85%
Suficientes.	39,51%
Insuficientes.	8,67%
Pouco eficazes.	7,97%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	37,78%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	48,87%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	10,40%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,95%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	66,20%
A maioria das vezes.	27,38%
Poucas vezes.	5,37%
Não.	1,04%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	70,19%
Parcialmente.	26,34%
Não.	3,47%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	69,67%
Parcialmente.	27,38%
Não.	2,95%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	66,72%
Parcialmente.	28,77%
Não.	4,51%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	72,79%
Parcialmente.	24,61%
Não.	2,60%

Licenciatura em Matemática (603 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	82,92%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	7,13%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,16%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	7,79%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	47,10%
A maioria das vezes.	46,10%
Poucas vezes.	6,14%
Não.	0,66%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	44,28%
Suficientes.	44,28%
Insuficientes.	7,79%
Pouco eficazes.	3,65%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	47,43%
Suficientes.	37,65%
Insuficientes.	10,61%
Pouco eficazes.	4,31%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	42,45%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	49,42%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	6,63%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,49%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	74,63%
A maioria das vezes.	22,22%
Poucas vezes.	2,99%
Não.	0,17%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	80,60%
Parcialmente.	18,57%
Não.	0,83%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	85,24%
Parcialmente.	13,93%
Não.	0,83%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	81,59%
Parcialmente.	17,08%
Não.	1,33%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	84,25%
Parcialmente.	15,26%
Não.	0,50%

Licenciatura em Música (383 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	75,98
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	13,05
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	1,828
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	9,138

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	38,9
A maioria das vezes.	50,39
Poucas vezes.	9,661
Não.	1,044

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	39,43
Suficientes.	49,35
Insuficientes.	7,572
Pouco eficazes.	3,655

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	47,78
Suficientes.	41,25
Insuficientes.	6,789
Pouco eficazes.	4,178

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	37,34
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	45,95
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	11,49
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	5,222

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	63,97
A maioria das vezes.	30,81
Poucas vezes.	3,655
Não.	1,567

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	77,55
Parcialmente.	20,89
Não.	1,567

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	79,37
Parcialmente.	19,32
Não.	1,305

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	74,15
Parcialmente.	24,28
Não.	1,567

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	76,76
Parcialmente.	21,15
Não.	2,089

Licenciatura em pedagogia (4678 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	82,90%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	7,65%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,86%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	6,58%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	49,79%
A maioria das vezes.	44,23%
Poucas vezes.	5,39%
Não.	0,60%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	46,13%
Suficientes.	47,88%
Insuficientes.	2,80%
Pouco eficazes.	3,19%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	49,98%
Suficientes.	41,36%
Insuficientes.	4,17%
Pouco eficazes.	4,49%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	45,43%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	46,96%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	5,30%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,31%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	77,36%
A maioria das vezes.	21,14%
Poucas vezes.	1,37%
Não.	0,13%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	83,56%
Parcialmente.	15,69%
Não.	0,75%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	84,76%
Parcialmente.	14,30%
Não.	0,94%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	80,33%
Parcialmente.	18,53%
Não.	1,13%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	85,06%
Parcialmente.	14,19%
Não.	0,75%

Licenciatura em Química (192 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	84,38%
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	6,77%
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	1,04%
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	7,81%

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	36,98%
A maioria das vezes.	54,17%
Poucas vezes.	7,29%
Não.	1,56%

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	32,29 %
Suficientes.	51,56 %
Insuficientes.	9,90%
Pouco eficazes.	6,25%

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	40,63 %
Suficientes.	43,23 %
Insuficientes.	8,85%
Pouco eficazes.	7,29%

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	29,69%
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	61,46%
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	7,29%
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,56%

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	75,52%
A maioria das vezes.	22,40%
Poucas vezes.	1,04%
Não.	1,04%

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	77,08%
Parcialmente.	20,31%
Não.	2,60%

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	83,85%
Parcialmente.	14,58%
Não.	1,56%

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	79,69%
Parcialmente.	18,75%
Não.	1,56%

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,81%
Parcialmente.	15,10%
Não.	2,08%

Administração (501 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	73,05
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	14,82
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,043
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	8,086

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	39,52
A maioria das vezes.	51,9
Poucas vezes.	7,784
Não.	0,798

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	38,52
Suficientes.	46,71
Insuficientes.	9,98
Pouco eficazes.	4,79

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	42,91
Suficientes.	41,72
Insuficientes.	8,583
Pouco eficazes.	6,786

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	38,32
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	48,1
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	11,38
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,196

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	70,06
A maioria das vezes.	26,15
Poucas vezes.	3,393
Não.	0,399

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,04
Parcialmente.	20,36
Não.	0,599

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	82,83
Parcialmente.	15,57
Não.	1,597

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	74,45
Parcialmente.	23,75
Não.	1,796

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,63
Parcialmente.	15,97
Não.	1,397

Ciências Contábeis (304 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	80,26
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	10,2
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	0,658
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	8,882

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	39,47
A maioria das vezes.	51,32
Poucas vezes.	8,224
Não.	0,987

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	34,54
Suficientes.	43,42
Insuficientes.	15,79
Pouco eficazes.	6,25

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	33,88
Suficientes.	43,75
Insuficientes.	14,47
Pouco eficazes.	7,895

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	34,54
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	57,24
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	7,237
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	0,987

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	70,07
A maioria das vezes.	27,3
Poucas vezes.	2,303
Não.	70,07

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,93
Parcialmente.	19,74
Não.	0,329

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	82,89
Parcialmente.	17,11
Não.	0

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	68,75
Parcialmente.	29,93
Não.	1,316

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	80,26
Parcialmente.	19,74
Não.	0

Serviço Social (208 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	84,13
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	8,654
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	1,442
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	5,769

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	47,12
A maioria das vezes.	45,19
Poucas vezes.	6,731
Não.	0,962

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	48,08
Suficientes.	41,35
Insuficientes.	6,25
Pouco eficazes.	4,327

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	46,15
Suficientes.	37,5
Insuficientes.	6,731
Pouco eficazes.	9,615

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	41,83
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	50
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	6,731
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,442

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	71,15
A maioria das vezes.	26,44
Poucas vezes.	1,442
Não.	0,962

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	83,17
Parcialmente.	16,35
Não.	0,481

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	82,21
Parcialmente.	16,83
Não.	0,962

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	76,44
Parcialmente.	22,12
Não.	1,442

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,21
Parcialmente.	17,31
Não.	0,481

Tecnologia em Gestão Ambiental (113 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	76,99
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	6,195
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	3,54
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	13,27

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	50,44
A maioria das vezes.	41,59
Poucas vezes.	4,425
Não.	3,54

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	40,71
Suficientes.	49,56
Insuficientes.	5,31
Pouco eficazes.	4,425

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	39,82
Suficientes.	44,25
Insuficientes.	8,85
Pouco eficazes.	7,08

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	34,51
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	53,98
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	7,08
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	4,425

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	54,87
A maioria das vezes.	37,17
Poucas vezes.	6,195
Não.	1,77

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,3
Parcialmente.	15,04
Não.	2,655

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	85,84
Parcialmente.	12,39
Não.	1,77

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	77,88
Parcialmente.	19,47
Não.	2,655

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,3
Parcialmente.	16,81
Não.	0,885

Tecnologia em Gestão de Produção (95 respostas)**Instrumento de Avaliação das Disciplinas do curso pelo Aluno - EAD**

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	74,74
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	10,53
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	0
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	1,053

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	42,11
A maioria das vezes.	49,47
Poucas vezes.	4,211
Não.	4,211

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	47,37
Suficientes.	45,26
Insuficientes.	5,263
Pouco eficazes.	2,105

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	46,32
Suficientes.	41,05
Insuficientes.	8,421
Pouco eficazes.	4,211

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	49,47
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	40
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	5,263
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	5,263

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	62,11
A maioria das vezes.	32,63
Poucas vezes.	4,211
Não.	1,053

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,11
Parcialmente.	17,89
Não.	0

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	84,21
Parcialmente.	14,74
Não.	1,053

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	83,16
Parcialmente.	14,74
Não.	2,105

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	80
Parcialmente.	20
Não.	0

Tecnologia em Gestão da Informação (82 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	79,3
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	11
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	3,66
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	6,1

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	39
A maioria das vezes.	52,4
Poucas vezes.	7,32
Não.	1,22

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	41,5
Suficientes.	45,1
Insuficientes.	9,76
Pouco eficazes.	3,66

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	52,4
Suficientes.	32,9
Insuficientes.	9,76
Pouco eficazes.	4,88

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	34,1
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	61
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	3,66
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	1,22

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	58,5
A maioria das vezes.	35,4
Poucas vezes.	3,66
Não.	2,44

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,3
Parcialmente.	20,7
Não.	0

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	86,6
Parcialmente.	12,2
Não.	1,22

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	80,5
Parcialmente.	17,1
Não.	2,44

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	79,3
Parcialmente.	20,7
Não.	0

Tecnologia em Gestão Pública (95 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	74,74
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	10,53
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	0
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	1,053

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	42,11
A maioria das vezes.	49,47
Poucas vezes.	4,211
Não.	4,211

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	47,37
Suficientes.	45,26
Insuficientes.	5,263
Pouco eficazes.	2,105

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	46,32
Suficientes.	41,05
Insuficientes.	8,421
Pouco eficazes.	4,211

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	49,47
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	40
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	5,263
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	5,263

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	62,11
A maioria das vezes.	32,63
Poucas vezes.	4,211
Não.	1,053

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	82,11
Parcialmente.	17,89
Não.	0

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	84,21
Parcialmente.	14,74
Não.	1,053

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	83,16
Parcialmente.	14,74
Não.	2,105

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	80
Parcialmente.	20
Não.	0

Tecnologia em Logística (70 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	74,29
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	8,571
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	2,857
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	14,29

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	31,43
A maioria das vezes.	51,43
Poucas vezes.	15,71
Não.	1,429

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	30
Suficientes.	54,29
Insuficientes.	12,86
Pouco eficazes.	2,857

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	38,57
Suficientes.	42,86
Insuficientes.	8,571
Pouco eficazes.	10

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	25,71
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	52,86
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	18,57
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	2,857

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	47,14
A maioria das vezes.	42,86
Poucas vezes.	8,571
Não.	1,429

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	85,71
Parcialmente.	12,86
Não.	1,429

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	91,43
Parcialmente.	8,571
Não.	0

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	82,86
Parcialmente.	15,71
Não.	1,429

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	84,29
Parcialmente.	15,71
Não.	0

Tecnologia em Petróleo e Gás (24 respostas)

1. As informações oferecidas no Fórum de Notícias sobre o desenvolvimento das disciplinas foram apresentadas	%
De forma clara e objetiva sobre as atividades a serem realizadas.	79,17
De forma confusa sobre as atividades a serem realizadas.	4,167
Com informações em excesso sobre as atividades a serem realizadas.	4,167
Sem informações mais detalhadas sobre as atividades a serem realizadas.	12,5

2. A organização dada aos conteúdos das disciplinas do semestre facilitou a sua compreensão?	%
Sim.	33,33
A maioria das vezes.	54,17
Poucas vezes.	12,5
Não.	0

3. Sobre as aulas em formato de texto, você as considera:	%
Eficazes	45,83
Suficientes.	37,5
Insuficientes.	16,67
Pouco eficazes.	0

4. Sobre as aulas em vídeo (VA) você as considera:	%
Eficazes.	37,5
Suficientes.	45,83
Insuficientes.	8,333
Pouco eficazes.	8,333

5. Sobre os materiais de apoio disponibilizados no “Saiba mais” você os considera:	%
Esclarecedores, pois ampliam minha compreensão do conteúdo.	25
Necessários, pois atualizam o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo.	54,17
Pouco eficazes, pois repetem o conteúdo das aulas em formato de texto e vídeo e são muito longos	12,5
Desnecessários, pois as aulas em formato de texto e vídeo já são suficientes para a compreensão do conteúdo.	8,333

6. Os questionários das VAPs (Verificação da Aprendizagem) avaliaram o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	58,33
A maioria das vezes.	29,17
Poucas vezes.	4,167
Não.	8,333

7. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	85,71
Parcialmente.	12,86
Não.	1,429

8. A AD (Avaliação a Distância) avaliou o conhecimento construído por você sobre os conteúdos das disciplinas?	%
Sim.	87,5
Parcialmente.	12,5
Não.	0

9. Os critérios de avaliação adotados nas disciplinas são coerentes com os objetivos propostos e compatíveis com o seu conteúdo?	%
Sim.	70,83
Parcialmente.	29,17
Não.	0

10. As ATDs (Atividades Disciplinares) das disciplinas foram motivadoras e colaboraram para a sua construção do conhecimento sobre ela?	%
Sim.	87,5
Parcialmente.	12,5
Não.	0

**Total Geral Curso - EAD –
Questionário Infraestrutura e Curso e Formação (13290)**

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	41,90%
B) Uma a três.	38,10%
C) Quatro a sete.	10,93%
D) Oito a doze.	9,07%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,21%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	17,29%
C) Uma vez por semana.	15,70%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,95%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	53,84%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	32,10%
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,74%
C) Somente algumas vezes.	11,93%
D) Nunca.	29,23%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	52,81%
B) É parcialmente atualizado.	29,95%
C) É pouco atualizado.	9,04%
D) É desatualizado.	8,20%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	43,40%
B) É parcialmente atualizado.	26,73%
C) É desatualizado.	1,07%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,15%
E) Não sei responder.	24,64%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	54,27%
B) Parcialmente.	29,09%
C) Não atende.	16,64%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	57,96%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30,20%
C) Somente alguns aspectos.	7,24%
D) Nenhum dos aspectos.	0,72%
E) Não sei responder.	3,88%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	77,92%
B) Sim, somente em parte.	18,14%
C) Nenhum.	0,88%
D) Não sei responder.	3,06%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	59,38%
B) Sim, a maior parte.	31,67%
C) Somente alguns.	7,31%
D) Nenhum.	1,64%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	62,35%
B) Sim, a maior parte.	29,65%
C) Somente alguns.	6,57%
D) Nenhum.	1,43%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	47,63%
B) Sim, a maior parte.	36,13%
C) Somente alguns.	12,58%
D) Nenhum.	3,66%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	61,23%
B) Sim, a maior parte.	31,56%
C) Somente alguns.	6,48%
D) Nenhum.	0,73%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	55,26%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,40%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	8,01%
D) Não contextualiza.	1,32%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	68,02%
B) É relativamente integrado.	27,71%
C) É pouco integrado.	3,52%
D) Não apresenta integração.	0,74%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	75,53%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,71%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,64%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,44%
E) Não oferece atividades complementares.	2,68%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	23,24%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,86%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,23%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,09%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	22,58%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,39%
B) Deveria exigir um pouco mais.	8,15%
C) Exige na medida certa.	73,78%
D) Deveria exigir um pouco menos.	11,06%
E) Deveria exigir muito menos.	1,63%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	72,92%
B) Contribui parcialmente.	23,67%
C) Contribui muito pouco.	2,72%
D) Não contribui.	0,68%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	74,96%
B) Contribui parcialmente.	21,94%
C) Contribui muito pouco.	2,39%
D) Não contribui.	0,71%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,21%
B) Contribui parcialmente.	21,79%
C) Contribui muito pouco.	2,42%
D) Não contribui.	0,57%

