

Universidade Metropolitana de Santos



Relatório da Auto – Avaliação Institucional da UNIMES

Santos – SP

2013

UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório anual de atividades, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação CPA-UNIMES a ser enviado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP/MEC como requisito parcial do processo de avaliação previsto no SINAES.

Santos – SP

Março / 2013

SUMÁRIO

Conteúdo	Página
1. Apresentação.....	4
2. Dados da Instituição.....	4
3. Perfil da UNIMES e o significado de sua atuação.....	5
4. Histórico.....	6
5. Considerações iniciais.....	10
6. Objetivos.....	12
7. Procedimentos Metodológicos.....	13
6. Desenvolvimento.....	15
7. Análise das dimensões.....	16
8. Considerações Finais.....	28

1 – Apresentação

Este relatório de auto-avaliação institucional é resultado de um debate realizado não somente entre os membros da CPA (Comissão Própria de Avaliação), como também da participação dos segmentos da comunidade acadêmica. A elaboração do relatório teve como eixo norteador as orientações gerais fornecidas pelo MEC, os relatórios de auto-avaliação de 2006, 2007 e 2008 e o roteiro de orientação fornecido pelo INEP.

Cabe salientar que a auto-avaliação apresentada neste relatório considerou as dez dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, artigo 3º, que conduzem a avaliação em seus aspectos institucionais, administrativos, pedagógicos, financeiros e o comprometimento com a sociedade. Pela análise destas dimensões, situadas na realidade da UNIMES pode-se propor políticas institucionais capazes de promover a Educação Superior.

De acordo com as orientações gerais para o roteiro de auto-avaliação das instituições, os objetivos propostos da avaliação interna dizem respeito à finalidade, identificação de deficiências e problemas, consciência pedagógica, relacionamento entre os que fazem a UNIMES e ainda a relevância social e científica das atividades desenvolvidas. Através da auto-avaliação, a UNIMES irá construir o conhecimento sobre sua própria realidade, identificando os pontos nevrálgicos a partir da participação da comunidade acadêmica que terá condições de apontar os caminhos que deverão ser perseguidos.

2 – DADOS DA INSTITUIÇÃO:

DADOS DA MANTENEDORA

Mantenedora: Centro de Estudos Unificados Bandeirante – CEUBAN

Endereço: Rua da Constituição, 374

Bairro: Vila Nova

Cidade: Santos

CEP: 11015-470

UF: SP

Fone: (13) 3226-3400

Fax: (13) 3235-2990

DADOS DA UNIVERSIDADE

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES

Endereço: Rua da Constituição, 374

Bairro: Vila Nova

Cidade: Santos

CEP: 11015-470

UF: SP

Fone: (13) 3226-3400

Fax: (13) 3235-2990

Site: www.unimes.br

3 – PERFIL DA UNIMES E O SIGNIFICADO DE SUA ATUAÇÃO

A Missão

A missão educacional e científica, comum a todas as universidades, atribui as mesmas funções gerais.

No entanto, os campos do conhecimento em que atuam, frente ao contexto em que se situam, requerem princípios, enfoques e estratégias próprias, que as levam à definição da missão e objetivos particulares, que definem seu perfil e vocação.

Sob o ponto de vista institucional, a UNIMES é uma instituição particular de ensino superior que tem como objetivo o desenvolvimento das ciências básicas e aplicadas, da filosofia, das letras, das artes e da tecnologia, a formação humanística e profissional de recursos humanos e preservação e promoção das manifestações culturais e do bem comum.

Desta visão institucional, a UNIMES se concebe como instituição social formando uma comunidade de mestres, alunos e funcionários técnico-administrativos voltados para a busca da verdade, pelo cultivo do saber, buscando o conhecimento novo ou já elaborado pelo ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

A UNIMES tem como especialidade, no exercício e prática de suas funções, estar intimamente identificada com a realidade presente da região onde se insere, com suas possibilidades de desenvolvimento e de seu futuro, e, faz da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais, culturais e espirituais, da chamada região metropolitana do litoral que, supridas, levará a região ao seu pleno desenvolvimento.

Partindo dessa concepção, a UNIMES tem como aspiração proporcionar condições concretas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional, direcionando suas políticas e planos de ação rumo a contextualidade da universidade, da

função político-social que lhe cabe e a contribuição que as ciências que embasam seus cursos e as pesquisas desenvolvidas trarão às instituições, ao sistema produtivo e ao substrato social onde fincou suas raízes.

Assim, a UNIMES é uma universidade aberta, crítica, criativa e competente, procurando consolidar-se como instituição social e educacional formativa e instrutiva, criando espaços com liberdade e responsabilidade, para a reflexão de seus compromissos sociais.

5. Breve Histórico da IES

O Centro de Estudos Unificados Bandeirante – CEUBAN – iniciou suas atividades em 20 de junho de 1968, sob a antiga denominação de Sociedade Civil de Educação Física de Santos. Esse nome foi dado porque o Banco Bandeirante emprestou dinheiro para a compra do Colégio Coração de Maria, local onde ainda hoje funciona um dos campi da Universidade.

O CEUBAN iniciou suas atividades em abril de 1969, nas dependências do Brasil Futebol Clube, em Santos, com a criação da primeira Faculdade, a de Educação Física. No ano seguinte, mudou-se para um novo prédio, instalado em grande área fechada que abrigava um ginásio coberto, quadras de esporte, pista de atletismo, piscina, instalações sanitárias e salas de aula, que atendia às exigências técnico-pedagógicas fundamentais, dentro dos quesitos legais.

No ano de 1972, foi criada a Faculdade de Educação e Ciências Humanas “Professor Laerte de Carvalho”, com os cursos de licenciatura plena em Pedagogia, autorizada a funcionar pelo Parecer CFE nº 1000 de 15 de setembro de 1972 e Decreto Federal nº 71 301 de 01 de novembro de 1972, reconhecido pelo Parecer nº71/75 e Decreto Federal nº 75 498 de 18 de março de 1975.

Em 1976 foi criado o curso de Artes Plásticas com habilitação em Artes Industriais; Odontologia, reconhecido por Portaria MEC nº 1 197 DOU de 05 de dezembro de 1979, que além da formação de profissionais da área específica, abriga desde então a Clínica Odontológica, que proporciona atendimento gratuito a grande parcela da comunidade de baixa renda santista e de cidades circunvizinhas.

No ano de 1977 foi autorizada a primeira Faculdade de Ciências Comerciais e Administrativas, por meio do Decreto 79 064, DOU de 03 de janeiro de 1977 e seu

reconhecimento se deu por meio do Decreto nº 81 178, publicado no DOU de 04 de janeiro de 1978; já o Curso de Comércio Exterior é reconhecido por Portaria Ministerial nº 3486 de 12 de dezembro de 2002, publicado no DOU de 13 de dezembro de 2002, ano em que também foi reconhecido o curso de Transporte e Logística por Portaria Ministerial nº 1051 publicada no DOU de 11 de abril de 2002.

Posteriormente, outros cursos foram autorizados na FACCE, Administração por meio da Portaria Ministerial nº 260 de 27 de março de 2007, publicada no DOU nº 60 de 28 de março de 2007.

Em 1986, criou-se o Curso de Estudos Sociais, licenciatura curta, com habilitação para o antigo 1º grau e o Curso Pleno em Geografia e História.

