



**REGULAMENTO**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

**CURSOS DE LICENCIATURA**

**2016**



### **DA NATUREZA E DAS FINALIDADES**

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) para os Cursos de Licenciatura da Universidade Metropolitana de Santos, na modalidade EaD, consiste na participação do estudante estagiário em atividades planejadas, com embasamento teórico que promovam a articulação entre o currículo do curso e aspectos práticos da educação básica. Promovam ainda a reflexão teórica em situações vivenciadas no contexto da educação formal e não formal.

Contemplam ações de observação, participação e regência que envolvem registros e reflexões sobre as práticas articuladas com os conhecimentos teóricos e atividades disciplinares do curso.

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é de caráter obrigatório para os Cursos de Licenciatura e tem por finalidade propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem do estudante estagiário. Deve ser orientado, planejado, executado, acompanhado e avaliado em conformidade com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, com este Regulamento e com o Projeto Pedagógico de Curso.

### **DOS OBJETIVOS**

Gerais:

- Proporcionar situações para a reflexão sobre a prática pedagógica fundamentada nas teorias pedagógicas;
- Desenvolver habilidades e competências profissionais docentes por meio da observação, participação, regência, análise, reflexão e intervenção no cotidiano dos espaços formais e não formais;
- Consolidar e fazer avançar os conhecimentos construídos no curso, desenvolvendo a pesquisa e articulando teoria/prática com o posicionamento crítico do estagiário para uma atuação profissional compromissada e coerente com a realidade social, cultural e econômica do seu ambiente de trabalho;



- Propor situações didáticas, configuradas em planos de aula e materiais didáticos;
- Vivenciar situações reais de ensino e aprendizagem.

Específicos:

Ao longo do curso o aluno construirá conhecimentos e desenvolverá habilidades

de:

- Observação do espaço institucional;
- Observação da sala de aula;
- Interpretação do que observa;
- Reflexão sobre a realidade que observa;
- Planejamento de estratégias de intervenção sobre a realidade observada;
- Atuação sobre a realidade observada.

### **DOS PROCESSOS**

A realização do ECS ocorrerá em local de opção do aluno, em instituições conveniadas com a IES, e deverá atender aos requisitos que propiciem o vivenciar dos conhecimentos teóricos na prática, os quais são necessários para o exercício profissional. O ECS é uma atividade individual do aluno com a sua realização nos locais, abaixo indicados, desde que haja oferta na área de sua formação:

- Instituições de Ensino público ou privado;
- Empresas Públicas ou Privadas;
- Fundações Filantrópicas;
- Organizações não governamentais;
- Instituições de Assistência Social pública ou privada.

O desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado basear-se-á no seguinte direcionamento metodológico:

- Conhecimento do contexto escolar;



- Reflexão sobre a realidade da escola;
- Identificação das situações que possam tornar-se objeto do plano de estágio a ser desenvolvido;
- Aplicação do Plano de Estágio;
- Elaboração de Relatório final, fruto da reflexão sobre as atividades desenvolvidas no período de estágio.

As atividades do estágio curricular supervisionado constituem-se por:

- Vivência efetiva de situações concretas de vida e de trabalho, proporcionando experiência prática na linha de formação do estudante;
- Vivências que contribuam para a formação do aluno, por meio de experiências didático-pedagógicas, técnico-científicas e artístico-culturais e de relacionamento humano;
- Atividades de campo nas quais ocorram relações de ensino-aprendizagem estabelecidas entre supervisor de estágio, professor orientador do componente curricular, professor regente e/ou gestores da unidade concedente e estudante; inserção do estudante, gradativamente, no processo de profissionalização;
- Estímulo ao desenvolvimento de atividades e posturas profissionais, com o objetivo de desenvolver o senso crítico e atitudes éticas;
- Oportunidade de integrar e aplicar os conhecimentos de ensino, pesquisa e extensão em benefício da sociedade;
- Momento síntese das articulações de práticas pedagógicas que integrem o aprender a conhecer, a fazer, a conviver e o aprender a ser.

### **DA COMPOSIÇÃO DA CARGA HORÁRIA E PROCEDIMENTOS**

Para cumprimento do estágio, há no ambiente virtual, salas específicas onde o estagiário recebe todas as informações necessárias à realização do ECS e onde deverá realizar, ainda, 100% das atividades programadas, sejam elas presenciais e/ou virtuais.