Licenciatura em Artes Visuais – (1483)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	41,26%
B) Uma a três.	38,85%
C) Quatro a sete.	11,45%
D) Oito a doze.	8,44%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,88%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	15,81%
C) Uma vez por semana.	13,06%
D) Uma vez a cada 15 dias.	8,37%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	58,87%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	30,21%
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,05%
C) Somente algumas vezes.	12,39%
D) Nunca.	31,35%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	52,98%
B) É parcialmente atualizado.	31,55%
C) É pouco atualizado.	8,57%
D) É desatualizado.	6,90%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,61%
B) É parcialmente atualizado.	26,05%
C) É desatualizado.	0,54%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,62%
E) Não sei responder.	25,18%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	52,71%
B) Parcialmente.	30,21%
C) Não atende.	17,08%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	59,68%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30,27%
C) Somente alguns aspectos.	5,56%
D) Nenhum dos aspectos.	0,87%
E) Não sei responder.	3,62%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	78,63%
B) Sim, somente em parte.	17,35%
C) Nenhum.	0,94%
D) Não sei responder.	3,08%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	59,75%
B) Sim, a maior parte.	32,55%
C) Somente alguns.	6,30%
D) Nenhum.	1,41%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	65,97%
B) Sim, a maior parte.	27,73%
C) Somente alguns.	5,02%
D) Nenhum.	1,27%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	51,51%
B) Sim, a maior parte.	34,49%
C) Somente alguns.	10,85%
D) Nenhum.	3,15%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	60,15%
B) Sim, a maior parte.	33,49%
C) Somente alguns.	5,83%
D) Nenhum.	0,54%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	55,73%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,50%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	7,37%
D) Não contextualiza.	1,41%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	68,45%
B) É relativamente integrado.	27,53%
C) É pouco integrado.	2,95%
D) Não apresenta integração.	1,07%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	79,17%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,98%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5,76%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	2,41%
E) Não oferece atividades complementares.	1,67%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	27,26%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	6,83%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,41%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,29%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17,21%
17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	3,55%
B) Deveria exigir um pouco mais.	5,76%
C) Exige na medida certa.	73,01%
D) Deveria exigir um pouco menos.	15,47%
E) Deveria exigir muito menos.	2,21%
18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	77,83%
B) Contribui parcialmente.	19,76%
C) Contribui muito pouco.	1,88%
D) Não contribui.	0,54%
19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76,36%
B) Contribui parcialmente.	20,70%
C) Contribui muito pouco.	2,14%
D) Não contribui.	0,80%
20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,08%
B) Contribui parcialmente.	21,57%
C) Contribui muito pouco.	2,61%
D) Não contribui.	0,74%

Licenciatura em Ciências Biológicas – (595)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	32,94%
B) Uma a três.	35,13%
C) Quatro a sete.	12,61%
D) Oito a doze.	19,33%
E) Mais de doze.	
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,04%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	21,68%
C) Uma vez por semana.	15,80%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,06%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	50,42%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	33,28%
B) Sim, a maior parte das vezes.	25,38%
C) Somente algumas vezes.	12,44%
D) Nunca.	28,91%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	50,59%
B) É parcialmente atualizado.	29,41%
C) É pouco atualizado.	9,41%
D) É desatualizado.	10,59%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	42,69%
B) É parcialmente atualizado.	26,39%
C) É desatualizado.	1,01%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,70%
E) Não sei responder.	26,22%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	53,61%
B) Parcialmente.	27,23%
C) Não atende.	19,16%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	52,61%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	33,28%
C) Somente alguns aspectos.	8,24%
D) Nenhum dos aspectos.	1,51%
E) Não sei responder.	4,37%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	75,80%
B) Sim, somente em parte.	19,33%
C) Nenhum.	1,68%
D) Não sei responder.	3,19%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	54,45%
B) Sim, a maior parte.	34,79%
C) Somente alguns.	9,08%
D) Nenhum.	1,68%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	59,33%
B) Sim, a maior parte.	31,09%
C) Somente alguns.	7,73%
D) Nenhum.	1,85%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	45,88%
B) Sim, a maior parte.	38,15%
C) Somente alguns.	12,94%
D) Nenhum.	3,03%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	57,14%
B) Sim, a maior parte.	33,61%
C) Somente alguns.	8,24%
D) Nenhum.	1,01%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	51,60%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	36,30%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	9,58%
D) Não contextualiza.	2,52%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	63,53%
B) É relativamente integrado.	31,60%
C) É pouco integrado.	3,70%
D) Não apresenta integração.	1,18%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	72,94%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	12,77%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,39%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4,54%
E) Não oferece atividades complementares.	2,35%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	24,71%
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	5,88%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0,67%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45,88%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	22,86%
17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	7,23%
B) Deveria exigir um pouco mais.	9,92%
C) Exige na medida certa.	70,92%
D) Deveria exigir um pouco menos.	10,25%
E) Deveria exigir muito menos.	1,68%
18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	65,04%
B) Contribui parcialmente.	30,42%
C) Contribui muito pouco.	3,53%
D) Não contribui.	1,01%
19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	66,89%
B) Contribui parcialmente.	27,23%
C) Contribui muito pouco.	4,71%
D) Não contribui.	1,18%
20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	67,23%
B) Contribui parcialmente.	28,07%
C) Contribui muito pouco.	3,19%
D) Não contribui.	1,51%

Licenciatura em Ciências Sociais – (384)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	42,45%
B) Uma a três.	39,06%
C) Quatro a sete.	11,20%
D) Oito a doze.	7,29%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,73%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	17,45%
C) Uma vez por semana.	14,58%
D) Uma vez a cada 15 dias.	9,38%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	52,86%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	35,16%
B) Sim, a maior parte das vezes.	28,91%
C) Somente algumas vezes.	11,20%
D) Nunca.	24,74%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	56,25%
B) É parcialmente atualizado.	30,73%
C) É pouco atualizado.	6,51%
D) É desatualizado.	6,51%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	46,88%
B) É parcialmente atualizado.	26,30%
C) É desatualizado.	1,56%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,39%
E) Não sei responder.	21,88%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	58,85%
B) Parcialmente.	24,74%
C) Não atende.	16,41%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	58,33%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	27,86%
C) Somente alguns aspectos.	10,16%
D) Nenhum dos aspectos.	1,30%
E) Não sei responder.	2,34%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	75,26%
B) Sim, somente em parte.	22,40%
C) Nenhum.	1,04%
D) Não sei responder.	1,30%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	63,28%
B) Sim, a maior parte.	28,65%
C) Somente alguns.	7,29%
D) Nenhum.	0,78%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	63,54%
B) Sim, a maior parte.	29,17%
C) Somente alguns.	6,77%
D) Nenhum.	0,52%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	51,04%
B) Sim, a maior parte.	38,54%
C) Somente alguns.	9,38%
D) Nenhum.	1,04%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	59,38%
B) Sim, a maior parte.	32,03%
C) Somente alguns.	8,07%
D) Nenhum.	0,52%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	56,77%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,42%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6,77%
D) Não contextualiza.	1,04%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	67,71%
B) É relativamente integrado.	28,39%
C) É pouco integrado.	2,86%
D) Não apresenta integração.	1,04%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	76,82%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,68%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,03%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,91%
E) Não oferece atividades complementares.	1,56%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	28,91%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,91%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,08%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	48,44%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16,67%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,99%
B) Deveria exigir um pouco mais.	4,43%
C) Exige na medida certa.	64,06%
D) Deveria exigir um pouco menos.	22,14%
E) Deveria exigir muito menos.	3,39%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	78,91%
B) Contribui parcialmente.	17,71%
C) Contribui muito pouco.	3,39%
D) Não contribui.	0

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	81,51%
B) Contribui parcialmente.	15,36%
C) Contribui muito pouco.	2,86%
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	78,65%
B) Contribui parcialmente.	17,97%
C) Contribui muito pouco.	2,86%
D) Não contribui.	0,52%

Curso de Licenciatura em Filosofia (296)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	36,82%
B) Uma a três.	41,89%
C) Quatro a sete.	10,81%
D) Oito a doze.	10,47%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	4,05%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	20,27%
C) Uma vez por semana.	15,20%
D) Uma vez a cada 15 dias.	6,76%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	53,72%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	29,05%
B) Sim, a maior parte das vezes.	30,74%
C) Somente algumas vezes.	11,15%
D) Nunca.	29,05%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	48,99%
B) É parcialmente atualizado.	30,74%
C) É pouco atualizado.	11,82%
D) É desatualizado.	8,45%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	41,55%
B) É parcialmente atualizado.	26,35%
C) É desatualizado.	2,03%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,70%
E) Não sei responder.	27,36%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	50,34%
B) Parcialmente.	32,77%
C) Não atende.	16,89%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	50,34%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	33,11%
C) Somente alguns aspectos.	10,81%
D) Nenhum dos aspectos.	1,01%
E) Não sei responder.	4,73%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	74,66%
B) Sim, somente em parte.	21,62%
C) Nenhum.	0,34%
D) Não sei responder.	3,38%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	57,77%
B) Sim, a maior parte.	29,73%
C) Somente alguns.	10,14%
D) Nenhum.	2,36%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	54,05%
B) Sim, a maior parte.	36,82%
C) Somente alguns.	8,45%
D) Nenhum.	0,68%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	42,91%
B) Sim, a maior parte.	36,49%
C) Somente alguns.	16,22%
D) Nenhum.	4,39%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	51,69%
B) Sim, a maior parte.	38,18%
C) Somente alguns.	9,80%
D) Nenhum.	0,34%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	44,26%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	40,54%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	12,84%
D) Não contextualiza.	2,36%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	63,85%
B) É relativamente integrado.	29,05%
C) É pouco integrado.	5,07%
D) Não apresenta integração.	2,03%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	71,28%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	9,80%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	6,76%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	8,11%
E) Não oferece atividades complementares.	4,05%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	25,34%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,38%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,35%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	52,36%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17,57%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	4,73%
B) Deveria exigir um pouco mais.	5,74%
C) Exige na medida certa.	70,27%
D) Deveria exigir um pouco menos.	16,89%
E) Deveria exigir muito menos.	2,36%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	77,36%
B) Contribui parcialmente.	18,92%
C) Contribui muito pouco.	2,70%
D) Não contribui.	1,01%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	73,65%
B) Contribui parcialmente.	22,97%
C) Contribui muito pouco.	3,04%
D) Não contribui.	0,34%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,34%
B) Contribui parcialmente.	21,62%
C) Contribui muito pouco.	2,70%
D) Não contribui.	0,34%

Licenciatura em Física (228)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	39,91%
B) Uma a três.	39,91%
C) Quatro a sete.	10,09%
D) Oito a doze.	10,09%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	10,53%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	14,47%
C) Uma vez por semana.	15,35%
D) Uma vez a cada 15 dias.	9,21%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	50,44%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	42,54%
B) Sim, a maior parte das vezes.	29,82%
C) Somente algumas vezes.	10,53%
D) Nunca.	17,11%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	56,14%
B) É parcialmente atualizado.	30,70%
C) É pouco atualizado.	7,89%
D) É desatualizado.	5,26%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	46,49%
B) É parcialmente atualizado.	30,70%
C) É desatualizado.	2,19%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,63%
E) Não sei responder.	17,98%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	61,84%
B) Parcialmente.	28,07%
C) Não atende.	10,09%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	56,58%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	35,09%
C) Somente alguns aspectos.	4,82%
D) Nenhum dos aspectos.	0,44%
E) Não sei responder.	3,07%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	77,19%
B) Sim, somente em parte.	19,74%
C) Nenhum.	0,88%
D) Não sei responder.	2,19%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	65,79%
B) Sim, a maior parte.	28,07%
C) Somente alguns.	5,26%
D) Nenhum.	0,88%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	64,04%
B) Sim, a maior parte.	26,75%
C) Somente alguns.	7,46%
D) Nenhum.	1,75%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	48,25%
B) Sim, a maior parte.	36,40%
C) Somente alguns.	14,04%
D) Nenhum.	1,32%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	60,96%
B) Sim, a maior parte.	32,02%
C) Somente alguns.	6,14%
D) Nenhum.	0,88%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	51,75%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,60%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	7,89%
D) Não contextualiza.	1,75%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	63,16%
B) É relativamente integrado.	31,58%
C) É pouco integrado.	4,82%
D) Não apresenta integração.	0,44%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	75,00%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,96%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	8,33%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4,39%
E) Não oferece atividades complementares.	1,32%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	27,19%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,26%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,63%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,37%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17,54%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	9,65%
B) Deveria exigir um pouco mais.	6,58%
C) Exige na medida certa.	75,88%
D) Deveria exigir um pouco menos.	7,02%
E) Deveria exigir muito menos.	0,88%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	72,81%
B) Contribui parcialmente.	23,25%
C) Contribui muito pouco.	3,07%
D) Não contribui.	0,88%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76,75%
B) Contribui parcialmente.	20,61%
C) Contribui muito pouco.	2,19%
D) Não contribui.	0,44%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,00%
B) Contribui parcialmente.	22,81%
C) Contribui muito pouco.	1,75%
D) Não contribui.	0,44%

Licenciatura em Geografia (917)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	37,40%
B) Uma a três.	42,09%
C) Quatro a sete.	12,10%
D) Oito a doze.	8,40%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	4,58%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	14,61%
C) Uma vez por semana.	17,34%
D) Uma vez a cada 15 dias.	9,05%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	54,42%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	25,19%
B) Sim, a maior parte das vezes.	30,53%
C) Somente algumas vezes.	16,47%
D) Nunca.	27,81%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	51,91%
B) É parcialmente atualizado.	32,72%
C) É pouco atualizado.	9,60%
D) É desatualizado.	5,78%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,71%
B) É parcialmente atualizado.	29,23%
C) É desatualizado.	0,76%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,84%
E) Não sei responder.	22,46%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	52,34%
B) Parcialmente.	34,24%
C) Não atende.	13,41%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	51,91%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	33,26%
C) Somente alguns aspectos.	9,60%
D) Nenhum dos aspectos.	1,20%
E) Não sei responder.	4,03%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	70,67%
B) Sim, somente em parte.	24,43%
C) Nenhum.	1,53%
D) Não sei responder.	3,38%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	55,94%
B) Sim, a maior parte.	33,48%
C) Somente alguns.	8,94%
D) Nenhum.	1,64%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	59,76%
B) Sim, a maior parte.	29,66%
C) Somente alguns.	8,94%
D) Nenhum.	1,64%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	49,18%
B) Sim, a maior parte.	34,46%
C) Somente alguns.	12,87%
D) Nenhum.	3,49%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	55,62%
B) Sim, a maior parte.	34,02%
C) Somente alguns.	8,18%
D) Nenhum.	2,18%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	53,87%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,88%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	8,40%
D) Não contextualiza.	1,85%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	64,01%
B) É relativamente integrado.	30,86%
C) É pouco integrado.	4,03%
D) Não apresenta integração.	1,09%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	74,26%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	11,78%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,74%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,82%
E) Não oferece atividades complementares.	2,40%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	22,03%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	7,52%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,96%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	53,65%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14,83%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	3,60%
B) Deveria exigir um pouco mais.	5,89%
C) Exige na medida certa.	70,77%
D) Deveria exigir um pouco menos.	17,45%
E) Deveria exigir muito menos.	2,29%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	70,45%
B) Contribui parcialmente.	25,63%
C) Contribui muito pouco.	3,16%
D) Não contribui.	0,76%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	72,41%
B) Contribui parcialmente.	23,88%
C) Contribui muito pouco.	3,05%
D) Não contribui.	0,65%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	72,52%
B) Contribui parcialmente.	24,21%
C) Contribui muito pouco.	2,07%
D) Não contribui.	1,20%

Licenciatura em História (910)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	39,89%
B) Uma a três.	37,91%
C) Quatro a sete.	12,97%
D) Oito a doze.	9,23%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	4,29%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	14,84%
C) Uma vez por semana.	16,04%
D) Uma vez a cada 15 dias.	9,23%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	55,60%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	28,46%
B) Sim, a maior parte das vezes.	27,03%
C) Somente algumas vezes.	14,29%
D) Nunca.	30,22%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	51,32%
B) É parcialmente atualizado.	31,21%
C) É pouco atualizado.	10,44%
D) É desatualizado.	7,03%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	42,97%
B) É parcialmente atualizado.	28,46%
C) É desatualizado.	2,09%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,51%
E) Não sei responder.	21,98%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	54,07%
B) Parcialmente.	30,55%
C) Não atende.	15,38%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	55,93%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30,11%
C) Somente alguns aspectos.	9,01%
D) Nenhum dos aspectos.	1,21%
E) Não sei responder.	3,74%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	74,95%
B) Sim, somente em parte.	20,55%
C) Nenhum.	1,32%
D) Não sei responder.	3,19%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	61,76%
B) Sim, a maior parte.	31,43%
C) Somente alguns.	5,49%
D) Nenhum.	1,32%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	65,71%
B) Sim, a maior parte.	27,91%
C) Somente alguns.	5,38%
D) Nenhum.	0,99%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	49,12%
B) Sim, a maior parte.	36,04%
C) Somente alguns.	11,54%
D) Nenhum.	3,30%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	64,07%
B) Sim, a maior parte.	30,22%
C) Somente alguns.	5,49%
D) Nenhum.	0,22%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	56,26%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,49%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6,81%
D) Não contextualiza.	1,43%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	68,24%
B) É relativamente integrado.	27,80%
C) É pouco integrado.	3,63%
D) Não apresenta integração.	0,33%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	76,04%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,11%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,58%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,74%
E) Não oferece atividades complementares.	2,53%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	23,74%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,60%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0,99%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	48,57%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	21,10%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	4,62%
B) Deveria exigir um pouco mais.	5,93%
C) Exige na medida certa.	70,77%
D) Deveria exigir um pouco menos.	15,27%
E) Deveria exigir muito menos.	3,41%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	77,80%
B) Contribui parcialmente.	18,02%
C) Contribui muito pouco.	3,52%
D) Não contribui.	0,66%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	74,51%
B) Contribui parcialmente.	22,20%
C) Contribui muito pouco.	2,53%
D) Não contribui.	0,77%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,05%
B) Contribui parcialmente.	21,65%
C) Contribui muito pouco.	2,75%
D) Não contribui.	0,55%