Em 1984, como resultado da fusão do Centro de Estudos Unificados Bandeirante - CEUBAN - com o Instituto Superior Santa Cecília - ISES -, nasce a Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes – UNICEB - e, na sua vigência, ocorre gradativamente a ampliação dos serviços educacionais da universidade.

Com a avaliação e reavaliação das atividades da UNICEB, novos cursos foram oferecidos, conforme as necessidades e a demanda universitária. Dessa forma, foram criados os cursos de Dança em 1986 e o de Ciências Econômicas por meio da Portaria Ministerial nº 1270 de 03 de setembro de 1992, publicada no DOU de 04 de setembro de 1992.

No mesmo ano, ocorrem as autorizações do Conselho Universitário – CONSUN – e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária – CEPE –, que saíram em 14 de novembro de 1986. Criou-se o curso de Direito, para atender à grande demanda de toda a Baixada Santista, devido à falta de profissionais atuantes na área, por intermédio da Portaria Ministerial nº 668 de 1992 no DOU de 13 de maio de 1992.

Complementando a integração entre todos os níveis de ensino – 1º 2º e 3º graus, até então exercida somente pelas Instituições de Ensino municipais, estaduais e particulares –, foi criado em 1991 o Colégio Máster, de 1º e 2º graus, Colégio de Aplicação, para servir como campo de estágio para as licenciaturas ministradas pela UNICEB.

Nos anos de 1990, foram implantadas ainda as Faculdades de Engenharia e Ciências Tecnológicas - FECT-, com os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia da Produção Química, Engenharia da Computação e Ciências da Computação, a

Faculdade de Medicina Veterinária, reconhecida por meio da Portaria Ministerial nº 547 de 13 de maio de 2010, publicada no DOU de 14 de maio de 2010 e o Hospital Universitário de Medicina Veterinária, e a Faculdade de Ciências da Saúde, com o curso de Medicina, reconhecida pela Portaria nº 4244 de 07 de dezembro de 2005 publicada no DOU nº 235 de 08 de dezembro de 2005.

Vale ressaltar que, apesar do progresso da instituição, doze anos após a união as duas famílias proprietárias, Viegas e Teixeira, decidiram amigavelmente promover a cisão das atividades da universidade e voltar a atuar separadamente cada qual com sua identidade universitária. A dissolução da manutenção existente se deu por meio da Portaria nº 150, publicada no DOU de 23/2/1996.

A Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES - foi então reconhecida pela Portaria nº 150, do Ministério da Educação e Desporto, publicada no DOU de 23 de fevereiro de 1996. Logo após o reconhecimento da nova universidade, é criado o curso de Bacharelado em Marketing, o primeiro da região, pela Portaria Ministerial nº 1.051, publicada no DOU de 11 de abril de 2002, e, em 2003, o curso de Enfermagem, vinculado à Faculdade de Ciências da Saúde.

No ano de 2004, mais precisamente em 22 de abril de 2004, a mantenedora da UNIMES protocolizou o processo nº 23000.003879/2004-89 (registro SAPIENS nº20041001371) junto ao MEC, solicitando seu credenciamento institucional para oferta de cursos superiores a distância, e, em 30 de março de 2005, embora sendo instituição com prerrogativas universitárias, completou o processo de credenciamento para ofertas dos cursos de Pedagogia e Administração, ambos na modalidade a distância, conforme procedimento definido pela SESU/MEC, pelo Parecer SNE/CES nº 453/2005, aprovado em 14 de dezembro de 2005.

Em continuidade a esse procedimento, em 20 de fevereiro de 2006, o então Excelentíssimo Ministro da Educação, Sr Fernando Haddad, publica, por meio da Portaria 559, o credenciamento da Universidade Metropolitana de Santos mantida pela CEUBAN para oferta de cursos superiores à distância, publicada no DOU nº 37 de 21 de fevereiro de 2006 seção 1 p.13. Ainda em 2006 foram instalados os dois primeiros cursos superiores na modalidade a distância: Pedagogia e Administração.

No ano de 2007 foram implementados, na Instituição, novos cursos para a modalidade Presencial e a Distância, voltados especialmente à formação de docentes,

nas licenciaturas de História, Geografia, Letras, Matemática, Ciências Biológicas, Química, Física, Ciências Sociais e Artes Visuais.

Ao longo de quatro décadas, a pós-graduação *latu sensu* vem-se mantendo na área da Saúde com diversos programas de especialização em Odontologia e cursos das Faculdades de Educação Física, Enfermagem, Medicina e Direito.

Hoje a Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES - possui quatro campi: Campus Bandeirante I, Campus Bandeirantes II, Campus Bandeirante III e Campus Bandeirante IV, todos situados na cidade de Santos.

Sua área de abrangência envolve não só a cidade de Santos, mas toda a Baixada Santista, compreendendo 622 km do litoral do Estado de São Paulo, e também a região do ABCD.

Há quase meio século investindo em educação, a UNIMES renova seu compromisso com os alunos e a sociedade: o de oferecer o melhor para a formação de todos os seus discentes com o objetivo de formar profissionais que assumam desafios dentro dos mais rígidos princípios da ética e responsabilidade social.

Visando um futuro promissor ao seu corpo discente, seus esforços e dedicação estão continuamente voltados a pesquisas no sistema educacional de outros países, adaptando novas tendências à nossa realidade.

E, por falar em sucesso profissional, não poderíamos deixar de destacar o fato de esta universidade ter tido em seu corpo discente um aluno do curso de Educação Física, de nome Edson Arantes do Nascimento, apelidado Pelé, reconhecido como “Atleta do Século”.

A UNIMES, por sua preocupação com o ensino oferecido, vem investindo no aprimoramento tecnológico e físico de toda sua estrutura, destacando, como seu mais valioso patrimônio, o patrimônio intelectual. Por isso, tem incentivado seus docentes a procurarem se atualizar em cursos de *stricto sensu*, ou, ainda, contratado mestres e doutores e pós-doutores para compor seu corpo de docentes - corpo de profissionais reconhecidos e respeitados em âmbito nacional e internacional -, corpo esse que hoje compõe a estrutura da Instituição.

O compromisso do ensino da UNIMES é indissociado da prestação de serviços à Baixada Santista. Ela ocorre por meio da Clínica de Odontologia, Hospital de Medicina

Veterinária, Escritório Experimental do Direito e Delegacia Modelo, Medicina e Enfermagem, as quais mantêm um ambulatório de especialidades médicas, denominado Profa. Rosinha Viegas, o Laboratório de Brinquedos e Brincadeiras da Faculdade de Educação e Ciências Humanas e a Incubadora de Empresa da FACCE.

O Laboratório e Planta Piloto da Engenharia de Alimentos tem tornado possível, por meio de oficinas em conjunto com a comunidade do seu entorno, a utilização integral da matéria prima dos alimentos como talos, cascas, folhas etc., unindo ao mesmo tempo um caminho entre a pesquisa e a sustentabilidade, que reflete diretamente na produção científica e formação acadêmica.

Há anos, a UNIMES, por meio de seus projetos sociais e das clínicas de saúde ou mesmo dos equipamentos do Curso de Direito, vem atendendo milhares de pessoas em condições de baixa renda e, em muitos casos, em contexto de vulnerabilidade e risco social, num compromisso de saúde, educação e cidadania.

5. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Auto-Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos foi desenvolvida por sua comunidade acadêmica e visa o aprimoramento de sua gestão e para o maior conhecimento dos aspectos positivos e outros indicadores para ações de desenvolvimento da qualidade de sua oferta educacional.