Nos cursos de Licenciatura (**Letras, Artes Visuais, Música, Filosofia, História, Geografia, Matemática, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Física e Química**) a carga horária total do estágio é de **400 horas**, distribuída no quarto, quinto e sexto semestres, da seguinte maneira:

- No **quarto semestre**, o estagiário é orientado a realizar estudos que levem à caracterização do contexto de trabalho, observando a escola em relação à comunidade em que está inserida, sua organização administrativa, pedagógica e espacial, o projeto pedagógico e as inter-relações pessoais. Estes são construídos com instrumentos e atividades elaborados por professores orientadores, bem como os estudos e investigações nos campos dos fundamentos da educação. Os instrumentos e atividades orientarão os estagiários para a observação, registro, participação, intervenção e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários em contextos de educação formal e não formal com propostas para identificação e resolução de situações-problema.
- No **quinto semestre**, as atividades e instrumentos direcionam o estagiário para a análise de situações didáticas e da prática docente com base nos conhecimentos construídos com os estudos e investigações nos campos dos fundamentos da educação e da metodologia e prática do ensino. As atividades e instrumentos orientam os estagiários para observação, registro, participação, regência e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários, em contextos de educação formal e não formal da prática docente, nos anos finais do ensino fundamental, ensino médio e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- No **sexto semestre**, as atividades e instrumentos direcionam o estagiário para a análise de situações didáticas e da prática docente com base nos conhecimentos construídos com os estudos e investigações nos campos dos fundamentos da educação e da metodologia e prática de ensino. As atividades e instrumentos orientam os estagiários para observação, registro, participação, regência e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários em contextos de educação formal e não formal da prática docente, em turmas dos anos finais do



ensino fundamental, do Ensino Médio e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Considerando as atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários, a carga horária de cada semestre é assim distribuída:

<b>Quarto semestre – 100 horas</b>
<b>Quinto semestre – 150 horas</b>
<b>Sexto semestre – 150 horas</b>

Na sala, no entanto, você tem as atividades nas quais realizará suas horas necessárias.

No curso de **licenciatura em Pedagogia** a carga horária total do estágio é de 300 horas distribuída no quarto, quinto e sexto semestre, da seguinte maneira:

- No **quarto semestre**, as atividades e instrumentos direcionam o estagiário para a análise de situações didáticas e da prática docente com base nos conhecimentos construídos com os estudos e investigações nos campos dos fundamentos da educação e da Educação Infantil. As atividades e instrumentos orientam os estagiários para observação, participação, registro, regência e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários em contextos de educação formal e não formal das práticas docentes na Educação Infantil.
- No **quinto semestre**, as atividades e instrumentos direcionam o estagiário para a análise de situações didáticas e da prática docente com base nos conhecimentos construídos com os estudos e investigações nos campos dos fundamentos da educação e das metodologias e práticas dos componentes curriculares específicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. As atividades e instrumentos orientam os estagiários para observação, participação, registro, regência e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários em contextos de educação formal e não formal da prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental regular e de Jovens e Adultos.
- No **sexto semestre**, as atividades e instrumentos direcionam o estagiário para a análise de situações da gestão dos processos educativos com base nos conhecimentos construídos com os estudos e investigações nos campos dos



fundamentos da educação e da gestão educacional. As atividades e instrumentos orientam os estagiários para observação, registro, participação, intervenção e reflexão teórica acerca de situações vivenciadas pelos estagiários em contextos de educação formal e não formal e da prática do gestor nos espaços da Educação Básica.

Considerando as atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários, a carga horária de cada semestre é assim distribuída:

<b>Quarto semestre – 100 horas</b>
<b>Quinto semestre – 100 horas</b>
<b>Sexto semestre – 100 horas</b>

Na sala, no entanto, você tem as atividades nas quais realizará suas horas necessárias.

Como componente curricular obrigatório o aluno deverá cumprir, integralmente a carga horária definida para cada semestre. Caso não cumpra integralmente, deverá realizar, em período letivo posterior, matriculando-se novamente no Componente Curricular ECS. Nesta situação o aluno terá aproveitadas as horas das atividades já realizadas anteriormente, devendo realizar somente as horas faltantes.

Por ser uma atividade em que o estudante vivencia situações de efetivo exercício profissional, o ECS do ensino superior não poderá se sobrepor ou prejudicar a carga horária do currículo do estudante. Por essa razão, a jornada de atividade em estágio não deve ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.