Curso de Licenciatura em Letras (1437)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	39,25%
B) Uma a três.	40,29%
C) Quatro a sete.	12,04%
D) Oito a doze.	8,42%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,36%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	15,80%
C) Uma vez por semana.	15,38%
D) Uma vez a cada 15 dias.	8,00%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	55,46%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	27,49%
B) Sim, a maior parte das vezes.	29,37%
C) Somente algumas vezes.	14,27%
D) Nunca.	28,88%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	53,44%
B) É parcialmente atualizado.	31,45%
C) É pouco atualizado.	8,63%
D) É desatualizado.	6,47%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	45,65%
B) É parcialmente atualizado.	28,39%
C) É desatualizado.	0,97%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,04%
E) Não sei responder.	20,95%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	54,98%
B) Parcialmente.	29,78%
C) Não atende.	15,24%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	55,18%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30,83%
C) Somente alguns aspectos.	8,91%
D) Nenhum dos aspectos.	0,77%
E) Não sei responder.	4,31%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	73,07%
B) Sim, somente em parte.	22,20%
C) Nenhum.	1,39%
D) Não sei responder.	3,34%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	56,16%
B) Sim, a maior parte.	35,49%
C) Somente alguns.	6,68%
D) Nenhum.	1,67%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	60,47%
B) Sim, a maior parte.	31,52%
C) Somente alguns.	6,82%
D) Nenhum.	1,18%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	48,50%
B) Sim, a maior parte.	35,98%
C) Somente alguns.	12,73%
D) Nenhum.	2,78%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	58,11%
B) Sim, a maior parte.	34,10%
C) Somente alguns.	6,89%
D) Nenhum.	0,90%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	53,10%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37,02%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	8,35%
D) Não contextualiza.	1,53%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	62,98%
B) É relativamente integrado.	32,01%
C) É pouco integrado.	4,24%
D) Não apresenta integração.	0,77%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	74,46%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	11,13%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	8,00%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4,31%
E) Não oferece atividades complementares.	2,09%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	27,56%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	7,72%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,46%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,11%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16,14%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	4,73%
B) Deveria exigir um pouco mais.	5,71%
C) Exige na medida certa.	70,49%
D) Deveria exigir um pouco menos.	16,77%
E) Deveria exigir muito menos.	2,30%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	73,28%
B) Contribui parcialmente.	22,96%
C) Contribui muito pouco.	3,13%
D) Não contribui.	0,63%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	73,83%
B) Contribui parcialmente.	22,89%
C) Contribui muito pouco.	2,57%
D) Não contribui.	0,70%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	72,79%
B) Contribui parcialmente.	24,29%
C) Contribui muito pouco.	2,37%
D) Não contribui.	0,56%

Licenciatura em Matemática (802)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	40,77%
B) Uma a três.	39,90%
C) Quatro a sete.	10,10%
D) Oito a doze.	9,23%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	6,61%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	14,96%
C) Uma vez por semana.	17,21%
D) Uma vez a cada 15 dias.	8,60%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	52,62%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	35,04%
B) Sim, a maior parte das vezes.	27,06%
C) Somente algumas vezes.	12,22%
D) Nunca.	25,69%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	56,23%
B) É parcialmente atualizado.	29,80%
C) É pouco atualizado.	8,48%
D) É desatualizado.	5,49%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	45,39%
B) É parcialmente atualizado.	28,05%
C) É desatualizado.	1,12%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	1,62%
E) Não sei responder.	23,82%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	56,98%
B) Parcialmente.	30,05%
C) Não atende.	12,97%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	58,60%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	29,05%
C) Somente alguns aspectos.	8,10%
D) Nenhum dos aspectos.	1,00%

E) Não sei responder.	3,24%
8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	
A) Sim.	76,06%
B) Sim, somente em parte.	19,45%
C) Nenhum.	1,12%
D) Não sei responder.	3,37%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	
A) Sim, todos os professores.	66,58%
B) Sim, a maior parte.	27,06%
C) Somente alguns.	5,11%
D) Nenhum.	1,25%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	
A) Sim, todos os professores.	59,60%
B) Sim, a maior parte.	31,30%
C) Somente alguns.	7,61%
D) Nenhum.	1,50%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	
A) Sim, todos os professores.	46,63%
B) Sim, a maior parte.	35,79%
C) Somente alguns.	12,97%
D) Nenhum.	4,61%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	
A) Sim, todos os professores.	63,59%
B) Sim, a maior parte.	28,05%
C) Somente alguns.	7,61%
D) Nenhum.	0,75%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	
A) Sim, em todas as disciplinas.	52,62%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	36,28%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	9,98%
D) Não contextualiza.	1,12%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	
A) É bem integrado.	65,96%
B) É relativamente integrado.	28,80%
C) É pouco integrado.	4,24%
D) Não apresenta integração.	1,00%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	76,31%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	11,97%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	6,48%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,37%
E) Não oferece atividades complementares.	1,87%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	22,57%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	6,11%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,00%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	50,00%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	20,32%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	7,11%
B) Deveria exigir um pouco mais.	8,48%
C) Exige na medida certa.	72,19%
D) Deveria exigir um pouco menos.	10,97%
E) Deveria exigir muito menos.	1,25%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	67,96%
B) Contribui parcialmente.	27,81%
C) Contribui muito pouco.	3,24%
D) Não contribui.	1,00%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	74,31%
B) Contribui parcialmente.	22,82%
C) Contribui muito pouco.	2,24%
D) Não contribui.	0,62%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	77,06%
B) Contribui parcialmente.	20,45%
C) Contribui muito pouco.	2,00%
D) Não contribui.	0,50%

Licenciatura em Música (427)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	39,81%
B) Uma a três.	40,98%
C) Quatro a sete.	9,37%
D) Oito a doze.	9,84%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,28%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	17,10%
C) Uma vez por semana.	13,11%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,03%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	59,48%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	26,70%
B) Sim, a maior parte das vezes.	25,29%
C) Somente algumas vezes.	11,48%
D) Nunca.	36,53%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	43,56%
B) É parcialmente atualizado.	32,55%
C) É pouco atualizado.	9,60%
D) É desatualizado.	14,29%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	33,96%
B) É parcialmente atualizado.	28,34%
C) É desatualizado.	1,87%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	5,62%
E) Não sei responder.	30,21%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	51,76%
B) Parcialmente.	25,53%
C) Não atende.	22,72%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	55,50%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	31,38%
C) Somente alguns aspectos.	8,67%
D) Nenhum dos aspectos.	0,94%
E) Não sei responder.	3,51%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	73,77%
B) Sim, somente em parte.	23,19%
C) Nenhum.	1,64%
D) Não sei responder.	1,41%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	52,46%
B) Sim, a maior parte.	37,47%
C) Somente alguns.	8,20%
D) Nenhum.	1,87%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	61,83%
B) Sim, a maior parte.	31,38%
C) Somente alguns.	5,85%
D) Nenhum.	0,94%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	44,96%
B) Sim, a maior parte.	39,81%
C) Somente alguns.	11,48%
D) Nenhum.	3,75%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	58,78%
B) Sim, a maior parte.	31,62%
C) Somente alguns.	9,13%
D) Nenhum.	0,47%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	51,29%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	36,77%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	9,60%
D) Não contextualiza.	2,34%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	61,36%
B) É relativamente integrado.	32,55%
C) É pouco integrado.	5,15%
D) Não apresenta integração.	0,94%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	66,28%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	12,41%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	10,30%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	6,56%
E) Não oferece atividades complementares.	4,45%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	18,27%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,98%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,17%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	48,48%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	28,10%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,62%
B) Deveria exigir um pouco mais.	14,29%
C) Exige na medida certa.	72,13%
D) Deveria exigir um pouco menos.	6,56%
E) Deveria exigir muito menos.	1,41%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	74,71%
B) Contribui parcialmente.	21,08%
C) Contribui muito pouco.	3,51%
D) Não contribui.	0,70%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	73,30%
B) Contribui parcialmente.	22,48%
C) Contribui muito pouco.	3,51%
D) Não contribui.	0,70%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	71,19%
B) Contribui parcialmente.	26,46%
C) Contribui muito pouco.	2,11%
D) Não contribui.	0,23%

Licenciatura em Pedagogia (4922)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	44,78%
B) Uma a três.	37,85%
C) Quatro a sete.	10,16%
D) Oito a doze.	7,21%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,83%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	18,45%
C) Uma vez por semana.	16,64%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,27%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	51,81%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	33,50%
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,15%
C) Somente algumas vezes.	11,13%
D) Nunca.	29,22%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	54,94%
B) É parcialmente atualizado.	28,02%
C) É pouco atualizado.	8,55%
D) É desatualizado.	8,49%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,70%
B) É parcialmente atualizado.	24,85%
C) É desatualizado.	0,71%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,49%
E) Não sei responder.	25,25%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	55,08%
B) Parcialmente.	28,08%
C) Não atende.	16,84%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	63,00%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	27,94%
C) Somente alguns aspectos.	5,16%
D) Nenhum dos aspectos.	0,22%
E) Não sei responder.	3,68%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	83,02%
B) Sim, somente em parte.	13,67%
C) Nenhum.	0,30%
D) Não sei responder.	3,01%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	59,87%
B) Sim, a maior parte.	31,51%
C) Somente alguns.	6,93%
D) Nenhum.	1,69%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	65,01%
B) Sim, a maior parte.	28,65%
C) Somente alguns.	5,14%
D) Nenhum.	1,20%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	48,84%
B) Sim, a maior parte.	36,25%
C) Somente alguns.	11,42%
D) Nenhum.	3,49%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	63,77%
B) Sim, a maior parte.	30,37%
C) Somente alguns.	5,38%
D) Nenhum.	0,47%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	59,26%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	33,77%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6,24%
D) Não contextualiza.	0,73%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	73,08%
B) É relativamente integrado.	24,03%
C) É pouco integrado.	2,56%
D) Não apresenta integração.	0,33%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	79,13%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	9,39%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,42%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	2,19%
E) Não oferece atividades complementares.	1,87%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	23,69%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,65%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,22%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	44,74%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	24,71%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,40%
B) Deveria exigir um pouco mais.	8,15%
C) Exige na medida certa.	77,75%
D) Deveria exigir um pouco menos.	7,58%
E) Deveria exigir muito menos.	1,12%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	74,54%
B) Contribui parcialmente.	22,86%
C) Contribui muito pouco.	2,15%
D) Não contribui.	0,45%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	77,51%
B) Contribui parcialmente.	20,17%
C) Contribui muito pouco.	1,81%
D) Não contribui.	0,51%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	78,52%
B) Contribui parcialmente.	19,32%
C) Contribui muito pouco.	1,95%
D) Não contribui.	0,20%

Licenciatura em Química (205)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	36,59%
B) Uma a três.	37,56%
C) Quatro a sete.	8,29%
D) Oito a doze.	17,56%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	6,83%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	17,07%
C) Uma vez por semana.	17,56%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,32%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	51,22%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	29,76%
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,83%
C) Somente algumas vezes.	11,71%
D) Nunca.	31,71%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	49,27%
B) É parcialmente atualizado.	35,61%
C) É pouco atualizado.	6,83%
D) É desatualizado.	8,29%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,39%
B) É parcialmente atualizado.	27,80%
C) É desatualizado.	1,46%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	8,29%
E) Não sei responder.	18,05%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	54,63%
B) Parcialmente.	27,80%
C) Não atende.	17,56%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	55,61%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	31,22%
C) Somente alguns aspectos.	9,27%
D) Nenhum dos aspectos.	0,98%
E) Não sei responder.	2,93%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	74,15%
B) Sim, somente em parte.	22,44%
C) Nenhum.	1,46%
D) Não sei responder.	1,95%

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	55,12%
B) Sim, a maior parte.	34,15%
C) Somente alguns.	8,78%
D) Nenhum.	1,95%

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	60,00%
B) Sim, a maior parte.	31,22%
C) Somente alguns.	6,83%
D) Nenhum.	1,95%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	46,83%
B) Sim, a maior parte.	39,51%
C) Somente alguns.	12,20%
D) Nenhum.	1,46%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	60,49%
B) Sim, a maior parte.	29,76%
C) Somente alguns.	9,27%
D) Nenhum.	0,49%

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50,73%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,61%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	13,17%
D) Não contextualiza.	0,49%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	64,39%
B) É relativamente integrado.	28,29%
C) É pouco integrado.	5,37%
D) Não apresenta integração.	1,95%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	73,17%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	11,22%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	8,29%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4,39%
E) Não oferece atividades complementares.	2,93%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	23,90%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,37%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,95%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45,37%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	23,41%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,85%
B) Deveria exigir um pouco mais.	10,73%
C) Exige na medida certa.	70,73%
D) Deveria exigir um pouco menos.	11,22%
E) Deveria exigir muito menos.	1,46%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	70,24%
B) Contribui parcialmente.	24,88%
C) Contribui muito pouco.	3,90%
D) Não contribui.	0,98%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	71,22%
B) Contribui parcialmente.	25,85%
C) Contribui muito pouco.	1,95%
D) Não contribui.	0,98%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	70,24%
B) Contribui parcialmente.	25,85%
C) Contribui muito pouco.	1,95%
D) Não contribui.	1,95%

Administração – (440)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	42,05
B) Uma a três.	34,32
C) Quatro a sete.	13,64
D) Oito a doze.	10
E) Mais de doze.	
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,909
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	5,455
C) Uma vez por semana.	15
D) Uma vez a cada 15 dias.	9,318
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	64,32
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	33,86
B) Sim, a maior parte das vezes.	24,77
C) Somente algumas vezes.	11,59
D) Nunca.	29,77
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	44,32
B) É parcialmente atualizado.	34,55
C) É pouco atualizado.	10,23
D) É desatualizado.	10,91
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	33,41
B) É parcialmente atualizado.	33,86
C) É desatualizado.	2,5
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	6,818
E) Não sei responder.	23,41
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	49,55
B) Parcialmente.	33,41
C) Não atende.	17,05
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	46,59
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	33,86
C) Somente alguns aspectos.	13,41
D) Nenhum dos aspectos.	0,909
E) Não sei responder.	5,227

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	71,14
B) Sim, somente em parte.	25,45
C) Nenhum.	1,364
D) Não sei responder.	2,045
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	58,64
B) Sim, a maior parte.	31,14
C) Somente alguns.	7,955
D) Nenhum.	2,273
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	52,05
B) Sim, a maior parte.	34,09
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	3,864
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	37,27
B) Sim, a maior parte.	36,36
C) Somente alguns.	18,41
D) Nenhum.	7,955
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	54,09
B) Sim, a maior parte.	36,59
C) Somente alguns.	8,182
D) Nenhum.	1,136
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	47,27
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,41
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	12,05
D) Não contextualiza.	2,273
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	62,27
B) É relativamente integrado.	32,27
C) É pouco integrado.	4,318
D) Não apresenta integração.	1,136
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	69,32
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	14,55
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,727
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,864
E) Não oferece atividades complementares.	4,545

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	16,82
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	6,364
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0,909
D) Não participei, mas a instituição oferece.	42,27
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	33,64

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	7,273
B) Deveria exigir um pouco mais.	14,55
C) Exige na medida certa.	68,18
D) Deveria exigir um pouco menos.	9,545
E) Deveria exigir muito menos.	0,455

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	60,68
B) Contribui parcialmente.	33,41
C) Contribui muito pouco.	4,545
D) Não contribui.	1,364

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	70
B) Contribui parcialmente.	25,45
C) Contribui muito pouco.	2,727
D) Não contribui.	1,818

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	69,55
B) Contribui parcialmente.	26,59
C) Contribui muito pouco.	2,955
D) Não contribui.	0,909