Os aspectos analisados primaram-se pela utilização de parâmetros de qualidade reconhecida pela comunidade acadêmica e implantada em consonância com o modelo de avaliação externa proposto pelo MEC.

Partindo-se destes indicadores, incluiu a análise de todas as estruturas da oferta institucional. As orientações e instrumentos propostos na auto-avaliação institucional fundamentam-se na legislação educacional vigente e reforçam o compromisso da Universidade Metropolitana de Santos com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que esta Instituição oferece para a sociedade.

Confirma-se também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior e seus resultados orientarão as decisões de sua gestão na condução de ações voltadas para a melhoria da qualidade de seus serviços.

A Avaliação Institucional constitui um dos instrumentos fundamentais para a instituição traçar um panorama geral do perfil do egresso e, assim, elaborar as políticas educacionais e administrativas, com vistas à melhor adequação do projeto político-pedagógico e das estratégias de marketing.

Em consonância com a realidade atual, este projeto entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

Consistiu na avaliação interna ou auto-avaliação, assim denominada por ser o momento em que a própria comunidade irá se posicionar a partir das informações coletadas e sistematizadas pela CPA. Desse modo, trata-se de uma oportunidade privilegiada para que a comunidade acadêmica faça uma reflexão sobre as suas diversas atividades e tenha possibilidade de conhecer e analisar criticamente a universidade em sua globalidade, propondo medidas corretivas, tendo em vista a questão da qualidade acadêmica. O eixo norteador das discussões repousa na possibilidade de comparar a missão, os objetivos, as políticas institucionais e seus programas estruturantes com o que vem de fato realizando.

Este processo de auto-avaliação desenvolvido com a participação dos segmentos, docentes, técnico-administrativos, estudantes, dirigentes e representantes da sociedade foram coordenados pela CPA.

Por outro lado, um processo de auto-avaliação deste porte inclui, necessariamente, a negociação e a participação dos envolvidos tanto nas decisões relativas aos indicadores previstos quanto ao que diz respeito à definição das medidas decorrentes dos resultados obtidos.

Considerando os pressupostos que embasam a avaliação institucional e os objetivos propostos no presente relatório, foram realizados seminários, estudos, reuniões e debates para sensibilizar a comunidade acadêmica da importância da Auto-Avaliação Institucional, principalmente para a composição do primeiro relatório. Para a composição deste relatório, o trabalho necessário de sensibilização foi bem menor, pois a vista da CPA já existe uma cultura inicial de auto-avaliação. A CPA propôs instrumentos, submetidos à análise da comunidade acadêmica, dentre os quais questionários, previamente testados, que foram aplicados aos alunos, professores, funcionários da instituição e, ainda, a representantes da comunidade (chefes de ex-aluno).

6. OBJETIVOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Programa de Avaliação Continuada da Universidade Metropolitana de Santos tem como objetivo mais amplo oferecer instrumentos de acompanhamento, análise e avaliação de todas as funções e atividades de apoio técnico e administrativo que subsidiem o processo de desenvolvimento institucional e o estabelecimento de práticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento da missão desta Instituição, ou seja, ser uma organização de ensino, pesquisa e extensão voltada para a realidade local e regional.

De forma mais específica, a avaliação da Universidade Metropolitana de Santos se propõe a:

- a) sensibilizar constantemente a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa visando à melhoria da qualidade na Instituição e à prestação de contas aos alunos, seus pais e à sociedade em que da Universidade Metropolitana de Santos está inserida;
- b) elaborar um diagnóstico permanente das atividades curriculares e extracurriculares (funções de ensino, pesquisa, extensão e suas formas de gestão), objetivando a orientação pedagógica dos cursos e a definição de uma concepção de excelência acadêmica a ser alcançada;
- c) propor mudanças no projeto pedagógico, ouvindo os alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, incentivando-os a participar ativamente do processo avaliativo;
- d) estruturar um Banco de Dados Acadêmico-Institucional para socializar o fluxo de informações relevantes da Universidade Metropolitana de Santos.
- e) Implantar um processo contínuo de avaliação institucional e desenvolver a cultura da avaliação na instituição;
- f) Fornecer subsídios para o planejamento e redirecionamento das ações institucionais;
- g) Fornecer informações que venha a contribuir para que a instituição possa cumprir o seu papel na garantia da qualidade no desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão;
- h) Consolidar o compromisso social da IES;
- i) Consolidar o compromisso científico-cultural da IES.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Considerando-se que a Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico-administrativo e discentes. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação e sequenciais), pós-graduandos e pós-graduados, elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de pesquisa e extensão, e representantes do mercado de trabalho.

Avaliação Interna:

A avaliação interna, da Universidade Metropolitana de Santos, consistirá em momentos de reflexão da Instituição sobre suas diversas dimensões e cursos, desencadeando um processo de auto-avaliação que envolverá a realização de diversos subprojetos de avaliação. A perspectiva é que, considerando-se um conjunto de indicadores e inferências, a Instituição possa analisar os vários dados de forma a qualificá-los, gerando relatórios que reflitam a percepção de si mesma.

Contribuirão para essa avaliação os indicadores obtidos por meio de instrumentos (questionários) apresentados aos participantes do processo com o objetivo de avaliação da avaliação institucional.

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

Nesse contexto, torna-se necessário um trabalho contínuo de sensibilização e análise de dados embasada na confiabilidade do processo, visando aumentar a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação, consolidando o Processo de Avaliação Institucional da Universidade Metropolitana de Santos.

Considerando os pressupostos que embasam a avaliação institucional e os objetivos propostos no presente relatório, foram realizados seminários, estudos, reuniões e debates para sensibilizar a comunidade acadêmica da importância da Auto-Avaliação Institucional, principalmente para a composição do relatório.

A CPA propôs instrumentos, submetidos à análise da comunidade acadêmica, dentre os quais questionários, previamente testados, que foram aplicados aos alunos. (anexo 1)

Na sequência, os dados foram tabulados, para auxiliar a análise por parte dos pesquisadores e a emissão deste relatório.

Considerando as orientações da CONAES, os parâmetros que direcionarão o processo avaliativo serão remetidos para: missão institucional, melhoria da qualidade de ensino, atualização docente, currículo, redução da evasão e repetência, desenvolvimento de pesquisa, atividades de extensão, infra-estrutura, relações com a comunidade, capacidade gerencial e racionalização do uso de recursos humanos e financeiros.

A pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa conclusiva descritiva, por possuímos objetivos bem definidos, procedimentos formais, estruturados e dirimidos para a solução de problemas.

O método de coleta de dados utilizado foi a da comunicação através do emprego de questionários (ANEXO 1).

Considerando-se que a Avaliação Institucional envolve diferentes dimensões, da Universidade Metropolitana de Santos optou por iniciar o processo de avaliação pelo ensino de graduação, incluindo, nos instrumentos e indicadores, aspectos relativos ao conjunto da Instituição. Tal etapa abordou:

- Avaliação qualitativa dos Cursos:

- a) Auto-avaliação;
- b) Avaliação do desempenho do curso;
- c) Pontos positivos e negativos;
- d) Relatório de Avaliação.