Na UNIMES VIRTUAL fica estabelecido que:

Nos cursos de licenciatura (**Letras, Artes Visuais, Música, Filosofia, História, Geografia, Matemática, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Física e Química**) o graduando que já exerceu e/ou exerce a função docente no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e/ou no Ensino Médio poderá solicitar a redução de até 50% (cinquenta por cento) da atividade de **Observação/regência/participação** ao realizar, respectivamente, o Estágio no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e/ou no Ensino Médio.

A carga horária do ECS dos cursos de todos os cursos de Licenciatura deverá ser cumprida presencialmente na instituição escolar que acolhe o estagiário (instituição



cedente), e entregue no Ambiente Virtual de Aprendizagem, de acordo com o cronograma de atividades definido pelo professor orientador.

Para obter a redução da carga horária o aluno deverá enviar a declaração do Diretor da escola ou instituição em que trabalha de acordo com o modelo disponível na sala. A documentação deve ser digitalizada e postada em *link* disponível na sala virtual de estágio, para ser examinada pelo professor orientador do estágio da UNIMES Virtual que, atestando a legitimidade da documentação, registrará no Ambiente Virtual de Aprendizagem o número de horas correspondentes.

Na sala virtual de ECS para o 5º e 6º semestres dos cursos de licenciaturas, bem como na sala de estágio para o 4º e 5º semestres do curso de Pedagogia estará disponível a documentação necessária:

- a) Modelo de Declaração de Experiência Profissional;
- b) Carta de Apresentação do Estagiário;

Na sala virtual de ECS do 4º (quarto) semestre dos cursos de licenciaturas e no 6º semestre do curso de Pedagogia não constará o documento “a” pois não há redução de carga horária para esta etapa do estágio.

No curso de licenciatura em Pedagogia o graduando que já exerceu e/ou exerce a função docente na Educação Infantil, poderá solicitar a redução de 50% (cinquenta por cento) da atividade de **Observação/Regência/Participação** que será realizada, durante o Estágio em Educação Infantil. Também, quem já exerceu e/ou exerce a função docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, poderá solicitar a redução de 50% (cinquenta por cento) da atividade de **Observação/Regência/Participação** que será realizada, durante o Estágio no Ensino Fundamental.





### **DAS ATRIBUIÇÕES**

O Estágio Curricular Supervisionado comporta os seguintes segmentos: Coordenador do Curso/ Estágio;  
Professor Orientador de Estágio;  
Supervisor de Estágio;  
Estagiário.

#### **Do Coordenador do Curso/Estágio:**

O Coordenador do Curso é também o Coordenador em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e possui as seguintes atribuições no processo:

- Estabelecimento do cronograma das atividades, requisito para o estágio curricular supervisionado, em conjunto com os Professores Orientadores;
- Postagem de assinatura, juntamente com o responsável pela instituição cedente e o estagiário, o termo de compromisso;
- Acompanhamento do processo do Estágio Curricular Supervisionado.
- Formalizar o encaminhamento do estagiário para a Instituição acolhedora em nome da UNIMESVIRTUAL;

#### **Do Professor Orientador do Estágio**

O Professor Orientador do Estágio Curricular Supervisionado atuará no Ambiente Virtual de Aprendizagem e tem as seguintes atribuições no processo:

- Orientação ao estagiário em todas as atividades, requisito para o estágio no módulo de sua competência, apontando a relevância da articulação entre o currículo do curso e aspectos práticos da Educação Básica na sua formação profissional;
- Avaliação da documentação encaminhada pelo estagiário em caso de requerimento de redução da carga horária do estágio;
- Indicação bibliográfica e de material de apoio a serem consultados no processo;
- Estabelecimento do cronograma das atividades, requisito para o estágio curricular supervisionado, em conjunto com a coordenação do estágio;
- Avaliação de todas as atividades realizadas pelos estagiários;

**Do Supervisor de estágio no polo:**

O Supervisor de Estágio atua no Polo de Origem do Estagiário e tem as seguintes atribuições no processo:

- Divulgação aos estagiários do polo das unidades concedentes de vagas para a realização do estágio curricular supervisionado mediante prévio convênio entre a unidade concedente e a Unimes Virtual;
- Encaminhamento dos estagiários às instituições para a realização das atividades de estágio mediante Termo de Compromisso firmado entre a instituição e a unidade concedente;
- Acompanhamento/participação do estagiário em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação realizadas pelos docentes da Educação Básica;
- Acompanhamento na participação dos docentes da Educação Básica no processo de orientação e formação dos estagiários;
- Estabelecer com o professor orientador ambiente de parceria juntamente com os estagiários e professores da Educação Básica;