Ciências Contábeis – (296)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	40,88%
B) Uma a três.	34,80%
C) Quatro a sete.	13,18%
D) Oito a doze.	11,15%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,04%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	16,22%
C) Uma vez por semana.	13,18%
D) Uma vez a cada 15 dias.	7,43%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	60,14%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	28,04%
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,01%
C) Somente algumas vezes.	10,47%
D) Nunca.	35,47%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	42,91%
B) É parcialmente atualizado.	30,41%
C) É pouco atualizado.	14,53%
D) É desatualizado.	12,16%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	34,80%
B) É parcialmente atualizado.	28,38%
C) É desatualizado.	1,69%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	5,74%
E) Não sei responder.	29,39%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	47,64%
B) Parcialmente.	29,73%
C) Não atende.	22,64%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	43,58%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	37,50%
C) Somente alguns aspectos.	11,49%
D) Nenhum dos aspectos.	1,69%
E) Não sei responder.	5,74%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	68,58%
B) Sim, somente em parte.	23,65%
C) Nenhum.	2,03%
D) Não sei responder.	5,74%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	56,76%
B) Sim, a maior parte.	33,45%
C) Somente alguns.	8,45%
D) Nenhum.	1,35%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	53,72%
B) Sim, a maior parte.	33,45%
C) Somente alguns.	10,81%
D) Nenhum.	2,03%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	36,49%
B) Sim, a maior parte.	41,22%
C) Somente alguns.	17,57%
D) Nenhum.	4,73%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	53,38%
B) Sim, a maior parte.	36,82%
C) Somente alguns.	8,11%
D) Nenhum.	1,69%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	43,58%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,85%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	15,54%
D) Não contextualiza.	2,03%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	58,45%
B) É relativamente integrado.	33,78%
C) É pouco integrado.	7,09%
D) Não apresenta integração.	0,68%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	58,45%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	33,78%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7,09%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0,68%
E) Não oferece atividades complementares.	58,45%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15,54%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	8,45%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0,34%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,30%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	28,38%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	5,07%
B) Deveria exigir um pouco mais.	15,88%
C) Exige na medida certa.	70,61%
D) Deveria exigir um pouco menos.	7,43%
E) Deveria exigir muito menos.	1,01%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	58,11%
B) Contribui parcialmente.	36,15%
C) Contribui muito pouco.	5,07%
D) Não contribui.	0,68%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	63,18%
B) Contribui parcialmente.	32,43%
C) Contribui muito pouco.	3,38%
D) Não contribui.	1,01%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64,53%
B) Contribui parcialmente.	29,73%
C) Contribui muito pouco.	4,73%
D) Não contribui.	1,01%

21) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	44,26%
B) Boa.	48,31%
C) Regular.	5,07%
D) Fraca.	1,69%
E) Muito fraca.	0,68%

Serviço Social (183)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	43,72%
B) Uma a três.	29,51%
C) Quatro a sete.	12,57%
D) Oito a doze.	14,21%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,28%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	18,58%
C) Uma vez por semana.	18,58%
D) Uma vez a cada 15 dias.	11,48%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	48,09%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	28,42%
B) Sim, a maior parte das vezes.	25,14%
C) Somente algumas vezes.	10,38%
D) Nunca.	36,07%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	46,99%
B) É parcialmente atualizado.	27,87%
C) É pouco atualizado.	12,02%
D) É desatualizado.	13,11%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	37,16%
B) É parcialmente atualizado.	24,59%
C) É desatualizado.	1,09%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	5,46%
E) Não sei responder.	31,69%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	46,45%
B) Parcialmente.	26,23%
C) Não atende.	27,32%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	51,37%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	32,79%
C) Somente alguns aspectos.	8,20%
D) Nenhum dos aspectos.	0,55%
E) Não sei responder.	7,10%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	74,32%
B) Sim, somente em parte.	19,67%
C) Nenhum.	1,09%
D) Não sei responder.	4,92%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	52,46%
B) Sim, a maior parte.	32,24%
C) Somente alguns.	11,48%
D) Nenhum.	3,83%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	55,74%
B) Sim, a maior parte.	31,69%
C) Somente alguns.	7,65%
D) Nenhum.	4,92%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	42,62%
B) Sim, a maior parte.	35,52%
C) Somente alguns.	15,85%
D) Nenhum.	6,01%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	61,75%
B) Sim, a maior parte.	28,42%
C) Somente alguns.	6,56%
D) Nenhum.	3,28%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	54,10%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	32,79%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11,48%
D) Não contextualiza.	1,64%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	68,31%
B) É relativamente integrado.	26,23%
C) É pouco integrado.	4,37%
D) Não apresenta integração.	1,09%
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	74,32%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,38%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	11,48%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	1,64%
E) Não oferece atividades complementares.	2,19%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	14,75%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	2,73%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,09%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	49,73%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	31,69%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	3,83%
B) Deveria exigir um pouco mais.	9,84%
C) Exige na medida certa.	74,86%
D) Deveria exigir um pouco menos.	9,84%
E) Deveria exigir muito menos.	1,64%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	70,49%
B) Contribui parcialmente.	26,78%
C) Contribui muito pouco.	2,19%
D) Não contribui.	0,55%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76,50%
B) Contribui parcialmente.	21,31%
C) Contribui muito pouco.	1,64%
D) Não contribui.	0,55%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	76,50%
B) Contribui parcialmente.	20,22%
C) Contribui muito pouco.	2,73%
D) Não contribui.	0,55%

Tecnologia em Gestão Ambiental– (129)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	31,78%
B) Uma a três.	36,43%
C) Quatro a sete.	12,40%
D) Oito a doze.	19,38%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,10%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	20,16%
C) Uma vez por semana.	16,28%
D) Uma vez a cada 15 dias.	6,98%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	53,49%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	32,56%
B) Sim, a maior parte das vezes.	28,68%
C) Somente algumas vezes.	10,85%
D) Nunca.	27,91%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	47,29%
B) É parcialmente atualizado.	31,78%
C) É pouco atualizado.	10,85%
D) É desatualizado.	10,08%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	41,09%
B) É parcialmente atualizado.	26,36%
C) É desatualizado.	1,55%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,65%
E) Não sei responder.	26,36%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	50,39%
B) Parcialmente.	33,33%
C) Não atende.	16,28%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	44,96%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	36,43%
C) Somente alguns aspectos.	10,08%
D) Nenhum dos aspectos.	0,78%
E) Não sei responder.	7,75%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	72,87%
B) Sim, somente em parte.	20,93%
C) Nenhum.	0,78%
D) Não sei responder.	5,43%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	60,47%
B) Sim, a maior parte.	25,58%
C) Somente alguns.	9,30%
D) Nenhum.	4,65%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	50,39%
B) Sim, a maior parte.	35,66%
C) Somente alguns.	10,85%
D) Nenhum.	3,10%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	42,64%
B) Sim, a maior parte.	35,66%
C) Somente alguns.	16,28%
D) Nenhum.	5,43%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	65,12%
B) Sim, a maior parte.	25,58%
C) Somente alguns.	8,53%
D) Nenhum.	0,78%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	51,16%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37,21%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	9,30%
D) Não contextualiza.	2,33%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	61,24%
B) É relativamente integrado.	31,78%
C) É pouco integrado.	6,20%
D) Não apresenta integração.	0

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	51,94%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	13,95%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	13,18%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	6,20%
E) Não oferece atividades complementares.	14,73%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15,50%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,43%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,55%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45,74%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	31,78%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	6,20%
B) Deveria exigir um pouco mais.	13,95%
C) Exige na medida certa.	72,09%
D) Deveria exigir um pouco menos.	5,43%
E) Deveria exigir muito menos.	2,33%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	66,67%
B) Contribui parcialmente.	31,01%
C) Contribui muito pouco.	0,78%
D) Não contribui.	1,55%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	69,77%
B) Contribui parcialmente.	28,68%
C) Contribui muito pouco.	0,78%
D) Não contribui.	0,78%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	68,99%
B) Contribui parcialmente.	26,36%
C) Contribui muito pouco.	3,88%
D) Não contribui.	0,78%

Tecnologia em Gestão da Produção Industrial – (18)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	44,44%
B) Uma a três.	38,89%
C) Quatro a sete.	5,56%
D) Oito a doze.	11,11%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,56%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27,78%
C) Uma vez por semana.	11,11%
D) Uma vez a cada 15 dias.	5,56%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	50,00%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	38,89%
B) Sim, a maior parte das vezes.	22,22%
C) Somente algumas vezes.	27,78%
D) Nunca.	11,11%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	50,00%
B) É parcialmente atualizado.	44,44%
C) É pouco atualizado.	5,56%
D) É desatualizado.	0
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	41,09%
B) É parcialmente atualizado.	26,36%
C) É desatualizado.	1,55%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,65%
E) Não sei responder.	26,36%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	66,67%
B) Parcialmente.	27,78%
C) Não atende.	5,56%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	33,33%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	50,00%
C) Somente alguns aspectos.	16,67%
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	66,67%
B) Sim, somente em parte.	33,33%
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	88,89%
B) Sim, a maior parte.	11,11%
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	61,11%
B) Sim, a maior parte.	16,67%
C) Somente alguns.	16,67%
D) Nenhum.	5,56%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	38,89%
B) Sim, a maior parte.	38,89%
C) Somente alguns.	16,67%
D) Nenhum.	5,56%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	77,78%
B) Sim, a maior parte.	22,22%
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50,00%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,89%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11,11%
D) Não contextualiza.	0
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	55,56%
B) É relativamente integrado.	44,44%
C) É pouco integrado.	0
D) Não apresenta integração.	0

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	61,11%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	27,78%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5,56%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5,56%
E) Não oferece atividades complementares.	0

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	16,67%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,56%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	50,00%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	27,78%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	16,67%
B) Deveria exigir um pouco mais.	16,67%
C) Exige na medida certa.	61,11%
D) Deveria exigir um pouco menos.	5,56%
E) Deveria exigir muito menos.	0

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	88,89%
B) Contribui parcialmente.	11,11%
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	88,89%
B) Contribui parcialmente.	11,11%
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	72,22%
B) Contribui parcialmente.	22,22%
C) Contribui muito pouco.	5,56%
D) Não contribui.	0

Tecnologia em Gestão Pública – (99)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	51,52%
B) Uma a três.	31,31%
C) Quatro a sete.	9,09%
D) Oito a doze.	8,08%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,03%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	20,20%
C) Uma vez por semana.	19,19%
D) Uma vez a cada 15 dias.	6,06%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	51,52%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	40,40%
B) Sim, a maior parte das vezes.	24,24%
C) Somente algumas vezes.	5,05%
D) Nunca.	30,30%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	57,58%
B) É parcialmente atualizado.	23,23%
C) É pouco atualizado.	11,11%
D) É desatualizado.	8,08%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	39,39%
B) É parcialmente atualizado.	24,24%
C) É desatualizado.	3,03%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	33,33%
E) Não sei responder.	39,39%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	61,62%
B) Parcialmente.	22,22%
C) Não atende.	16,16%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	59,60%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	33,33%
C) Somente alguns aspectos.	5,05%
D) Nenhum dos aspectos.	2,02%
E) Não sei responder.	0

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	79,80%
B) Sim, somente em parte.	17,17%
C) Nenhum.	1,01%
D) Não sei responder.	2,02%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	62,63%
B) Sim, a maior parte.	22,22%
C) Somente alguns.	14,14%
D) Nenhum.	1,01%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	61,62%
B) Sim, a maior parte.	26,26%
C) Somente alguns.	10,10%
D) Nenhum.	2,02%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	44,44%
B) Sim, a maior parte.	34,34%
C) Somente alguns.	18,18%
D) Nenhum.	3,03%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	73,74%
B) Sim, a maior parte.	22,22%
C) Somente alguns.	3,03%
D) Nenhum.	1,01%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	54,55%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37,37%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	7,07%
D) Não contextualiza.	1,01%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	62,63%
B) É relativamente integrado.	34,34%
C) É pouco integrado.	3,03%
D) Não apresenta integração.	0

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	51,52%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	24,24%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	11,11%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3,03%
E) Não oferece atividades complementares.	10,10%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	11,11%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,03%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	54,55%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	31,31%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	3,03%
B) Deveria exigir um pouco mais.	7,07%
C) Exige na medida certa.	75,76%
D) Deveria exigir um pouco menos.	11,11%
E) Deveria exigir muito menos.	3,03%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	70,71%
B) Contribui parcialmente.	27,27%
C) Contribui muito pouco.	1,01%
D) Não contribui.	1,01%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	77,78%
B) Contribui parcialmente.	21,21%
C) Contribui muito pouco.	1,01%
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75,76%
B) Contribui parcialmente.	22,22%
C) Contribui muito pouco.	2,02%
D) Não contribui.	0

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – (45)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	48,89%
B) Uma a três.	37,78%
C) Quatro a sete.	8,89%
D) Oito a doze.	4,44%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	6,67%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	8,89%
C) Uma vez por semana.	8,89%
D) Uma vez a cada 15 dias.	8,89%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	66,67%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	40,00%
B) Sim, a maior parte das vezes.	24,44%
C) Somente algumas vezes.	13,33%
D) Nunca.	22,22%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	55,56%
B) É parcialmente atualizado.	33,33%
C) É pouco atualizado.	4,44%
D) É desatualizado.	6,67%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,44%
B) É parcialmente atualizado.	24,44%
C) É desatualizado.	4,44%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	26,67%
E) Não sei responder.	0
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	55,56%
B) Parcialmente.	31,11%
C) Não atende.	13,33%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	62,22%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	26,67%
C) Somente alguns aspectos.	8,89%
D) Nenhum dos aspectos.	2,22%
E) Não sei responder.	0

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	75,56%
B) Sim, somente em parte.	24,44%
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	68,89%
B) Sim, a maior parte.	28,89%
C) Somente alguns.	2,22%
D) Nenhum.	0
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	68,89%
B) Sim, a maior parte.	22,22%
C) Somente alguns.	6,67%
D) Nenhum.	2,22%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	55,56%
B) Sim, a maior parte.	31,11%
C) Somente alguns.	11,11%
D) Nenhum.	2,22%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	64,44%
B) Sim, a maior parte.	31,11%
C) Somente alguns.	4,44%
D) Nenhum.	0
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	57,78%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35,56%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6,67%
D) Não contextualiza.	0
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	66,67%
B) É relativamente integrado.	31,11%
C) É pouco integrado.	2,22%
D) Não apresenta integração.	0

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	46,67%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	11,11%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	11,11%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	8,89%
E) Não oferece atividades complementares.	22,22%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	13,33%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	2,22%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	57,78%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	26,67%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	8,89%
B) Deveria exigir um pouco mais.	6,67%
C) Exige na medida certa.	75,56%
D) Deveria exigir um pouco menos.	8,89%
E) Deveria exigir muito menos.	0

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	60,00%
B) Contribui parcialmente.	37,78%
C) Contribui muito pouco.	2,22%
D) Não contribui.	0

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	71,11%
B) Contribui parcialmente.	26,67%
C) Contribui muito pouco.	2,22%
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64,44%
B) Contribui parcialmente.	31,11%
C) Contribui muito pouco.	4,44%
D) Não contribui.	0

Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação (123)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	49,59%
B) Uma a três.	34,15%
C) Quatro a sete.	6,50%
D) Oito a doze.	9,76%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,25%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	9,76%
C) Uma vez por semana.	12,20%
D) Uma vez a cada 15 dias.	8,13%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	66,67%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	44,72%
B) Sim, a maior parte das vezes.	21,14%
C) Somente algumas vezes.	7,32%
D) Nunca.	26,83%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	57,72%
B) É parcialmente atualizado.	26,83%
C) É pouco atualizado.	8,13%
D) É desatualizado.	7,32%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	44,72%
B) É parcialmente atualizado.	29,27%
C) É desatualizado.	0,81%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,25%
E) Não sei responder.	21,95%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	63,41%
B) Parcialmente.	25,20%
C) Não atende.	11,38%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	56,91%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	24,39%
C) Somente alguns aspectos.	13,01%
D) Nenhum dos aspectos.	2,44%
E) Não sei responder.	3,25%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	74,80%
B) Sim, somente em parte.	21,14%
C) Nenhum.	2,44%
D) Não sei responder.	1,63%
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	55,28%
B) Sim, a maior parte.	35,77%
C) Somente alguns.	8,13%
D) Nenhum.	0,81%
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	55,28%
B) Sim, a maior parte.	34,15%
C) Somente alguns.	9,76%
D) Nenhum.	0,81%
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	48,78%
B) Sim, a maior parte.	29,27%
C) Somente alguns.	18,70%
D) Nenhum.	3,25%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	64,23%
B) Sim, a maior parte.	30,08%
C) Somente alguns.	4,88%
D) Nenhum.	0,81%
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50,41%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	32,52%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	13,01%
D) Não contextualiza.	4,07%
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	60,16%
B) É relativamente integrado.	30,89%
C) É pouco integrado.	5,69%
D) Não apresenta integração.	3,25%