- Avaliação do corpo docente pelos discentes

- Avaliação do projeto pedagógico do curso:

- a) Interdisciplinaridade;
- b) Enfoques curriculares. Interação teórico-prática: integração das atividades de pesquisa e extensão às práticas curriculares;

- c) Indicadores como: índices de evasão, repetência, tempo médio de integralização do curso, índices de ocupação, etc;
- d) Resultados: capacidade dos concluintes, qualidade do curso e análise comparativa.

- Avaliação das disciplinas:

- a) Objetivos das disciplinas;
- b) Plano de ensino;
- c) Bibliografia;
- d) Atividades práticas;
- e) Recursos humanos e infra-estrutura (condições técnicas);
- f) Avaliação (instrumentos e conteúdo).

- Avaliação da infra-estrutura e do desempenho técnico-administrativo.

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da Avaliação Institucional compreenderão, para todos os projetos propostos na avaliação interna, as seguintes etapas:

- a) Preparação/ Sensibilização;
- b) Aplicação;
- c) Diagnóstico/Análise;
- d) Discussão;
- e) Divulgação;
- f) Reavaliação;
- g) Realimentação e Difusão.

8. DESENVOLVIMENTO

Segundo as diretrizes do CONAES (2004), a Auto-avaliação, é uma retrospectiva crítica do trabalho realizado pela UNIMES, com participação de professores, alunos e funcionários.

A avaliação institucional, por ser um processo contínuo e permanente, não se conclui com os dados apresentados a seguir, porém permite adiantar algumas considerações, mesmo incipientes em se tratando da realidade em que nos inserimos, uma vez que a sistemática avaliativa ainda não está totalmente assimilada. Podemos, sim, apontar algumas idéias que indicam ganhos dentre eles o fato de envolver toda a comunidade acadêmica em seu desenvolvimento.

Comparando o diagnóstico técnico com os resultados da Auto-avaliação, gerando um projeto de desenvolvimento acadêmico com o qual a comunidade acadêmica se sinta identificada e comprometida, a CPA coletou dados, analisou os mesmos e apresenta as seguintes considerações, de acordo com as Dimensões pré-estabelecidas.

Tendo em vista a graduação ser a atividade fim da tradição da UNIMES, o maior contingente de pessoas da comunidade acadêmica está vinculado aos diversos setores que trabalham pela otimização dos resultados da mesma. Os dados apresentados objetivam sensibilizar a comunidade acadêmica, mantenedora e dirigentes para que haja um maior envolvimento de todos no processo efetivo de ações a serem operacionalizadas.

9. ANÁLISE DAS DIMENSÕES

Dimensão I	A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
Ações planejadas	Reuniões com a Pro-reitoria Acadêmica, os Coordenadores de Curso e Mantenedores para análise e discussão do PDI, PPI e a Missão da Instituição.
Ações realizadas	Prosseguimento da análise crítica do PDI e verificação do cumprimento das diretrizes estabelecidas no mesmo.
Resultado da Avaliação Dimensão I	O Plano de Desenvolvimento Institucional além de atender as recomendações legais emanadas do Sistema Federal de Ensino, concentra o trabalho da instituição no sentido de consolidar-se, contemplando o quinquênio a que se refere. O plano pretende, com clareza e competência, assegurar condições para otimizar

	<p>novas ofertas de vagas no ensino superior e, ao mesmo tempo, projetar a criação de novas áreas de atuação, como de novos cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo, ao mesmo tempo, às atividades de extensão e de iniciação científica.</p> <p>O PDI está articulado com o PPI, e ainda em alguns tópicos desta articulação, temos extrema dificuldade de formar uma opinião ou obter uma resposta, particularmente quando tratamos de obter um perfil do ex-aluno ou uma avaliação de seu chefe imediato.</p>
Potencialidade	<p>Proposta de reformulação do PDI.</p> <p>Quadro de docentes com, pelo menos, 50% de mestres e doutores, e igual percentual de docentes com experiência de exercício profissional no curso em que atua</p>
Fragilidades	<p>Dentro do corpo docente há professores que desconhece o PDI, bem como a maioria dos servidores técnicos administrativos.</p> <p>Programa de gestão administrativa ainda em desenvolvimento.</p> <p>Dificuldade de enquadramento do corpo docente em regime de tempo integral ou em regime parcial.</p>
Ações Programadas	<p>Adequação do corpo docente em jornada de trabalho integral e parcial, com aproveitamento do docente em diferentes cursos da IES de acordo com a aderência de sua titulação à área da disciplina a ser ministrada.</p> <p>Inserção do corpo docente no quadro pessoal da IES com regime de trabalho compatível com as atividades de classe e extra-classe desenvolvidas.</p> <p>Incentivar a dedicação docente à Pesquisa e a extensão.</p> <p>Manter um programa informatizado de gestão acadêmico-administrativa.</p>

	<p>Promover as adaptações e reformas necessárias nas instalações físicas da IES, tornando-as compatíveis com as atividades de ensino relacionadas a cada curso proposto.</p> <p>Disponibilizar por meio do currículos dos cursos de graduação e pós-graduação da IES a formação humanística, teórico e prática interdisciplinar e multidisciplinar, necessárias ao ensino de qualidade.</p> <p>Criação de novos cursos de graduação em consonância com a necessidade regional, onde a IES está instalada.</p> <p>Promover a integração entre a IES e a comunidade local.</p>
--	--

Dimensão II	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades
Ações planejadas	Levantamento da política existente na instituição sobre essa dimensão.
Ações realizadas	Verificação e análise dos órgãos e documentos da instituição que norteiam o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão. Verificação dos critérios para a concessão de bolsas de pesquisa e das ações práticas para o incremento da produção acadêmica.
Resultado da Avaliação Dimensão II	<p>A UNIMES tem estimulado largamente as atividades de pesquisa, extensão.</p> <p>Existe núcleos de pesquisa das diversas faculdades. Atualmente a instituição oferece cursos de pós-graduação <i>Strictu Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>. A UNIMES realiza anualmente uma Jornada Acadêmica que conta com a ampla participação do corpo discente e de professores da instituição. Tal iniciativa envolve a comunidade acadêmica e desperta em muitos estudantes a</p>

	<p>vocação para a pesquisa. A instituição possui um programa de bolsas acadêmicas para funcionários e alunos.</p> <p>Na graduação os alunos respondem positivamente as questões no que concernem as organizações didático-pedagógica e a gestão da coordenação pedagógica em todas as faculdades da UNIMES.</p>
Potencialidade	<p>A Instituição tem quadro docente capacitado para a implementação de uma política institucional para criação e manutenção de pós-graduação (<i>Strictu Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>), e busca uma constante integração da pós-graduação com a graduação.</p> <p>Oferecimento de Bolsas do Programa PIBIC e bolsas internas do Programa PIC.</p> <p>Centro de pesquisa atuante (CPq – UNIMES).</p>
Fragilidades	<p>Necessidade de revisão dos projetos pedagógicos dos cursos da IES de acordo com as Diretrizes curriculares nacionais.</p> <p>Estrutura de semana de provas ultrapassada, comprometendo a organização didático pedagógica.</p> <p>Organização das dependências dos componentes curriculares, não está apresentada de forma clara nas diversas Faculdades da IES.</p> <p>Ausência de uma uniformidade das políticas de Pós-graduação entre as diversas Faculdades da IES.</p> <p>Os projetos de extensão podem envolver um maior número de participantes da comunidade.</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Centralização e integração dos diversos cursos de Pós-Graduação em uma secretária própria, subordinada a Pro-reitoria Acadêmica.</p> <p>Concepção do currículo e da organização didático-pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares nacionais, bem como com os fins da Instituição de constituir centro de excelência no campo</p>