**Do Estagiário**

O graduando matriculado na atividade de Estágio Curricular Supervisionado tem as seguintes atribuições no processo:

- Fazer contato com a escola ou instituição concedente munido da Carta de Apresentação;
  - Providenciar junto à instituição concedente a celebração do termo de compromisso;
  - Fazer contato com o supervisor de estágio do Polo, a fim de que seja encaminhado, enquanto estagiário, a instituição concedente;
  - Definir com o professor supervisor de estágio o período, o horário e as condições para o cumprimento das atividades de estágio;
-



- Elaborar e cumprir o Plano de Estágio, com a orientação do orientador e acompanhamento do supervisor de estágio;
- Manter atitude ético-profissional no desenvolvimento de todas as atividades;
- Respeitar o sigilo quanto às constatações feitas nas instituições campo de estágio e respeitar as normas por elas estabelecidas;
- Cumprir as etapas previstas para realização do estágio supervisionado, definidas pelo orientador de estágio;
- Requerer ao orientador do estágio a dispensa de carga horária em caso de experiência profissional comprovada.
- Participar das reuniões e encontros periódicos realizados nos polos de origem com o Supervisor de estágio;
- Apresentar solicitação ou sugestão que contribua para o desenvolvimento das atividades de estágio;
- Cumprir as exigências legais, referentes à realização dos estágios; devidamente assinados pelos profissionais que lhe acompanharam na instituição escolar, bem como assinado pela direção da referida instituição.
- Respeitar as normas da instituição em que realiza o estágio cumprindo o horário estabelecido pela mesma com pontualidade;
- Tratar com cortesia todas as pessoas relacionadas, direta ou indiretamente, à instituição em que realiza o estágio;
- Responsabilizar-se sobre todo e qualquer material que lhe for confiado na instituição em que realize o estágio;
- Comunicar e justificar com antecedência suas ausências nas atividades programadas ao responsável pela instituição concedente;
- Zelar pelo bom relacionamento entre a instituição acolhedora do estágio e a Unimes Virtual;
- Realizar todas as atividades, requisito para o cumprimento do estágio, respeitando o cronograma definido pela Unimes Virtual.



### **DAS ORIENTAÇÕES GERAIS**

Os documentos que comprovam a observação, participação, intervenção ou regência também devem ser postados na sala virtual de estágio. O deferimento da documentação é registrado na sala de Estágio. O resultado do deferimento é comunicado ao aluno por meio de mensagem, enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Durante a elaboração das atividades, na sala de estágio, o aluno conta com recursos assíncronos (mensagens e fóruns) para comunicar-se com seu professor orientador, encaminhar dúvidas, debater propostas e outras necessidades.

As ferramentas de comunicação também são usadas para registro, análise e orientação das atividades de regência.

O estágio de regência representa um momento especial na formação em que o aluno tem a oportunidade de vivenciar as ações que caracterizam a sua inserção no mundo do trabalho. A regência só poderá ser realizada com a anuência da instituição cedente, pois não se configura como vínculo empregatício.

Na sala de estágio, o aluno encontrará, ainda, os instrumentos que o orientam na análise do público alvo, identificação das necessidades, definição de objetivos, escolha da metodologia de ensino e do método de avaliação e, sobretudo, de instrumentos que o levem a refletir sobre o ato de ensinar, aprender e administrar.

A documentação de acompanhamento e comprovação do estágio como aplicação prática ou intervenção é enviada pelos alunos no ambiente virtual de aprendizagem. .

O desempenho do aluno estagiário será avaliado pelo professor orientador do estágio, que deverá manifestar-se em relação à aprovação do aluno estagiário. A avaliação do estágio é contínua, norteadas pelos objetivos e critérios estabelecidos para cada atividade, apresentados com clareza em cada uma delas.

Será considerado aprovado em ECS o aluno que cumprir 100% da carga horária prevista em cada sala de estágio de acordo com a matriz curricular de cada curso, admitindo-se o cumprimento parcial de, no mínimo, 85% .

Os casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pela Supervisão de Estágio, juntamente com o Coordenador de Curso.