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	52,03%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	9,76%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	14,63%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	7,32%
E) Não oferece atividades complementares.	16,26%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	16,26%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,25%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	49,59%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	30,89%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16,26%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	6,50%
B) Deveria exigir um pouco mais.	9,76%
C) Exige na medida certa.	73,17%
D) Deveria exigir um pouco menos.	8,94%
E) Deveria exigir muito menos.	1,63%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	65,85%
B) Contribui parcialmente.	28,46%
C) Contribui muito pouco.	2,44%
D) Não contribui.	3,25%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	65,85%
B) Contribui parcialmente.	28,46%
C) Contribui muito pouco.	2,44%
D) Não contribui.	3,25%

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	65,04%
B) Contribui parcialmente.	26,83%
C) Contribui muito pouco.	4,88%
D) Não contribui.	3,25%

Tecnologia em Logística (94)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	51,06%
B) Uma a três.	34,04%
C) Quatro a sete.	6,38%
D) Oito a doze.	8,51%
E) Mais de doze.	0

2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	2,13%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	6,38%
C) Uma vez por semana.	10,64%
D) Uma vez a cada 15 dias.	6,38%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	74,47%

3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	37,23%
B) Sim, a maior parte das vezes.	23,40%
C) Somente algumas vezes.	7,45%
D) Nunca.	31,91%

4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	52,13%
B) É parcialmente atualizado.	34,04%
C) É pouco atualizado.	7,45%
D) É desatualizado.	6,38%

5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	38,30%
B) É parcialmente atualizado.	30,85%
C) É desatualizado.	1,06%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,19%
E) Não sei responder.	26,60%

6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	51,06%
B) Parcialmente.	29,79%
C) Não atende.	19,15%

7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	51,06%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	36,17%
C) Somente alguns aspectos.	5,32%
D) Nenhum dos aspectos.	1,06%
E) Não sei responder.	6,38%

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	76,60%
B) Sim, somente em parte.	19,15%
C) Nenhum.	4,26%
D) Não sei responder.	0

9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	64,89%
B) Sim, a maior parte.	25,53%
C) Somente alguns.	9,57%
D) Nenhum.	0

10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	54,26%
B) Sim, a maior parte.	31,91%
C) Somente alguns.	11,70%
D) Nenhum.	2,13%

11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	39,36%
B) Sim, a maior parte.	44,68%
C) Somente alguns.	10,64%
D) Nenhum.	5,32%

12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	62,77%
B) Sim, a maior parte.	35,11%
C) Somente alguns.	2,13%
D) Nenhum.	0

13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	56,38%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37,23%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	4,26%
D) Não contextualiza.	2,13%

14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	67,02%
B) É relativamente integrado.	26,60%
C) É pouco integrado.	6,38%
D) Não apresenta integração.	0

15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	65,96%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	9,57%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	9,57%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	6,38%
E) Não oferece atividades complementares.	8,51%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	14,89%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	6,38%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	47,87%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	30,85%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14,89%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	2,13%
B) Deveria exigir um pouco mais.	8,51%
C) Exige na medida certa.	77,66%
D) Deveria exigir um pouco menos.	9,57%
E) Deveria exigir muito menos.	2,13%

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	67,02%
B) Contribui parcialmente.	28,72%
C) Contribui muito pouco.	2,13%
D) Não contribui.	2,13%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	68,09%
B) Contribui parcialmente.	25,53%
C) Contribui muito pouco.	6,38%
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	70,21%
B) Contribui parcialmente.	25,53%
C) Contribui muito pouco.	4,26%
D) Não contribui.	0

Tecnologia em Petróleo e Gás (17)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	29,41%
B) Uma a três.	29,41%
C) Quatro a sete.	5,88%
D) Oito a doze.	35,29%
E) Mais de doze.	0
2) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,88%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	17,65%
C) Uma vez por semana.	0
D) Uma vez a cada 15 dias.	5,88%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	70,59%
3) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	17,65%
B) Sim, a maior parte das vezes.	5,88%
C) Somente algumas vezes.	11,76%
D) Nunca.	64,71%
4) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	35,29%
B) É parcialmente atualizado.	35,29%
C) É pouco atualizado.	11,76%
D) É desatualizado.	17,65%
5) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	29,41%
B) É parcialmente atualizado.	23,53%
C) É desatualizado.	0
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	47,06%
6) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	52,94%
B) Parcialmente.	17,65%
C) Não atende.	29,41%
7) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	70,59%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	17,65%
C) Somente alguns aspectos.	11,76%
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0

8) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	82,35%
B) Sim, somente em parte.	11,76%
C) Nenhum.	5,88%
D) Não sei responder.	0
9) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	82,35%
B) Sim, a maior parte.	11,76%
C) Somente alguns.	5,88%
D) Nenhum.	0
10) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	58,82%
B) Sim, a maior parte.	23,53%
C) Somente alguns.	17,65%
D) Nenhum.	0
11) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	52,94%
B) Sim, a maior parte.	23,53%
C) Somente alguns.	11,76%
D) Nenhum.	11,76%
12) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	64,71%
B) Sim, a maior parte.	23,53%
C) Somente alguns.	11,76%
D) Nenhum.	0
13) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	47,06%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	47,06%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	5,88%
D) Não contextualiza.	0
14) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	76,47%
B) É relativamente integrado.	17,65%
C) É pouco integrado.	5,88%
D) Não apresenta integração.	0
15) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	70,59%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	0
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	17,65%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	11,76%

16) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	11,76%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,88%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	70,59%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	11,76%

17) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	11,76%
B) Deveria exigir um pouco mais.	23,53%
C) Exige na medida certa.	64,71%
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0

18) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	67,02%
B) Contribui parcialmente.	28,72%
C) Contribui muito pouco.	2,13%
D) Não contribui.	2,13%

19) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76,47%
B) Contribui parcialmente.	23,53%
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

20) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	70,59%
B) Contribui parcialmente.	29,41%
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

Total geral alunos Presenciais
Questionário Infraestrutura e curso
(414 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	25,36%
B) Uma a três.	28,02%
C) Quatro a sete.	31,40%
D) Oito a doze.	15,22%
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	16,43%
B) Diurno (matutino).	17,87%
C) Diurno (vespertino).	3,14%
D) Noturno.	55,80%
E) Não há concentração em um turno.	6,76%
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	9,90%
B) Sim, a maior parte.	29,23%
C) Somente algumas.	44,69%
D) Nenhuma.	16,18%
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	43,00%
B) Sim, a maior parte.	34,06%
C) Somente algumas.	16,18%
D) Nenhuma.	6,76%
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	12,80%
B) Sim, a maior parte.	28,99%
C) Somente alguns.	41,55%
D) Nenhum.	16,67%
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	25,36%
B) Sim, a maior parte.	28,02%
C) Somente alguns.	31,40%
D) Nenhum.	15,22%

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	17,39%
B) Sim, a maior parte.	30,68%
C) Somente alguns. ‘	33,82%
D) Nenhum.	18,12%
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	27,05%
B) Parcialmente.	54,35%
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	12,56%
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	6,04%
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	28,99%
B) Amplo, mas inadequado.	16,18%
C) Restrito, mas adequado.	22,71%
D) Restrito e inadequado.	27,54%
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	4,59%
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	0,48%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	11,35%
C) Uma vez por semana.	18,60%
D) Uma vez a cada 15 dias.	17,87%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	10,39%
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	35,02%
B) Sim, a maior parte das vezes.	34,06%
C) Somente algumas vezes.	25,36%
D) Nunca.	5,56%
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	28,99%
B) É parcialmente atualizado.	37,68%
C) É pouco atualizado.	22,71%
D) É desatualizado.	10,63%

13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	20,05%
B) É parcialmente atualizado.	42,03%
C) É desatualizado.	14,01%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	5,80%
E) Não sei responder.	18,12%
14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	60,63%
B) Parcialmente.	32,13%
C) Não atende.	7,25%
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	32,37%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	37,20%
C) Somente alguns aspectos.	27,29%
D) Nenhum dos aspectos.	1,69%
E) Não sei responder.	1,45%
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	52,66%
B) Sim, somente em parte.	44,20%
C) Nenhum.	1,69%
D) Não sei responder.	1,45%
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	31,64%
B) Sim, a maior parte.	36,23%
C) Somente alguns.	28,74%
D) Nenhum.	3,38%
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	35,51%
B) Sim, a maior parte.	35,27%
C) Somente alguns.	26,09%
D) Nenhum.	3,14%
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	22,71%
B) Sim, a maior parte.	30,92%
C) Somente alguns.	33,57%
D) Nenhum.	12,80%

20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	20,05%
B) Sim, a maior parte.	29,23%
C) Somente alguns.	36,71%
D) Nenhum.	14,01%
21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	3,14%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	9,18%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	28,50%
D) Não, nenhuma disciplina exige.	59,18%
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	10,87%
B) Sim, a maior parte.	26,57%
C) Somente alguns.	55,07%
D) Nenhum.	7,49%
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	41,30%
B) Sim, a maior parte.	43,96%
C) Somente alguns.	14,49%
D) Nenhum.	0,24%
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	32,37%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	40,10%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	24,88%
D) Não contextualiza.	2,66%
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	37,20%
B) É relativamente integrado.	45,17%
C) É pouco integrado.	15,46%
D) Não apresenta integração.	2,17%
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	28,26%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	16,67%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	16,18%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	26,81%
E) Não oferece atividades complementares.	12,08%

27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	18,60%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	11,11%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,42%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	51,69%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16,18%

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	12,32%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	4,35%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,42%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45,65%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	35,27%

29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	9,66%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	2,66%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,90%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,58%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	37,20%

30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	11,59%
B) Sim, mas apenas eventualmente.	16,43%
C) Não apoia de modo algum.	26,33%
D) Não sei responder.	45,65%

31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	22,22%
B) Deveria exigir um pouco mais.	31,16%
C) Exige na medida certa.	41,30%
D) Deveria exigir um pouco menos.	4,83%
E) Deveria exigir muito menos.	0,48%

32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	40,34%
B) Contribui parcialmente.	43,48%
C) Contribui muito pouco.	12,32%
D) Não contribui.	3,86%

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	50,00%
B) Contribui parcialmente.	40,82%
C) Contribui muito pouco.	7,25%
D) Não contribui.	1,93%

34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	49,28%
B) Contribui parcialmente.	37,20%
C) Contribui muito pouco.	9,90%
D) Não contribui.	3,62%

Curso Administração (55 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	16,36
B) Uma a três.	32,73
C) Quatro a sete.	32,73
D) Oito a doze.	18,18
E) Mais de doze.	0

2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	1,818
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	96,36
E) Não há concentração em um turno.	1,818

3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	7,273
B) Sim, a maior parte.	36,36
C) Somente algumas.	45,45
D) Nenhuma.	10,91

4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	43,64
B) Sim, a maior parte.	36,36
C) Somente algumas.	16,36
D) Nenhuma.	3,636

5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	3,636
B) Sim, a maior parte.	34,55
C) Somente alguns.	43,64
D) Nenhum.	18,18
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) <i>Sim, todos.</i>	16,36
B) <i>Sim, a maior parte.</i>	32,73
C) <i>Somente alguns.</i>	32,73
D) <i>Nenhum.</i>	18,18
7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	14,55
B) Sim, a maior parte.	30,91
C) Somente alguns.	36,36
D) Nenhum.	18,18
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	21,82
B) Parcialmente.	65,45
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	9,091
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	3,636
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	23,64
B) Amplo, mas inadequado.	18,18
C) Restrito, mas adequado.	32,73
D) Restrito e inadequado.	20
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	5,455
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7,273
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	12,73
C) Uma vez por semana.	21,82
D) Uma vez a cada 15 dias.	5,455
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	52,73
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	29,09
B) Sim, a maior parte das vezes.	36,36
C) Somente algumas vezes.	21,82
D) Nunca.	12,73

12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	23,64
B) É parcialmente atualizado.	45,45
C) É pouco atualizado.	16,36
D) É desatualizado.	14,55
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	16,36
B) É parcialmente atualizado.	49,09
C) É desatualizado.	14,55
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,636
E) Não sei responder.	16,36
14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	47,27
B) Parcialmente.	40
C) Não atende.	12,73
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	25,45
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	52,73
C) Somente alguns aspectos.	18,18
D) Nenhum dos aspectos.	3,636
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	41,82
B) Sim, somente em parte.	56,36
C) Nenhum.	1,818
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	21,82
B) Sim, a maior parte.	54,55
C) Somente alguns.	21,82
D) Nenhum.	1,818

18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	23,64
B) Sim, a maior parte.	45,45
C) Somente alguns.	29,09
D) Nenhum.	1,818
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	14,55
B) Sim, a maior parte.	36,36
C) Somente alguns.	34,55
D) Nenhum.	14,55
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	18,18
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente alguns.	32,73
D) Nenhum.	9,091
21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	3,636
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	10,91
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	47,27
D) Não, nenhuma disciplina exige.	38,18
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	12,73
B) Sim, a maior parte.	38,18
C) Somente alguns.	45,45
D) Nenhum.	3,636
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	36,36
B) Sim, a maior parte.	47,27
C) Somente alguns.	14,55
D) Nenhum.	1,818
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	36,36
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	47,27
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	14,55
D) Não contextualiza.	0

25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	27,27
B) É relativamente integrado.	52,73
C) É pouco integrado.	20
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	14,55
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	25,45
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	21,82
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	25,45
E) Não oferece atividades complementares.	12,73
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	18,18
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	14,55
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,455
D) Não participei, mas a instituição oferece.	54,55
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	7,273
28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	9,091
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,455
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3,636
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,27
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	34,55
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	7,273
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,636
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,818
D) Não participei, mas a instituição oferece.	58,18
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	29,09
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	12,73
B) Sim, mas apenas eventualmente.	14,55
C) Não apoia de modo algum.	16,36
D) Não sei responder.	56,36

31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	20
B) Deveria exigir um pouco mais.	41,82
C) Exige na medida certa.	34,55
D) Deveria exigir um pouco menos.	3,636
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	36,36
B) Contribui parcialmente.	47,27
C) Contribui muito pouco.	16,36
D) Não contribui.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	34,55
B) Contribui parcialmente.	50,91
C) Contribui muito pouco.	14,55
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	34,55
B) Contribui parcialmente.	50,91
C) Contribui muito pouco.	14,55
D) Não contribui.	