	<p>do Ensino Superior.</p> <p>Implantação de uma relação harmônica entre professores e discentes, através de um “Contrato pedagógico”, estabelecendo regras de avaliação e convivência.</p> <p>Revisão do sistema de avaliação da IES, acabando com a semana de prova e criando uma avaliação institucional semestral.</p>
--	--

Dimensão III	Responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se refere à sua contribuição ao desenvolvimento social e econômico, à inclusão social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
Ações planejadas	Levantamento das ações práticas desenvolvidas pela instituição e o seu papel como elemento-chave na melhoria do perfil sócio-econômico da região e elemento catalisador dos projetos de defesa do meio ambiente e da memória cultural do município, ressaltando os desafios regionais de cunho econômico, social e cultural do mundo contemporâneo.
Ações realizadas	Verificação e análise das ações práticas da instituição junto à sociedade, considerando os aspectos sociais propostos por esta dimensão.
Resultado da Avaliação Dimensão III	Estabelecida em uma região turística e portuária, a instituição tem tido consciência de seu papel social e através de ações do corpo discente, fomentadas e conduzidas por seus professores, tem desenvolvido diversas ações de cunho social junto à comunidade, envolvendo os diversos cursos da IES.
Potencialidade	A Instituição cria um ambiente participativo e democrático, possibilitando a formação de cidadãos crítico-reflexivos. A interação da IES com os setores públicos e privados que

	trabalham com ações de cidadania e inclusão social.
Fragilidades	A instituição precisa aumentar sua participação mais efetiva, permanente e estruturada em projetos sociais, uma vez que ela tem o importante papel de promover a cidadania e elevação social junto às comunidades local e regional.
Estratégias de encontro às fragilidades	Políticas internas para aumentar a inclusão de oferecimento de benefícios as pessoas portadoras de necessidades especiais.

Dimensão IV	A Comunicação com a sociedade
Ações planejadas	Levantamento das expectativas da comunidade em termos de comunicação com a instituição. Avaliar os diversos canais de comunicação com a sociedade no âmbito de influência da instituição.
Ações realizadas	Verificação e análise dos meios de comunicação social empregado pela instituição, e a eficácia dos mesmos.
Resultado da Avaliação da Dimensão IV	<p>A entidade mantenedora da instituição abre um leque de comunicação desta com a comunidade, divulgando suas ações, eventos, cursos de graduação e seqüenciais, bem como boletins informativos sobre as áreas afins dos diversos cursos de graduação e técnicos.</p> <p>A UNIMES faz uso parcial de sua página na internet onde apresenta temáticas especialmente educacionais focadas nos seus cursos, mas não enfatiza aspectos sócio-culturais de interesse local e regional.</p> <p>No âmbito acadêmico, do universo de respondentes, um percentual dos questionários dos alunos indicou uma comunicação regular ou deficiente. Entre os docentes, a comunicação é considerada excelente, principalmente na relação professor-coordenação-direção.</p>
Potencialidade	É excelente a comunicação entre os docentes e sua Direção.

<p>Fragilidades</p>	<p>Necessidade de maior divulgação dos procedimentos administrativos e acadêmicos.</p> <p>Um canal de comunicação em toda instituição: a <i>Ouvidoria</i> – Setor onde docentes, discentes e funcionários manifestam suas insatisfações com alguma conduta pedagógica ou administrativa, para que sejam tomadas as providências cabíveis.</p> <p>Os canais de comunicação utilizados atualmente não atingem grande parte do público alvo da Instituição. Falta uma comunicação voltada para a comunidade local, através de projetos e informativos.</p> <p>Site necessita de atualizações com mais frequência.</p>
<p>Estratégias de encontro às fragilidades</p>	<p>Normatização dos procedimentos internos. Criação e divulgação de um Manual do aluno, contendo as informações necessárias para sua vida acadêmica dentro da IES.</p> <p>Interação maior entre professor, aluno e web.</p> <p>Reformulação do site da IES, tornando-o mais dinâmico e acessível.</p> <p>Disponibilizar orçamento e profissionais para atuar na comunicação da IES com a sociedade. Elaborar um informativo impresso voltado para a comunidade.</p>

<p>Dimensão V</p>	<p>As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</p>
<p>Ações planejadas</p>	<p>Levantamento das expectativas do corpo docente e técnico-administrativo relativo à ascensão na carreira, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e quanto às condições de trabalho.</p>
<p>Ações realizadas</p>	<p>Verificação e análise da política de recursos humanos da instituição. Os processos para a captação de recursos humanos e as ações práticas desenvolvidas pela instituição para a</p>

	<p>manutenção, capacitação e desenvolvimento profissional de seu corpo docente e do corpo técnico-administrativo. Verificação das condições de trabalho oferecidas para o quadro funcional da instituição.</p>
<p>Resultado da Avaliação da Dimensão V</p>	<p>A instituição tem em um plano de carreira, todavia o mesmo não é muito divulgado, especialmente para o corpo docente. O Plano apresenta as formas de ingresso e progressão na carreira, bem como a titulação necessária para cada nível.</p> <p>Na medida do possível a UNIMES apóia docentes que estão realizando cursos de pós-graduação, bem como auxílio financeiro para a participação em eventos de capacitação e de divulgação da produção científica, todavia foram escassas no período avaliado.</p> <p>O corpo técnico-administrativo deve participar mais de treinamentos e cursos de capacitação, especialmente os funcionários que atendem diretamente a comunidade acadêmica.</p> <p>Em avaliações realizadas junto ao corpo docente, mais de 75% tem considerado muito boa as instalações e as condições de trabalho apresentadas pela faculdade. Vários professores da instituição estão matriculados em programas de pós-graduação usufruindo alguma espécie de auxílio financeiro da instituição. As solicitações de auxílio para participação em eventos também são atendidas no período desta avaliação.</p> <p>A UNIMES todo ano realiza a Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (Sipat). "A Sipat foi criada para orientar os trabalhadores com as situações que podem colocar em risco a sua saúde durante o trabalho. Depende de cada um de nós, colocar em prática o que é bom para o nosso bem-estar." Levantamento feito junto ao corpo técnico-administrativo indica treinamento específico para os novos funcionários a fim de verificar as condições de execução de sua tarefa e discutir sugestões para a melhoria do atendimento como um todo, integrando os diversos setores da Faculdade.</p>
<p>Potencialidade</p>	<p>Possibilidade de cursar graduação para funcionários com bolsa de estudo.</p>

	Apoio ao professor para a participação em congressos. Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida para os corpos docente e técnico administrativo
Fragilidades	O docente praticamente desconhece o PDI. Não existem critérios claros para a progressão do corpo docente bem como do corpo técnico administrativo. O plano de carreiras da Instituição existe, mas não corresponde as expectativas dos funcionários da IES.
Estratégias de encontro às fragilidades	Comissão de estudos para elaboração e implantação do Plano de Carreira docente e para Servidores técnicos-administrativos, com critérios claros de admissão e de progressão. Implementação de um programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida para os corpos docente e técnico administrativo.

Dimensão VI	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
Ações planejadas	Avaliação da gestão e da organização administrativa da instituição. Avaliação da composição e do funcionamento de seus diversos órgãos colegiados e a autonomia destes em relação à mantenedora.
Ações realizadas	Verificação e análise da constituição dos diversos órgãos colegiados da instituição e a efetividade destes órgãos. Verificação da capacitação dos gestores dos diversos órgãos da instituição e a autonomia dos mesmos nos diversos processos decisórios
Resultado da Avaliação da	A CPA, após a verificação e análise dos órgãos colegiados funcionam de maneira satisfatória. A atuação de cada órgão é explícita na sua concepção, porém o responsável pelos órgãos

Dimensão VI	<p>tem encontrado dificuldade em reunir o órgão de colegiado como previsto e realizar as reuniões ordinárias previstas para cada órgão devido, sobretudo à característica da faculdade de contar com docentes oriundos de outros municípios e que atua em outras IES e daí não se encontrarem na totalidade, nas reuniões previstas.</p> <p>Fato positivo observado é a não intromissão da mantenedora nos órgãos colegiados, concedendo autonomia para que os responsáveis por estes órgãos deliberem sobre os assuntos de sua esfera.</p>
Potencialidade	Democratização dos órgãos colegiados
Fragilidades	<p>Reuniões periódicas dos órgãos da IES devem ser agendadas de modo a uma participação mais efetiva dos membros.</p> <p>O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de vários cursos da IES, apresentam funcionamento abaixo da expectativa, reuniões que deveriam ser semestrais, ocorrem somente uma vez no ano.</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Criação de um calendário de reuniões dos diversos órgãos da IES, procurando adequar a participação dos membros de uma forma mais efetiva.</p> <p>Implementação de carga horária para os docentes que fazem parte dos NDE dos vários cursos.</p>

Dimensão VII	Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
Ações planejadas	<p>Levantamento do patrimônio existente caracterizando sua utilidade, estado de conservação e necessidade de melhora na infra-estrutura física conforme expectativas e respostas dos docentes, dos discentes e dos técnico-administrativos.</p> <p>Levantamento das políticas institucionais de manutenção física e manutenção de equipamentos. Levantamento das condições da estrutura física e necessidades de reformas, adequações e ampliações. Levantamento das condições físicas, operacionais e</p>

	de acervo da biblioteca.
Ações realizadas	Verificação e análise da infra-estrutura física existente. Verificação da satisfação dos usuários (docentes, discentes e funcionários da instituição) com a infra-estrutura através da aplicação de questionário e entrevista com chefes de setor e de colegiados de curso. Verificação quantitativa e qualitativa do acervo da biblioteca.
Resultado da Avaliação da Dimensão VII	A UNIMES dispõe de 4 campi com capacidade para abrigar em boas condições às salas de aula, laboratórios, biblioteca e setores administrativos. Há salas específicas para os coordenadores/Diretores de curso. Os campi, tiveram conceitos satisfatórios no processo de avaliação dos discentes quanto a infra-estrutura e as condições de ensino. Apontando as categorias consultadas como satisfatórias, nos aspectos <u>limpeza</u> , <u>ventilação</u> , <u>luminosidade</u> , <u>adequação das instalações</u> , <u>tamanho e disponibilidade de recursos audiovisuais</u> . A biblioteca é informatizada, e recentemente adquiriu novos livros.
Potencialidade	Adequação da infra-estrutura da instituição em função das atividades de ensino. Uma boa parte das salas da Universidade estão climatizadas, propiciando um conforto ao corpo discente.
Fragilidades	O ideal seria em cada sala de aula um termos um “Data-Show”, entretanto isso não corresponde à realidade. O sistema de informatização da Biblioteca, necessita modernização para melhor atendimento dos usuários. O acervo da biblioteca necessita de atualização e ampliação do número de exemplares para suprir as demandas dos vários cursos da IES. Laboratórios necessitam de modernização, em estrutura e equipamentos. Falta climatização adequada em muitas salas de aulas da IES.
Estratégias de encontro às fragilidades	Modernização das salas de aula, procurando a instalação de um data-show por sala e climatização das salas que ainda não possuem. Comissão para avaliar a biblioteca com intuito de detectar as

	<p>melhorias que são necessárias para um melhor atendimento dos usuários. Planejamento para aquisição de novos livros para adequar a demanda dos diversos cursos oferecidos pela IES.</p> <p>Melhoria dos laboratórios de informática, bem como a disponibilidade de internet sem fio (wireless) nos campi da IES.</p> <p>Execução de um planejamento para a modernização dos laboratórios e salas de aula.</p>
--	---

Dimensão VIII	Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.
Ações planejadas	Criação de processo de levantamento de dados quantitativos e qualitativos para a avaliação institucional. Tratamento e estudo dos resultados quantitativos e qualitativos da auto-avaliação através de métodos estatísticos. Organização de dados e resultados.
Ações realizadas	Aplicação da avaliação institucional, com coleta, tratamento e análise dos dados. Discussão dos resultados com a comunidade acadêmica.
Resultado da Avaliação da Dimensão VIII	<p>Em vista deste processo avaliatório, esta CPA constatou que é necessário que se instale e se acione um sistema de coleta de dados e informações qualitativas e quantitativas, que funcione de forma mais descentralizada, ágil e precisa, para efeitos de diagnósticos, controle e auto-conhecimento, de preferência totalmente via internet. Durante o período previsto para a avaliação institucional, a CPA esteve em contato direto com os acadêmicos, enfatizando a importância de participar do processo, para a construção da instituição. As respostas foram consolidadas em relatórios e disponibilizadas para a Pró-Reitoria Acadêmica para que, junto aos diversos órgãos colegiados, obtenham parâmetros para o planejamento das atividades do próximo período letivo.</p> <p>Os estudantes avaliaram o corpo docente individualmente em meados de novembro, sendo que o resultado foi disponibilizado para cada coordenador de curso.</p>

Potencialidade	Questionário de fácil interpretação que foi respondido por toda comunidade acadêmica. O processo de Auto-Avaliação Institucional cumpriu a maior parte dos objetivos propostos no projeto
Fragilidades	Implementação de uma cultura de avaliação institucional. Necessidade de discussão com coordenadores sobre novas formas de divulgação dos Projetos de Cursos e Planos de Ensino. Divulgação dos resultados da CPA deveria ser mais abrangente aos todos os segmentos da IES, e a comunidade local.
Estratégias de encontro às fragilidades	Implementação de divulgação dos projetos pedagógicos, plano de ensinos, faltas e notas dos alunos através de consulta on-line de maneira mais eficiente e abrangente. Informatizar, via internet, a realização das avaliações através dos questionários “ <i>on line</i> ”. Criação de estratégias de divulgação dos resultados da Avaliação Institucional a todos os segmentos da IES e da comunidade local.

Dimensão IX	Políticas de atendimento aos estudantes
Ações planejadas	Levantamento dos anseios e expectativas dos estudantes em termos de atendimento nos diversos órgãos administrativos da instituição, de expediente e de orientação pedagógica.
Ações realizadas	Verificação e análise do funcionamento dos diversos setores administrativos da instituição através da aplicação de questionário aos acadêmicos para avaliar o grau de satisfação dos mesmos e colher sugestões para melhorias nos processos.
Resultado da Avaliação da Dimensão IX	Ampliação do Serviço de atendimento ao universitário através de uma psico-pedagoga. Esse serviço mostrou-se muito positivo, no atendimento aos alunos dos cursos da IES.
Potencialidade	Orientação psico-pedagógica aos alunos.