Curso Ciências Contábeis (26 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	0
B) Uma a três.	23,08
C) Quatro a sete.	38,46
D) Oito a doze.	38,46
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	3,846
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	84,62
E) Não há concentração em um turno.	11,54
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	7,692
B) Sim, a maior parte.	26,92
C) Somente algumas.	50
D) Nenhuma.	15,38
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	26,92
B) Sim, a maior parte.	42,31
C) Somente algumas.	26,92
D) Nenhuma.	3,846
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	7,692
B) Sim, a maior parte.	15,38
C) Somente alguns.	42,31
D) Nenhum.	34,62
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	0
B) Sim, a maior parte.	23,08
C) Somente alguns.	38,46
D) Nenhum.	38,46

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	3,846
B) Sim, a maior parte.	23,08
C) Somente alguns.	34,62
D) Nenhum.	38,46
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	15,38
B) Parcialmente.	61,54
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	11,54
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	11,54
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	23,08
B) Amplo, mas inadequado.	19,23
C) Restrito, mas adequado.	11,54
D) Restrito e inadequado.	34,62
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	11,54
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3,846
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	23,08
C) Uma vez por semana.	7,692
D) Uma vez a cada 15 dias.	3,846
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	61,54
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	23,08
B) Sim, a maior parte das vezes.	26,92
C) Somente algumas vezes.	34,62
D) Nunca.	15,38
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	26,92
B) É parcialmente atualizado.	19,23
C) É pouco atualizado.	42,31
D) É desatualizado.	11,54
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	26,92
B) É parcialmente atualizado.	30,77
C) É desatualizado.	11,54
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	3,846
E) Não sei responder.	26,92

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	19,23
B) Parcialmente.	53,85
C) Não atende.	26,92
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	19,23
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	34,62
C) Somente alguns aspectos.	30,77
D) Nenhum dos aspectos.	7,692
E) Não sei responder.	7,692
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	42,31
B) Sim, somente em parte.	42,31
C) Nenhum.	7,692
D) Não sei responder.	7,692
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	23,08
B) Sim, a maior parte.	34,62
C) Somente alguns.	42,31
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	19,23
B) Sim, a maior parte.	38,46
C) Somente alguns.	38,46
D) Nenhum.	3,846
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	15,38
B) Sim, a maior parte.	15,38
C) Somente alguns.	46,15
D) Nenhum.	23,08
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	15,38
B) Sim, a maior parte.	46,15
C) Somente alguns.	26,92
D) Nenhum.	11,54

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	7,692
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	92,31
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	11,54
B) Sim, a maior parte.	34,62
C) Somente alguns.	46,15
D) Nenhum.	7,692
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	26,92
B) Sim, a maior parte.	46,15
C) Somente alguns.	26,92
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	23,08
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	19,23
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	46,15
D) Não contextualiza.	11,54
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	7,692
B) É relativamente integrado.	50
C) É pouco integrado.	38,46
D) Não apresenta integração.	3,846
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	19,23
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	19,23
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	19,23
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	23,08
E) Não oferece atividades complementares.	19,23
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	19,23
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	7,692
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	34,62
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	38,46

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,846
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	38,46
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	57,69
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,846
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	38,46
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	57,69
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	3,846
B) Sim, mas apenas eventualmente.	19,23
C) Não apoia de modo algum.	19,23
D) Não sei responder.	57,69
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	19,23
B) Deveria exigir um pouco mais.	46,15
C) Exige na medida certa.	30,77
D) Deveria exigir um pouco menos.	3,846
E) Deveria exigir muito menos.	
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	15,38
B) Contribui parcialmente.	50
C) Contribui muito pouco.	26,92
D) Não contribui.	7,692
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	19,23
B) Contribui parcialmente.	53,85
C) Contribui muito pouco.	19,23
D) Não contribui.	7,692
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	26,92
B) Contribui parcialmente.	46,15
C) Contribui muito pouco.	15,38
D) Não contribui.	11,54

Curso Tecnologia em Logística (19 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	26,32
B) Uma a três.	26,32
C) Quatro a sete.	31,58
D) Oito a doze.	15,79
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	5,263
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	73,68
E) Não há concentração em um turno.	21,05
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	21,05
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente algumas.	42,11
D) Nenhuma.	10,53
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	42,11
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente algumas.	21,05
D) Nenhuma.	0
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	10,53
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente alguns.	42,11
D) Nenhum.	21,05
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	26,32
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente alguns.	31,58
D) Nenhum.	15,79

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	21,05
B) Sim, a maior parte.	31,58
C) Somente alguns.	31,58
D) Nenhum.	15,79
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	5,263
B) Parcialmente.	57,89
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	21,05
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	15,79
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	31,58
B) Amplo, mas inadequado.	10,53
C) Restrito, mas adequado.	31,58
D) Restrito e inadequado.	21,05
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	5,263
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,263
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	26,32
C) Uma vez por semana.	21,05
D) Uma vez a cada 15 dias.	15,79
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	31,58
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	47,37
B) Sim, a maior parte das vezes.	31,58
C) Somente algumas vezes.	21,05
D) Nunca.	0
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	42,11
B) É parcialmente atualizado.	31,58
C) É pouco atualizado.	26,32
D) É desatualizado.	0
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	15,79
B) É parcialmente atualizado.	42,11
C) É desatualizado.	0
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	10,53
E) Não sei responder.	31,58

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	73,68
B) Parcialmente.	26,32
C) Não atende.	0
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	36,84
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	26,32
C) Somente alguns aspectos.	31,58
D) Nenhum dos aspectos.	5,263
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	63,16
B) Sim, somente em parte.	36,84
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	52,63
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente alguns.	15,79
D) Nenhum.	5,263
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	36,84
B) Sim, a maior parte.	15,79
C) Somente alguns.	31,58
D) Nenhum.	15,79
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	36,84
B) Sim, a maior parte.	21,05
C) Somente alguns.	15,79
D) Nenhum.	26,32
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	31,58
B) Sim, a maior parte.	21,05
C) Somente alguns.	26,32
D) Nenhum.	21,05

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	10,53
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	15,79
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21,05
D) Não, nenhuma disciplina exige.	52,63
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	5,263
B) Sim, a maior parte.	42,11
C) Somente alguns.	52,63
D) Nenhum.	0
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	36,84
B) Sim, a maior parte.	42,11
C) Somente alguns.	21,05
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	47,37
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	42,11
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	10,53
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	36,84
B) É relativamente integrado.	52,63
C) É pouco integrado.	10,53
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	26,32
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	15,79
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	15,79
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	15,79
E) Não oferece atividades complementares.	26,32
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	21,05
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	5,263
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,263
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,37
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	21,05

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	10,53
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	10,53
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,263
D) Não participei, mas a instituição oferece.	52,63
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	21,05
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15,79
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,263
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	63,16
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15,79
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	10,53
B) Sim, mas apenas eventualmente.	21,05
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	68,42
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	26,32
B) Deveria exigir um pouco mais.	10,53
C) Exige na medida certa.	63,16
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	36,84
B) Contribui parcialmente.	47,37
C) Contribui muito pouco.	15,79
D) Não contribui.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	73,68
B) Contribui parcialmente.	10,53
C) Contribui muito pouco.	15,79
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	52,63
B) Contribui parcialmente.	31,58
C) Contribui muito pouco.	15,79
D) Não contribui.	0

Curso Educação Física – (79 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	46,84%
B) Uma a três.	27,85%
C) Quatro a sete.	21,52%
D) Oito a doze.	3,80%
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	24,05%
B) Diurno (matutino).	5,06%
C) Diurno (vespertino).	64,56%
D) Noturno.	6,33%
E) Não há concentração em um turno.	0
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	16,46%
B) Sim, a maior parte.	39,24%
C) Somente algumas.	39,24%
D) Nenhuma.	5,06%
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	55,70%
B) Sim, a maior parte.	30,38%
C) Somente algumas.	8,86%
D) Nenhuma.	5,06%
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	20,25%
B) Sim, a maior parte.	37,97%
C) Somente alguns.	34,18%
D) Nenhum.	7,59%
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	46,84%
B) Sim, a maior parte.	27,85%
C) Somente alguns.	21,52%
D) Nenhum.	3,80%

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	25,32%
B) Sim, a maior parte.	37,97%
C) Somente alguns.	27,85%
D) Nenhum.	8,86%
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	40,51%
B) Parcialmente.	53,16%
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	3,80%
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2,53%
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	39,24%
B) Amplo, mas inadequado.	13,92%
C) Restrito, mas adequado.	21,52%
D) Restrito e inadequado.	20,25%
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	5,06%
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	6,33%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	18,99%
C) Uma vez por semana.	16,46%
D) Uma vez a cada 15 dias.	13,92%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	44,30%
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	65,82%
B) Sim, a maior parte das vezes.	21,52%
C) Somente algumas vezes.	10,13%
D) Nunca.	2,53%
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	44,30%
B) É parcialmente atualizado.	44,30%
C) É pouco atualizado.	11,39%
D) É desatualizado.	0
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	37,97%
B) É parcialmente atualizado.	41,77%
C) É desatualizado.	5,06%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	15,19%
E) Não sei responder.	0

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	62,03%
B) Parcialmente.	32,91%
C) Não atende.	5,06%
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	45,57%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	29,11%
C) Somente alguns aspectos.	20,25%
D) Nenhum dos aspectos.	2,53%
E) Não sei responder.	2,53%
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	50,63%
B) Sim, somente em parte.	46,84%
C) Nenhum.	1,27%
D) Não sei responder.	1,27%
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	39,24%
B) Sim, a maior parte.	39,24%
C) Somente alguns.	20,25%
D) Nenhum.	1,27%
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	36,71%
B) Sim, a maior parte.	37,97%
C) Somente alguns.	21,52%
D) Nenhum.	3,80%
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	19,30%
B) Sim, a maior parte.	21,05%
C) Somente alguns.	35,09%
D) Nenhum.	24,56%
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	37,97%
B) Sim, a maior parte.	36,71%
C) Somente alguns.	22,78%
D) Nenhum.	2,53%

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	5,06%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	1,27%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	36,71%
D) Não, nenhuma disciplina exige.	56,96%
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	13,92%
B) Sim, a maior parte.	31,65%
C) Somente alguns.	46,84%
D) Nenhum.	7,59%
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	46,84%
B) Sim, a maior parte.	39,24%
C) Somente alguns.	13,92%
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	45,57%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	30,38%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	20,25%
D) Não contextualiza.	3,80%
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	43,04%
B) É relativamente integrado.	43,04%
C) É pouco integrado.	10,13%
D) Não apresenta integração.	3,80%
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	44,30%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	21,52%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	10,13%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	16,46%
E) Não oferece atividades complementares.	7,59%

27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	26,58%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	10,13%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	56,96%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	6,33%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	21,52%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	1,27%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2,53%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	48,10%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	26,58%

29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	17,72%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	1,27%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,06%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	54,43%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	21,52%

30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	21,52%
B) Sim, mas apenas eventualmente.	15,19%
C) Não apoia de modo algum.	18,99%
D) Não sei responder.	44,30%

31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	26,58%
B) Deveria exigir um pouco mais.	20,25%
C) Exige na medida certa.	48,10%
D) Deveria exigir um pouco menos.	3,80%
E) Deveria exigir muito menos.	1,27%

32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	49,37%
B) Contribui parcialmente.	44,30%
C) Contribui muito pouco.	3,80%
D) Não contribui.	2,53%

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	51,90%
B) Contribui parcialmente.	40,51%
C) Contribui muito pouco.	6,33%
D) Não contribui.	1,27%

34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	70,89%
B) Contribui parcialmente.	24,05%
C) Contribui muito pouco.	3,80%
D) Não contribui.	1,27%

Curso Pedagogia (19 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	31,58
B) Uma a três.	47,37
C) Quatro a sete.	21,05
D) Oito a doze.	0
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	5,263
D) Noturno.	94,74
E) Não há concentração em um turno.	0
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	5,263
B) Sim, a maior parte.	31,58
C) Somente algumas.	47,37
D) Nenhuma.	15,79
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	47,37
B) Sim, a maior parte.	47,37
C) Somente algumas.	5,263
D) Nenhuma.	0
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	15,79
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente alguns.	42,11
D) Nenhum.	5,263
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	31,58
B) Sim, a maior parte.	47,37
C) Somente alguns.	21,05
D) Nenhum.	0

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	10,53
B) Sim, a maior parte.	63,16
C) Somente alguns.	26,32
D) Nenhum.	0
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	57,89
B) Parcialmente.	36,84
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	5,263
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	42,11
B) Amplo, mas inadequado.	21,05
C) Restrito, mas adequado.	26,32
D) Restrito e inadequado.	10,53
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5,263
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	5,263
C) Uma vez por semana.	10,53
D) Uma vez a cada 15 dias.	10,53
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	68,42
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	31,58
B) Sim, a maior parte das vezes.	42,11
C) Somente algumas vezes.	15,79
D) Nunca.	10,53
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	52,63
B) É parcialmente atualizado.	31,58
C) É pouco atualizado.	10,53
D) É desatualizado.	5,263

13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	36,84
B) É parcialmente atualizado.	42,11
C) É desatualizado.	5,263
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	15,79
14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	68,42
B) Parcialmente.	31,58
C) Não atende.	0
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	57,89
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	26,32
C) Somente alguns aspectos.	15,79
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	68,42
B) Sim, somente em parte.	26,32
C) Nenhum.	5,263
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	68,42
B) Sim, a maior parte.	15,79
C) Somente alguns.	15,79
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	52,63
B) Sim, a maior parte.	21,05
C) Somente alguns.	21,05
D) Nenhum.	5,263
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	15,79
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente alguns.	36,84
D) Nenhum.	10,53

20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21,05
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente alguns.	36,84
D) Nenhum.	15,79
21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	10,53
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	89,47
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	21,05
B) Sim, a maior parte.	15,79
C) Somente alguns.	57,89
D) Nenhum.	5,263
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	57,89
B) Sim, a maior parte.	31,58
C) Somente alguns.	10,53
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	52,63
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	26,32
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21,05
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	57,89
B) É relativamente integrado.	26,32
C) É pouco integrado.	15,79
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	68,42
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	5,263
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5,263
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	15,79
E) Não oferece atividades complementares.	5,263

27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15,79
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	63,16
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	21,05

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	21,05
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	10,53
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	52,63
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15,79

29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	10,53
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	57,89
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	31,58

30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	26,32
B) Sim, mas apenas eventualmente.	15,79
C) Não apoia de modo algum.	10,53
D) Não sei responder.	47,37

31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	21,05
B) Deveria exigir um pouco mais.	36,84
C) Exige na medida certa.	31,58
D) Deveria exigir um pouco menos.	10,53
E) Deveria exigir muito menos.	0

32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	57,89
B) Contribui parcialmente.	36,84
C) Contribui muito pouco.	5,263
D) Não contribui.	0

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	57,89
B) Contribui parcialmente.	36,84
C) Contribui muito pouco.	5,263
D) Não contribui.	0

34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	52,63
B) Contribui parcialmente.	31,58
C) Contribui muito pouco.	15,79
D) Não contribui.	0

Curso História (9 alunos)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	44,44
B) Uma a três.	11,11
C) Quatro a sete.	11,11
D) Oito a doze.	33,33
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	88,89
E) Não há concentração em um turno.	11,11
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	0
B) Sim, a maior parte.	44,44
C) Somente algumas.	33,33
D) Nenhuma.	22,22
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	55,56
B) Sim, a maior parte.	22,22
C) Somente algumas.	22,22
D) Nenhuma.	0
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	44,44
B) Sim, a maior parte.	0
C) Somente alguns.	33,33
D) Nenhum.	22,22
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	44,44
B) Sim, a maior parte.	11,11
C) Somente alguns.	11,11
D) Nenhum.	33,33
7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	55,56
B) Sim, a maior parte.	11,11

C) Somente alguns. ‘	11,11
D) Nenhum.	22,22
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	
A) Plenamente.	44,44
B) Parcialmente.	55,56
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	0
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	
A) Amplo e adequado.	55,56
B) Amplo, mas inadequado.	11,11
C) Restrito, mas adequado.	22,22
D) Restrito e inadequado.	11,11
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	
A) Diariamente.	0
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	11,11
C) Uma vez por semana.	11,11
D) Uma vez a cada 15 dias.	11,11
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	66,67
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	
A) Sim, todas as vezes.	33,33
B) Sim, a maior parte das vezes.	22,22
C) Somente algumas vezes.	33,33
D) Nunca.	11,11
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	
A) É atualizado.	33,33
B) É parcialmente atualizado.	33,33
C) É pouco atualizado.	22,22
D) É desatualizado.	11,11
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	
A) É atualizado.	0
B) É parcialmente atualizado.	55,56
C) É desatualizado.	0
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	11,11
E) Não sei responder.	33,33

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	77,78
B) Parcialmente.	22,22
C) Não atende.	0
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	88,89
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	0
C) Somente alguns aspectos.	11,11
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	88,89
B) Sim, somente em parte.	0
C) Nenhum.	11,11
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	77,78
B) Sim, a maior parte.	11,11
C) Somente alguns.	11,11
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	77,78
B) Sim, a maior parte.	22,22
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	44,44
B) Sim, a maior parte.	33,33
C) Somente alguns.	22,22
D) Nenhum.	0
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	44,44
B) Sim, a maior parte.	33,33
C) Somente alguns.	11,11
D) Nenhum.	11,11

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	100
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	44,44
B) Sim, a maior parte.	33,33
C) Somente alguns.	11,11
D) Nenhum.	11,11
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	88,89
B) Sim, a maior parte.	0
C) Somente alguns.	11,11
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	77,78
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11,11
D) Não contextualiza.	11,11
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	77,78
B) É relativamente integrado.	11,11
C) É pouco integrado.	0
D) Não apresenta integração.	11,11
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	44,44
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	22,22
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	0
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	22,22
E) Não oferece atividades complementares.	11,11
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	11,11
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	44,44
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	44,44

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	55,56
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	44,44
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	44,44
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	22,22
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	33,33
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	11,11
B) Sim, mas apenas eventualmente.	11,11
C) Não apoia de modo algum.	11,11
D) Não sei responder.	66,67
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	11,11
B) Deveria exigir um pouco mais.	33,33
C) Exige na medida certa.	0
D) Deveria exigir um pouco menos.	44,44
E) Deveria exigir muito menos.	11,11
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	66,67
B) Contribui parcialmente.	22,22
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	11,11
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	88,89
B) Contribui parcialmente.	0
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	11,11
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	88,89
B) Contribui parcialmente.	0
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	11,11