Fragilidades	<p>Falha na orientação dos procedimentos e cumprimento de prazos, no setor de Protocolo que possui prazos e procedimentos burocráticos.</p> <p>Falta de uma política de atendimento aos egresso.</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Distribuição de manual do aluno, esclarecendo dúvidas sobre toda sua vida acadêmica.</p> <p>Trabalhar no sentido de esclarecimento dos procedimentos para o desligamento e retorno correto IES, visando um bom atendimento no sentido de mesmo com um desligamento o aluno sentir-se bem atendido e assim retornar em outro momento para a Instituição.</p> <p>Estabelecimento de políticas claras de atendimento aos egressos.</p>

Dimensão X	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
Ações planejadas	Levantamento e discussão do orçamento junto à entidade mantenedora
Ações realizadas	Eventuais reuniões com a entidade mantenedora para verificação e análise da situação financeira-orçamentária da instituição.
Resultado da Avaliação da Dimensão X	A avaliação desta dimensão foi dificultada devido ao fluxo de informações que em face da inserção de novos cursos de ensino a distancia (EAD), fazem oscilar a sistematização da situação financeiro-orçamentária da instituição e desta maneira dificulta a análise da situação financeira-orçamentária da Instituição. Uma característica de um curso de ensino a distancia é sazonalidade de matriculados e desistentes. Há um número muito grande de inadimplentes quer nos cursos a distância quer nos cursos presenciais.
Potencialidade	A possibilidade de renegociação com alunos inadimplentes
Fragilidades	A desistência de muitos alunos por não poderem arcar com os custos

	de um curso superior.
Estratégias de encontro às fragilidades	Criação de um política de bolsas de estudos, que possibilite o acesso de alunos carentes ao ensino superior.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos a partir dos relatórios das 10 (dez) dimensões da CPA contribuíram muito para uma análise crítica da UNIMES, apontando os aspectos positivos e negativos, a fim de superarmos as fragilidades apontadas e a partir das potencialidades crescermos Institucionalmente, bem como estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativa e pedagógica, para implementação a curto e médio prazos.

A ampla divulgação dos trabalhos realizados por esta CPA é essencial para a continuidade da melhoria do processo de auto-avaliação. Em seguida à entrega do Relatório Final, a comissão irá divulgar os resultados e propostas de melhoria, por meio de Informativos, Impressos, reuniões com coordenadores de cursos, representantes discentes. Os resultados também serão disponibilizados através do site da IES.

Por fim, para a continuidade do processo de Auto-Avaliação Institucional, é necessária uma reflexão sobre todo o período em que foi trabalhado, fazer uma análise crítica das estratégias utilizadas para o planejamento das ações das futuras.

O envolvimento severo de toda a comunidade acadêmica e a construção de uma cultura voltada para a auto-avaliacão como alimentadora do processo de construção e consolidação das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais para que os compromissos acadêmicos e sociais da UNIMES sejam realizados.

A não existência da cultura voltada para a auto-avaliação ainda é o grande obstáculo a ser vencido, embora reconhecemos que essa situação já foi bem pior.

Santos, 23 de junho de 2013

Prof. Dr. Alvaro Luiz Diogo Reigada
Presidente da CPA/UNIMES

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Brasília: Governo Federal, 2004.

CONAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

CONAES. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional: Orientações Gerais. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

INEP. Manual de Avaliação Institucional Externa para fins de credenciamento e reconhecimento de universidades – versão de 4 de outubro de 2004. Brasília: INEP, 2004.

MEC. Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

RELATÓRIO AUTO-AVALIAÇÃO UNIMES 2006.

Universidade Metropolitana de Santos



Anexo 1
Relatório da Auto – Avaliação Institucional da UNIMES 2013

Santos – SP

Março / 2013

Relatório: PERFIL DO INGRESSANTE

Participantes do Questionário Perfil do Ingressante

Turma	Número de Respostas
1º Ano - A - Educ. Física	43
1º Ano A – Facce	32
1º Ano - G - Educ. Física	8
1º Ano - Med. Veterinária	7
1º Ano - A – Direito	4
1º ANO FACCE - CALOUROS	3
1º Ano – Medicina	2
1º Ano – Odontologia	2
1º ANO - FACCE - GENÉRICO	2
1º ANO VETERINÁRIA - (MANHÃ) – CALOUROS	1
Total	104

Sombreamos em **amarelo** as respostas que merecem maior atenção

Curso: **FACCE: (COMEx)**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	32	97,0
b) Casado	0	0,0
c) Viúvo	1	3,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	33	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	32	97,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	1	3,0
Σ	33	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	21	63,6
b) Todo em Escola Particular	6	18,2
c) Maior parte em Escola Pública	2	6,1
d) Maior parte em Escola Particular	2	6,1
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	24	72,7
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	3	9,1

c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	2	6,1
e) Outros	4	12,1
Σ	33	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	19	57,6
b) Todo em Escola Particular	9	27,3
c) Maior parte em Escola Pública	2	6,1
d) Maior parte em Escola Particular	1	3,0
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	16	48,5
b) Todo noturno	13	39,4
c) Maior parte no diurno	2	6,1
d) Maior parte no noturno	2	6,1
	0	0,0
Σ	33	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	14	42,4
d) Parentes, amigos	15	45,5
e) Outros	4	12,1
Σ	33	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	30	90,9
b) Sim, por menos de 1 semestre	1	3,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	1	3,0
d) Sim, por 1 ano	1	3,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	33	100

9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	7	21,2
b) Melhoria da situação profissional atual	7	21,2
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	18	54,5
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	1	3,0
Σ	33	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	29	87,9
b) Não	4	12,1
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	33	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	2	6,1
c) 3 pessoas	16	48,5
d) 4 pessoas	10	30,3
e) 5 ou mais pessoas	5	15,2
Σ	33	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	7	21,2
b) de 2001 a 4000 reais	17	51,5
c) de 4001 a 6000 reais	5	15,2
d) de 6001 a 8000 reais	2	6,1
e) Acima de 8000 reais	2	6,1
Σ	33	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	9	27,3
b) Médio completo	18	54,5
c) Superior incompleto	2	6,1

d) Superior completo	3	9,1
e) Pós-Graduação	1	3,0
Σ	33	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	10	30,3
b) Médio completo	13	39,4
c) Superior incompleto	3	9,1
d) Superior completo	6	18,2
e) Pós-Graduação	1	3,0
Σ	33	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	28	84,8
b) Televisão	2	6,1
c) Jornal	1	3,0
d) Rádio	1	3,0
e) Outros	1	3,0
Σ	33	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	32	97,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	1	3,0
	0	0
	0	0
Σ	33	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	3	9,1
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	26	78,8
c) Sim, no trabalho	3	9,1
d) Não uso	1	3,0
	0	0
Σ	33	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%

a) Carro próprio ou da família	6	18,2
b) Moto	3	9,1
c) Ônibus	21	63,6
d) Bicicleta	1	3,0
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	6	18,2
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	2	6,1
d) Não (pule para a questão 22)	25	75,8
	0	0
Σ	33	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	3	9,1
b) Outra Instituição na cidade de Santos	6	18,2
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	1	3,0
d) Não iniciei	23	69,7
	0	0
Σ	33	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	22	66,7
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	6	18,2
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	3	9,1
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	2	6,1
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	33	100