Licenciatura em Matemática (4 alunos)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	50
B) Uma a três.	50
C) Quatro a sete.	0
D) Oito a doze.	0
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	50
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente algumas.	0
D) Nenhuma.	
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	75
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente algumas.	0
D) Nenhuma.	
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	25
B) Sim, a maior parte.	75
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	50
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	50
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	25
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	0
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	75
B) Amplo, mas inadequado.	0
C) Restrito, mas adequado.	25
D) Restrito e inadequado.	0
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	0
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	0
C) Uma vez por semana.	0
D) Uma vez a cada 15 dias.	25
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	75
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	50
B) Sim, a maior parte das vezes.	0
C) Somente algumas vezes.	25
D) Nunca.	25
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	25
B) É parcialmente atualizado.	0
C) É pouco atualizado.	75
D) É desatualizado.	0
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	25
B) É parcialmente atualizado.	50
C) É desatualizado.	0
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	25

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	25
C) Não atende.	0
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	50
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	50
C) Somente alguns aspectos.	0
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	100
B) Sim, somente em parte.	0
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	0
B) Sim, a maior parte.	100
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	0
B) Sim, a maior parte.	75
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	0
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	0

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	100
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	0
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	50
D) Nenhum.	0
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	50
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	75
B) É relativamente integrado.	25
C) É pouco integrado.	0
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	75
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	0
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	25
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	0
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	50
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	25

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	100
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	75
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	25
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	25
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	75
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	0
B) Deveria exigir um pouco mais.	25
C) Exige na medida certa.	75
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	75
B) Contribui parcialmente.	25
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	75
B) Contribui parcialmente.	25
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	100
B) Contribui parcialmente.	0
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

Odontologia (19 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	42,11
B) Uma a três.	21,05
C) Quatro a sete.	21,05
D) Oito a doze.	15,79
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	73,68
B) Diurno (matutino).	10,53
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	15,79
E) Não há concentração em um turno.	0
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	10,53
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente algumas.	47,37
D) Nenhuma.	5,263
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	52,63
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente algumas.	10,53
D) Nenhuma.	10,53
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	10,53
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente alguns.	42,11
D) Nenhum.	10,53
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	42,11
B) Sim, a maior parte.	21,05
C) Somente alguns.	21,05
D) Nenhum.	15,79

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	26,32
B) Sim, a maior parte.	31,58
C) Somente alguns.	31,58
D) Nenhum.	10,53
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	26,32
B) Parcialmente.	73,68
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	0
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	31,58
B) Amplo, mas inadequado.	21,05
C) Restrito, mas adequado.	21,05
D) Restrito e inadequado.	26,32
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	36,84
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	36,84
C) Uma vez por semana.	15,79
D) Uma vez a cada 15 dias.	5,263
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	5,263
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	15,79
B) Sim, a maior parte das vezes.	63,16
C) Somente algumas vezes.	21,05
D) Nunca.	0
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	36,84
B) É parcialmente atualizado.	42,11
C) É pouco atualizado.	10,53
D) É desatualizado.	10,53
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	26,32
B) É parcialmente atualizado.	52,63
C) É desatualizado.	21,05
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	0

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	68,42
B) Parcialmente.	26,32
C) Não atende.	5,263
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	21,05
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	42,11
C) Somente alguns aspectos.	36,84
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	63,16
B) Sim, somente em parte.	36,84
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	36,84
B) Sim, a maior parte.	57,89
C) Somente alguns.	5,263
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	52,63
B) Sim, a maior parte.	26,32
C) Somente alguns.	21,05
D) Nenhum.	0
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	31,58
B) Sim, a maior parte.	31,58
C) Somente alguns.	36,84
D) Nenhum.	0
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21,05
B) Sim, a maior parte.	21,05
C) Somente alguns.	57,89
D) Nenhum.	0

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	10,53
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21,05
D) Não, nenhuma disciplina exige.	68,42
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	0
B) Sim, a maior parte.	36,84
C) Somente alguns.	57,89
D) Nenhum.	5,263
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	26,32
B) Sim, a maior parte.	68,42
C) Somente alguns.	5,263
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	26,32
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	52,63
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21,05
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	63,16
B) É relativamente integrado.	31,58
C) É pouco integrado.	5,263
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	21,05
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	5,263
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	36,84
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	21,05
E) Não oferece atividades complementares.	15,79
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	31,58
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	63,16
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	5,263

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,263
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5,263
D) Não participei, mas a instituição oferece.	42,11
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	47,37
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,263
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	57,89
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	36,84
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	15,79
B) Sim, mas apenas eventualmente.	31,58
C) Não apoia de modo algum.	21,05
D) Não sei responder.	31,58
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	10,53
B) Deveria exigir um pouco mais.	21,05
C) Exige na medida certa.	68,42
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	5,263
B) Contribui parcialmente.	57,89
C) Contribui muito pouco.	36,84
D) Não contribui.	5,263
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	68,42
B) Contribui parcialmente.	26,32
C) Contribui muito pouco.	5,263
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	73,68
B) Contribui parcialmente.	15,79
C) Contribui muito pouco.	10,53
D) Não contribui.	0

Medicina (63 alunos)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	1,587
B) Uma a três.	15,87
C) Quatro a sete.	50,79
D) Oito a doze.	31,75
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	73,02
B) Diurno (matutino).	11,11
C) Diurno (vespertino).	1,587
D) Noturno.	6,349
E) Não há concentração em um turno.	7,937
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	0
B) Sim, a maior parte.	7,937
C) Somente algumas.	47,62
D) Nenhuma.	44,44
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	11,11
B) Sim, a maior parte.	34,92
C) Somente algumas.	31,75
D) Nenhuma.	22,22
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	1,587
B) Sim, a maior parte.	12,7
C) Somente alguns.	50,79
D) Nenhum.	34,92
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	1,587
B) Sim, a maior parte.	15,87
C) Somente alguns.	50,79
D) Nenhum.	31,75

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	4,762
B) Sim, a maior parte.	15,87
C) Somente alguns.	41,27
D) Nenhum.	38,1
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	15,87
B) Parcialmente.	52,38
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	14,29
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	17,46
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	11,11
B) Amplo, mas inadequado.	22,22
C) Restrito, mas adequado.	12,7
D) Restrito e inadequado.	53,97
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	19,05
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	25,4
C) Uma vez por semana.	15,87
D) Uma vez a cada 15 dias.	12,7
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	26,98
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	11,11
B) Sim, a maior parte das vezes.	30,16
C) Somente algumas vezes.	52,38
D) Nunca.	6,349
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	11,11
B) É parcialmente atualizado.	36,51
C) É pouco atualizado.	31,75
D) É desatualizado.	20,63
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	6,349
B) É parcialmente atualizado.	31,75
C) É desatualizado.	20,63
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	11,11
E) Não sei responder.	30,16

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	74,6
B) Parcialmente.	20,63
C) Não atende.	4,762
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	14,29
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	52,38
C) Somente alguns aspectos.	0
D) Nenhum dos aspectos.	31,75
E) Não sei responder.	1,587
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	46,03
B) Sim, somente em parte.	52,38
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	1,587
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	1,587
B) Sim, a maior parte.	17,46
C) Somente alguns.	63,49
D) Nenhum.	17,46
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	44,44
B) Sim, a maior parte.	28,57
C) Somente alguns.	25,4
D) Nenhum.	1,587
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	3,175
B) Sim, a maior parte.	15,87
C) Somente alguns.	55,56
D) Nenhum.	25,4
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	1,587
B) Sim, a maior parte.	19,05
C) Somente alguns.	55,56
D) Nenhum.	23,81

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	3,175
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	14,29
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	42,86
D) Não, nenhuma disciplina exige.	39,68
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	4,762
B) Sim, a maior parte.	12,7
C) Somente alguns.	74,6
D) Nenhum.	7,937
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	31,75
B) Sim, a maior parte.	58,73
C) Somente alguns.	9,524
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	15,87
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	52,38
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	28,57
D) Não contextualiza.	3,175
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	25,4
B) É relativamente integrado.	55,56
C) É pouco integrado.	12,7
D) Não apresenta integração.	6,349
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	4,762
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	14,29
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	19,05
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	44,44
E) Não oferece atividades complementares.	17,46
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	20,63
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	22,22
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	7,937
D) Não participei, mas a instituição oferece.	42,86
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	6,349

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	20,63
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	4,762
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3,175
D) Não participei, mas a instituição oferece.	57,14
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14,29
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	7,937
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,175
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,587
D) Não participei, mas a instituição oferece.	39,68
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	47,62
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	3,175
B) Sim, mas apenas eventualmente.	14,29
C) Não apoia de modo algum.	49,21
D) Não sei responder.	33,33
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	30,16
B) Deveria exigir um pouco mais.	39,68
C) Exige na medida certa.	28,57
D) Deveria exigir um pouco menos.	1,587
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	23,81
B) Contribui parcialmente.	47,62
C) Contribui muito pouco.	15,87
D) Não contribui.	12,7

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	52,38
B) Contribui parcialmente.	42,86
C) Contribui muito pouco.	3,175
D) Não contribui.	1,587

34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	36,51
B) Contribui parcialmente.	55,56
C) Contribui muito pouco.	7,937
D) Não contribui.	0

Enfermagem (20 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	55
B) Uma a três.	25
C) Quatro a sete.	5
D) Oito a doze.	15
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	5
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	25
D) Noturno.	55
E) Não há concentração em um turno.	15
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	15
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente algumas.	30
D) Nenhuma.	15
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	75
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente algumas.	10
D) Nenhuma.	5
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	25
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	15
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	55
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	5
D) Nenhum.	15

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	40
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	15
D) Nenhum.	20
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	45
B) Parcialmente.	50
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	5
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	20
B) Amplo, mas inadequado.	30
C) Restrito, mas adequado.	20
D) Restrito e inadequado.	30
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	20
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	30
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	5
C) Uma vez por semana.	15
D) Uma vez a cada 15 dias.	20
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	30
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	20
B) Sim, a maior parte das vezes.	65
C) Somente algumas vezes.	10
D) Nunca.	5
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	40
B) É parcialmente atualizado.	35
C) É pouco atualizado.	15
D) É desatualizado.	10
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	40
B) É parcialmente atualizado.	45
C) É desatualizado.	5
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	10
E) Não sei responder.	0

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	55
B) Parcialmente.	30
C) Não atende.	15
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	60
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30
C) Somente alguns aspectos.	10
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	65
B) Sim, somente em parte.	35
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	65
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	5
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	55
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	15
D) Nenhum.	0
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	0
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	35
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	0

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	5
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	10
D) Não, nenhuma disciplina exige.	85
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	15
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	40
D) Nenhum.	15
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	75
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	5
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	30
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	55
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	15
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	55
B) É relativamente integrado.	40
C) É pouco integrado.	5
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	70
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	15
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	10
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	30
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	15
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	40
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	10
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	55
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	20
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	5
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	65
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	30
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	15
B) Sim, mas apenas eventualmente.	25
C) Não apoia de modo algum.	20
D) Não sei responder.	40
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	15
B) Deveria exigir um pouco mais.	40
C) Exige na medida certa.	45
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	60
B) Contribui parcialmente.	35
C) Contribui muito pouco.	5
D) Não contribui.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	60
B) Contribui parcialmente.	35
C) Contribui muito pouco.	5
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75
B) Contribui parcialmente.	15
C) Contribui muito pouco.	5
D) Não contribui.	5

Medicina Veterinária (41 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	19,51
B) Uma a três.	26,83
C) Quatro a sete.	48,78
D) Oito a doze.	4,878
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	4,878
B) Diurno (matutino).	85,37
C) Diurno (vespertino).	2,439
D) Noturno.	2,439
E) Não há concentração em um turno.	4,878
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	0
B) Sim, a maior parte.	29,27
C) Somente algumas.	56,1
D) Nenhuma.	14,63
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	63,41
B) Sim, a maior parte.	29,27
C) Somente algumas.	7,317
D) Nenhuma.	0
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	14,63
B) Sim, a maior parte.	29,27
C) Somente alguns.	53,66
D) Nenhum.	2,439
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	19,51
B) Sim, a maior parte.	26,83
C) Somente alguns.	48,78
D) Nenhum.	4,878

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	7,317
B) Sim, a maior parte.	24,39
C) Somente alguns.	51,22
D) Nenhum.	17,07
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	7,317
B) Parcialmente.	24,39
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	51,22
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	17,07
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	41,46
B) Amplo, mas inadequado.	9,756
C) Restrito, mas adequado.	31,71
D) Restrito e inadequado.	12,2
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	4,878
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	2,439
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	14,63
C) Uma vez por semana.	14,63
D) Uma vez a cada 15 dias.	12,2
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	56,1
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	36,59
B) Sim, a maior parte das vezes.	43,9
C) Somente algumas vezes.	19,51
D) Nunca.	
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	19,51
B) É parcialmente atualizado.	36,59
C) É pouco atualizado.	34,15
D) É desatualizado.	9,756
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	7,317
B) É parcialmente atualizado.	34,15
C) É desatualizado.	29,27
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	4,878
E) Não sei responder.	24,39

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	56,1
B) Parcialmente.	36,59
C) Não atende.	7,317
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	24,39
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	46,34
C) Somente alguns aspectos.	26,83
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	2,439
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	65,85
B) Sim, somente em parte.	34,15
C) Nenhum.	0
D) Não sei responder.	0
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	36,59
B) Sim, a maior parte.	53,66
C) Somente alguns.	9,756
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	24,39
B) Sim, a maior parte.	43,9
C) Somente alguns.	26,83
D) Nenhum.	4,878
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	19,51
B) Sim, a maior parte.	48,78
C) Somente alguns.	31,71
D) Nenhum.	0
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	9,756
B) Sim, a maior parte.	26,83
C) Somente alguns.	36,59
D) Nenhum.	26,83

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	2,439
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	17,07
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	41,46
D) Não, nenhuma disciplina exige.	39,02
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	4,878
B) Sim, a maior parte.	19,51
C) Somente alguns.	70,73
D) Nenhum.	4,878
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	34,15
B) Sim, a maior parte.	53,66
C) Somente alguns.	12,2
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	34,15
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	53,66
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	12,2
D) Não contextualiza.	0
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	41,46
B) É relativamente integrado.	51,22
C) É pouco integrado.	7,317
D) Não apresenta integração.	0
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	12,2
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	19,51
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	19,51
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	34,15
E) Não oferece atividades complementares.	14,63
27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	4,878
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	2,439
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	75,61
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17,07

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	4,878
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	21,95
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	73,17
29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	9,756
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	2,439
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	36,59
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	51,22
30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	4,878
B) Sim, mas apenas eventualmente.	21,95
C) Não apoia de modo algum.	34,15
D) Não sei responder.	39,02
31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	7,317
B) Deveria exigir um pouco mais.	29,27
C) Exige na medida certa.	48,78
D) Deveria exigir um pouco menos.	14,63
E) Deveria exigir muito menos.	0
32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	34,15
B) Contribui parcialmente.	41,46
C) Contribui muito pouco.	21,95
D) Não contribui.	2,439
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	58,54
B) Contribui parcialmente.	36,59
C) Contribui muito pouco.	4,878
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	36,59
B) Contribui parcialmente.	46,34
C) Contribui muito pouco.	12,2
D) Não contribui.	4,878

Direito (57 respostas)

1) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	17,54%
B) Uma a três.	24,56%
C) Quatro a sete.	45,61%
D) Oito a doze.	12,28%
E) Mais de doze.	0
2) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	5,26%
B) Diurno (matutino).	17,54%
C) Diurno (vespertino).	1,75%
D) Noturno.	68,42%
E) Não há concentração em um turno.	7,02%
3) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	33,33%
B) Sim, a maior parte.	43,86%
C) Somente algumas.	15,79%
D) Nenhuma.	7,02%
4) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	15,79%
B) Sim, a maior parte.	29,82%
C) Somente algumas.	40,35%
D) Nenhuma.	14,04%
5) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	22,81%
B) Sim, a maior parte.	38,60%
C) Somente alguns.	28,07%
D) Nenhum.	10,53%
6) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	19,30%
B) Sim, a maior parte.	36,84%
C) Somente alguns.	35,09%
D) Nenhum.	8,77%

7) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	29,82%
B) Sim, a maior parte.	54,39%
C) Somente alguns.	10,53%
D) Nenhum.	5,26%
8) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	24,56%
B) Parcialmente.	8,77%
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	22,81%
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	33,33%
9) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	19,30%
B) Amplo, mas inadequado.	21,05%
C) Restrito, mas adequado.	31,58%
D) Restrito e inadequado.	5,26%
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	22,81%
10) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	19,30%
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	21,05%
C) Uma vez por semana.	31,58%
D) Uma vez a cada 15 dias.	5,26%
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	22,81%
11) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	38,60%
B) Sim, a maior parte das vezes.	33,33%
C) Somente algumas vezes.	26,32%
D) Nunca.	1,75%
12) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	22,81%
B) É parcialmente atualizado.	40,35%
C) É pouco atualizado.	22,81%
D) É desatualizado.	14,04%
13) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	10,53%
B) É parcialmente atualizado.	50,88%
C) É desatualizado.	17,54%
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	12,28%
E) Não sei responder.	8,77%

14) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	66,67%
B) Parcialmente.	29,82%
C) Não atende.	3,51%
15) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	22,81%
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	26,32%
C) Somente alguns aspectos.	50,88%
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	0
16) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	40,35%
B) Sim, somente em parte.	54,39%
C) Nenhum.	1,75%
D) Não sei responder.	3,51%
17) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	19,30%
B) Sim, a maior parte.	33,33%
C) Somente alguns.	47,37%
D) Nenhum.	0
18) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	26,32%
B) Sim, a maior parte.	35,09%
C) Somente alguns.	36,84%
D) Nenhum.	1,75%
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	19,30%
B) Sim, a maior parte.	21,05%
C) Somente alguns.	35,09%
D) Nenhum.	24,56%
20) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	17,54%
B) Sim, a maior parte.	21,05%
C) Somente alguns.	43,86%
D) Nenhum.	17,54%

21) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	1,75%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8,77%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	14,04%
D) Não, nenhuma disciplina exige.	75,44%
22) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	10,53%
B) Sim, a maior parte.	17,54%
C) Somente alguns.	57,89%
D) Nenhum.	14,04%
23) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	38,60%
B) Sim, a maior parte.	36,84%
C) Somente alguns.	24,56%
D) Nenhum.	0
24) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	26,32%
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	29,82%
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	40,35%
D) Não contextualiza.	3,51%
25) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	28,07%
B) É relativamente integrado.	42,11%
C) É pouco integrado.	29,82%
D) Não apresenta integração.	28,07%
26) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	31,58%
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	10,53%
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	14,04%
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	36,84%
E) Não oferece atividades complementares.	7,02%

27) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	10,53%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	14,04%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	1,75%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	40,35%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	33,33%

28) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	8,77%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	5,26%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3,51%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	38,60%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	43,86%

29) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	5,26%
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	3,51%
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	10,53%
D) Não participei, mas a instituição oferece.	33,33%
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	47,37%

30) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	8,77%
B) Sim, mas apenas eventualmente.	8,77%
C) Não apoia de modo algum.	36,84%
D) Não sei responder.	45,61%

31) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	31,58%
B) Deveria exigir um pouco mais.	28,07%
C) Exige na medida certa.	31,58%
D) Deveria exigir um pouco menos.	8,77%
E) Deveria exigir muito menos.	

32) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	45,61%
B) Contribui parcialmente.	40,35%
C) Contribui muito pouco.	12,28%
D) Não contribui.	1,75%

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	36,84%
B) Contribui parcialmente.	54,39%
C) Contribui muito pouco.	3,51%
D) Não contribui.	5,26%

34) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	33,33%
B) Contribui parcialmente.	43,86%
C) Contribui muito pouco.	10,53%
D) Não contribui.	12,28%

Avaliação: Professor pelo Discente - Avaliação Geral (Presencial)

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	%
Sempre	72,56%
Quase Sempre	13,56%
As Vezes	8,81%
Nunca	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	%
Sempre	76,40%
Quase Sempre	12,96%
As Vezes	6,52%
Nunca	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	%
Sempre	84,36%
Quase Sempre	10,79%
As Vezes	4,85%
Nunca	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	%
Sempre	69,79%
Quase Sempre	13,66%
As Vezes	10,18%
Nunca	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	%
Sempre	73,36%
Quase Sempre	17,66%
As Vezes	8,98%
Nunca	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	%
Sempre	72,56%
Quase Sempre	13,56%
As Vezes	8,81%
Nunca	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	%
Sempre	82,26%
Quase Sempre	11,68%
As Vezes	6,06%
Nunca	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	%
Sempre	79,95%
Quase Sempre	12,02%
As Vezes	8,04%
Nunca	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	%
Sempre	66,41%
Quase Sempre	15,93%
As Vezes	17,66%
Nunca	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	%
Sempre	69,26%
Quase Sempre	20,32%
As Vezes	10,42%
Nunca	0

Ciências Contábeis

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	73,02%	72,56%
Quase Sempre	16,40%	13,56%
As Vezes	6,88%	8,81%
Nunca	3,70%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	75,66%	76,40%
Quase Sempre	17,99%	12,96%
As Vezes	4,23%	6,52%
Nunca	2,12%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	82,01%	84,36%
Quase Sempre	13,23%	10,79%
As Vezes	4,76%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	70,90%	69,79%
Quase Sempre	11,11%	13,66%
As Vezes	12,70%	10,18%
Nunca	5,29%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	70,90%	73,36%
Quase Sempre	22,75%	17,66%
As Vezes	6,35%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	73,02%	72,56%
Quase Sempre	16,40%	13,56%
As Vezes	6,88%	8,81%
Nunca	3,70%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	84,66%	82,26%
Quase Sempre	12,70%	11,68%
As Vezes	2,65%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	78,84%	79,95%
Quase Sempre	14,81%	12,02%
As Vezes	6,35%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	85,19%	66,41%
Quase Sempre	8,99%	15,93%
As Vezes	5,82%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	60,85%	69,26%
Quase Sempre	22,75%	20,32%
As Vezes	16,40%	10,42%
Nunca	0	0

Tecnologia em Logística

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	76,52%	72,56%
Quase Sempre	17,42%	13,56%
As Vezes	3,03%	8,81%
Nunca	3,03%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	83,33%	76,40%
Quase Sempre	12,88%	12,96%
As Vezes	3,03%	6,52%
Nunca	0,76%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	84,09%	84,36%
Quase Sempre	12,12%	10,79%
As Vezes	3,79%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	73,48%	69,79%
Quase Sempre	15,15%	13,66%
As Vezes	6,06%	10,18%
Nunca	5,30%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	85,61%	73,36%
Quase Sempre	9,09%	17,66%
As Vezes	5,30%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	76,52%	72,56%
Quase Sempre	17,42%	13,56%
As Vezes	3,03%	8,81%
Nunca	3,03%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	93,94%	82,26%
Quase Sempre	3,79%	11,68%
As Vezes	2,27%	6,06%
Nunca	93,94%	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	88,64%	79,95%
Quase Sempre	9,09%	12,02%
As Vezes	2,27%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	88,64%	66,41%
Quase Sempre	5,30%	15,93%
As Vezes	6,06%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	82,58%	69,26%
Quase Sempre	12,12%	20,32%
As Vezes	5,30%	10,42%
Nunca	0	0

Educação Física

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	79,88%	72,56%
Quase Sempre	9,98%	13,56%
As Vezes	5,30%	8,81%
Nunca	4,84%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	85,49%	76,40%
Quase Sempre	8,11%	12,96%
As Vezes	3,28%	6,52%
Nunca	3,12%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	85,96%	84,36%
Quase Sempre	8,11%	10,79%
As Vezes	5,93%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	82,22%	69,79%
Quase Sempre	7,33%	13,66%
As Vezes	5,77%	10,18%
Nunca	4,68%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	78,78%	73,36%
Quase Sempre	13,42%	17,66%
As Vezes	7,80%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	79,88%	72,56%
Quase Sempre	9,98%	13,56%
As Vezes	5,30%	8,81%
Nunca	4,84%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	85,65%	82,26%
Quase Sempre	8,58%	11,68%
As Vezes	5,77%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	85,96%	79,95%
Quase Sempre	6,24%	12,02%
As Vezes	7,80%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	74,41%	66,41%
Quase Sempre	16,22%	15,93%
As Vezes	9,36%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	74,26%	69,26%
Quase Sempre	17,00%	20,32%
As Vezes	8,74%	10,42%
Nunca	0	0

Pedagogia

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	80,09%	72,56%
Quase Sempre	11,50%	13,56%
As Vezes	5,31%	8,81%
Nunca	3,10%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	84,51%	76,40%
Quase Sempre	6,19%	12,96%
As Vezes	6,64%	6,52%
Nunca	2,65%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	92,48%	84,36%
Quase Sempre	3,98%	10,79%
As Vezes	3,54%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	84,07%	69,79%
Quase Sempre	8,41%	13,66%
As Vezes	4,87%	10,18%
Nunca	2,65%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	81,42%	73,36%
Quase Sempre	13,72%	17,66%
As Vezes	4,87%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	80,09%	72,56%
Quase Sempre	11,50%	13,56%
As Vezes	5,31%	8,81%
Nunca	3,10%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	89,82%	82,26%
Quase Sempre	6,64%	11,68%
As Vezes	3,54%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	85,84%	79,95%
Quase Sempre	7,08%	12,02%
As Vezes	7,08%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	79,20%	66,41%
Quase Sempre	11,06%	15,93%
As Vezes	9,73%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	76,55%	69,26%
Quase Sempre	16,37%	20,32%
As Vezes	7,08%	10,42%
Nunca	0	0

História		
1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	100%	72,56%
Quase Sempre	0	13,56%
As Vezes	0	8,81%
Nunca	0	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	98,36%	76,40%
Quase Sempre	1,64%	12,96%
As Vezes	0	6,52%
Nunca	0	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	98,36%	84,36%
Quase Sempre	1,64%	10,79%
As Vezes	0	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	93,44%	69,79%
Quase Sempre	4,92%	13,66%
As Vezes	1,64%	10,18%
Nunca	0	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	95,08%	73,36%
Quase Sempre	4,92%	17,66%
As Vezes	0	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	100%	72,56%
Quase Sempre	0	13,56%
As Vezes	0	8,81%
Nunca	0	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	91,80%	82,26%
Quase Sempre	8,20%	11,68%
As Vezes	0	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	98,36%	79,95%
Quase Sempre	1,64%	12,02%
As Vezes	0	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	85,25%	66,41%
Quase Sempre	13,11%	15,93%
As Vezes	1,64%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	88,52%	69,26%
Quase Sempre	11,48%	20,32%
As Vezes	0	10,42%
Nunca	0	0

Matemática

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	60,00%	72,56%
Quase Sempre	36,67%	13,56%
As Vezes	3,33%	8,81%
Nunca	0	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	86,67%	76,40%
Quase Sempre	6,67%	12,96%
As Vezes	6,67%	6,52%
Nunca	0	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	83,33%	84,36%
Quase Sempre	13,33%	10,79%
As Vezes	3,33%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	76,67%	69,79%
Quase Sempre	10,00%	13,66%
As Vezes	13,33%	10,18%
Nunca	0	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	76,67%	73,36%
Quase Sempre	23,33%	17,66%
As Vezes	0	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	60,00%	72,56%
Quase Sempre	36,67%	13,56%
As Vezes	3,33%	8,81%
Nunca	0	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	83,33%	82,26%
Quase Sempre	6,67%	11,68%
As Vezes	10,00%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	96,67%	79,95%
Quase Sempre	3,33%	12,02%
As Vezes	0	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	63,33%	66,41%
Quase Sempre	30,00%	15,93%
As Vezes	6,67%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	66,67%	69,26%
Quase Sempre	23,33%	20,32%
As Vezes	10,00%	10,42%
Nunca	0	0

Medicina

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	56,83%	72,56%
Quase Sempre	21,08%	13,56%
As Vezes	12,31%	8,81%
Nunca	9,78%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	62,73%	76,40%
Quase Sempre	20,24%	12,96%
As Vezes	10,46%	6,52%
Nunca	6,58%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	82,29%	84,36%
Quase Sempre	13,32%	10,79%
As Vezes	4,38%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	44,35%	69,79%
Quase Sempre	25,46%	13,66%
As Vezes	19,22%	10,18%
Nunca	10,96%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	56,16%	73,36%
Quase Sempre	29,01%	17,66%
As Vezes	14,84%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	56,83%	72,56%
Quase Sempre	21,08%	13,56%
As Vezes	12,31%	8,81%
Nunca	9,78%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	67,62%	82,26%
Quase Sempre	20,24%	11,68%
As Vezes	12,14%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	59,36%	79,95%
Quase Sempre	21,92%	12,02%
As Vezes	18,72%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	30,35%	66,41%
Quase Sempre	17,88%	15,93%
As Vezes	51,77%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	53,63%	69,26%
Quase Sempre	30,02%	20,32%
As Vezes	16,36%	10,42%
Nunca	0	0

Enfermagem

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	93,78%	72,56%
Quase Sempre	5,18%	13,56%
As Vezes	1,04%	8,81%
Nunca	0	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	97,41%	76,40%
Quase Sempre	2,07%	12,96%
As Vezes	0,52%	6,52%
Nunca	3,12%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	97,93%	84,36%
Quase Sempre	2,07%	10,79%
As Vezes	0	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	90,67%	69,79%
Quase Sempre	7,77%	13,66%
As Vezes	1,55%	10,18%
Nunca	0	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	87,05%	73,36%
Quase Sempre	12,44%	17,66%
As Vezes	0,52%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	93,78%	72,56%
Quase Sempre	5,18%	13,56%
As Vezes	1,04%	8,81%
Nunca	4,84%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	97,93%	82,26%
Quase Sempre	2,07%	11,68%
As Vezes	0	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	88,08%	79,95%
Quase Sempre	4,15%	12,02%
As Vezes	7,77%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	79,79%	66,41%
Quase Sempre	14,51%	15,93%
As Vezes	5,70%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	83,42%	69,26%
Quase Sempre	16,06%	20,32%
As Vezes	0,52%	10,42%
Nunca	0	0

Medicina Veterinária

1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	70,63%	72,56%
Quase Sempre	12,43%	13,56%
As Vezes	13,23%	8,81%
Nunca	3,70%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	75,13%	76,40%
Quase Sempre	11,11%	12,96%
As Vezes	9,52%	6,52%
Nunca	4,23%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	81,48%	84,36%
Quase Sempre	15,61%	10,79%
As Vezes	2,91%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	66,40%	69,79%
Quase Sempre	15,34%	13,66%
As Vezes	13,23%	10,18%
Nunca	5,03%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	65,08%	73,36%
Quase Sempre	24,07%	17,66%
As Vezes	10,85%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	70,63%	72,56%
Quase Sempre	12,43%	13,56%
As Vezes	13,23%	8,81%
Nunca	3,70%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	78,84%	82,26%
Quase Sempre	17,20%	11,68%
As Vezes	3,97%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	76,98%	79,95%
Quase Sempre	17,46%	12,02%
As Vezes	5,56%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	58,47%	66,41%
Quase Sempre	18,25%	15,93%
As Vezes	23,28%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	61,64%	69,26%
Quase Sempre	26,98%	20,32%
As Vezes	11,38%	10,42%
Nunca	0	0

Direito		
1. O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	% Curso	% Geral
Sempre	70,53%	72,56%
Quase Sempre	11,87%	13,56%
As Vezes	10,87%	8,81%
Nunca	6,72%	5,07%

2. O professor é pontual em suas funções	% Curso	% Geral
Sempre	71,67%	76,40%
Quase Sempre	14,88%	12,96%
As Vezes	6,44%	6,52%
Nunca	7,01%	4,13%

3. O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	80,97%	84,36%
Quase Sempre	11,87%	10,79%
As Vezes	7,15%	4,85%
Nunca	0	0

4. O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	% Curso	% Geral
Sempre	67,24%	69,79%
Quase Sempre	12,02%	13,66%
As Vezes	11,02%	10,18%
Nunca	9,73%	6,37%

5. A didática do professor contribui para a aprendizagem.	% Curso	% Geral
Sempre	70,67%	73,36%
Quase Sempre	16,17%	17,66%
As Vezes	13,16%	8,98%
Nunca	0	0

6. Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	% Curso	% Geral
Sempre	70,53%	72,56%
Quase Sempre	11,87%	13,56%
As Vezes	10,87%	8,81%
Nunca	6,72%	5,07%

7. O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	% Curso	% Geral
Sempre	82,55%	82,26%
Quase Sempre	9,01%	11,68%
As Vezes	8,44%	6,06%
Nunca	0	0

8. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	% Curso	% Geral
Sempre	81,97%	79,95%
Quase Sempre	8,73%	12,02%
As Vezes	9,30%	8,04%
Nunca	0	0

9. Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	% Curso	% Geral
Sempre	73,10%	66,41%
Quase Sempre	13,45%	15,93%
As Vezes	13,45%	17,66%
Nunca	0	0

10. Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	% Curso	% Geral
Sempre	72,39%	69,26%
Quase Sempre	14,74%	20,32%
As Vezes	12,88%	10,42%
Nunca	0	0