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Estado civil	R e s p	%
a) Solteiro	4 5	8 8, 2
b) Casado	6	1 1, 8
c) Viúvo	0	0, 0
d) Descasado	0	0, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
2. Onde reside (Estado)	R e s p	%
a) São Paulo	5 1	1 0 0, 0
b) Paraná	0	0, 0
c) Santa Catarina	0	0, 0
d) Rio Grande do Sul	0	0, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	R e s p	%
a) Todo em Escola Pública	3 1	6 0,

		8
b) Todo em Escola Particular	1 0	1 9, 6
c) Maior parte em Escola Pública	6	1 1, 8
d) Maior parte em Escola Particular	4	7, 8
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	R e s p	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	4 2	8 2, 4
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	2	3, 9
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	1	2, 0
d) Supletivo ou Madureza	5	9, 8
e) Outros	1	2, 0
Σ	5 1	1 0 0
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	R e s p	%
a) Todo em Escola Pública	3 2	6 2, 7
b) Todo em Escola Particular	1 1	2 1, 6
c) Maior parte em Escola Pública	7	1 3, 7
d) Maior parte em Escola Particular	1	2, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0

6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	R e s p	%
a) Todo diurno	2 6	5 1, 0
b) Todo noturno	1 4	2 7, 5
c) Maior parte no diurno	8	1 5, 7
d) Maior parte no noturno	3	5, 9
	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	R e s p	%
a) Jornal	0	0, 0
b) Televisão	1	2, 0
c) Internet	1 5	2 9, 4
d) Parentes, amigos	3 1	6 0, 8
e) Outros	4	7, 8
Σ	5 1	1 0 0
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	R e s p	%
a) Não	4 8	9 4, 1
b) Sim, por menos de 1 semestre	2	3, 9
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	1	2, 0
d) Sim, por 1 ano	0	0, 0

e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	51	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	R e s p	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	4	7,8
b) Melhoria da situação profissional atual	5	9,8
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	41	80,4
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	1	2,0
Σ	51	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	R e s p	%
a) Sim	50	98,0
b) Não	1	2,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	51	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	R e s p	%
a) 1 pessoa	1	2,0
b) 2 pessoas	3	5,9
c) 3 pessoas	11	21,6

d) 4 pessoas	1 9	3 7, 3
e) 5 ou mais pessoas	1 7	3 3, 3
Σ	5 1	1 0 0
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	R e s p	%
a) de 0,00 a 2000 reais	1 9	3 7, 3
b) de 2001 a 4000 reais	2 0	3 9, 2
c) de 4001 a 6000 reais	5	9, 8
d) de 6001 a 8000 reais	2	3, 9
e) Acima de 8000 reais	5	9, 8
Σ	5 1	1 0 0
13. Nível de instrução de seu pai	R e s p	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1 6	3 1, 4
b) Médio completo	2 0	3 9, 2
c) Superior incompleto	1	2, 0
d) Superior completo	1 0	1 9, 6
e) Pós-Graduação	4	7, 8
Σ	5 1	1 0 0
14. Nível de instrução de sua mãe	R e s p	%

a) de não alfabetizado até médio incompleto	1 5	2 9, 4
b) Médio completo	2 0	3 9, 2
c) Superior incompleto	6	1 1, 8
d) Superior completo	9	1 7, 6
e) Pós-Graduação	1	2, 0
Σ	5 1	1 0 0
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	R e s p	%
a) Internet	3 5	6 8, 6
b) Televisão	1 6	3 1, 4
c) Jornal	0	0, 0
d) Rádio	0	0, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
16. Possui computador em sua residência	R e s p	%
a) Sim, com acesso à Internet.	4 8	9 4, 1
b) Sim, sem acesso à Internet.	1	2, 0
c) Não	2	3, 9
	0	0
	0	0
Σ	5 1	1 0 0

17. Usa computador	R e s p	%
a) Sim, só para lazer	1 0	1 9, 6
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	3 8	7 4, 5
c) Sim, no trabalho	2	3, 9
d) Não uso	1	2, 0
	0	0
Σ	5 1	1 0 0
18. Meio de transporte que você mais utiliza	R e s p	%
a) Carro próprio ou da família	1 3	2 5, 5
b) Moto	6	1 1, 8
c) Ônibus	2 1	4 1, 2
d) Bicicleta	9	1 7, 6
e) Outros	2	3, 9
	5 1	1 0 0
Σ	5 1	1 0 0
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	R e s p	%
a) Sim, mas abandonei	9	1 7, 6
b) Sim, estou cursando	2	3, 9
c) Sim, mas já concluí	2	3, 9
d) Não (pule para a questão 22)	3 8	7 4,

		5
	0	0
Σ	5 1	1 0 0
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	R e s p	%
a) UNIMES	1 2	2 3, 5
b) Outra Instituição na cidade de Santos	6	1 1, 8
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	4	7, 8
d) Não iniciei	2 9	5 6, 9
	0	0
Σ	5 1	1 0 0
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	R e s p	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	4 5	8 8, 2
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	5	9, 8
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	2, 0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0, 0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0

5.3) Curso: **MEDICINA VETERINÁRIA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	6	85,7
b) Casado	1	14,3
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	7	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	14,3
b) Todo em Escola Particular	5	71,4
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	14,3
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	7	100,0

b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	0	0,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	14,3
b) Todo em Escola Particular	5	71,4
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	14,3
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	7	100,0
b) Todo noturno	0	0,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	7	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	1	14,3
c) Internet	4	57,1
d) Parentes, amigos	2	28,6
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	5	71,4
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	2	28,6
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0

Σ	7	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	0	0,0
b) Melhoria da situação profissional atual	1	14,3
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	6	85,7
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	7	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	7	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	7	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	2	28,6
c) 3 pessoas	0	0,0
d) 4 pessoas	3	42,9
e) 5 ou mais pessoas	2	28,6
Σ	7	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	2	28,6
c) de 4001 a 6000 reais	1	14,3
d) de 6001 a 8000 reais	1	14,3
e) Acima de 8000 reais	3	42,9
Σ	7	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	3	42,9
b) Médio completo	1	14,3

c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	3	42,9
Σ	7	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	2	28,6
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	1	14,3
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	4	57,1
Σ	7	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	6	85,7
b) Televisão	1	14,3
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	7	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	7	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	0	0,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	7	100,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	7	100

18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	2	28,6
b) Moto	0	0,0
c) Ônibus	5	71,4
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	1	14,3
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	4	57,1
d) Não (pule para a questão 22)	2	28,6
	0	0
Σ	7	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	1	14,3
b) Outra Instituição na cidade de Santos	4	57,1
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	2	28,6
	0	0
Σ	7	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	6	85,7
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	0	0,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	1	14,3
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	7	100

5.4) Curso: **MEDICINA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	2	100,0
b) Casado	0	0,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	2	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	50,0
b) Todo em Escola Particular	1	50,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	2	100,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	0	0,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0

d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	50,0
b) Todo em Escola Particular	1	50,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	2	100,0
b) Todo noturno	0	0,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	50,0
d) Parentes, amigos	1	50,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	0	0,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	0	0,0
e) Sim, por mais de 1 ano	2	100,0
Σ	2	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%

a) Aumento de conhecimento e cultura geral	1	50,0
b) Melhoria da situação profissional atual	0	0,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	1	50,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	2	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	2	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	1	50,0
d) 4 pessoas	1	50,0
e) 5 ou mais pessoas	0	0,0
Σ	2	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	50,0
c) de 4001 a 6000 reais	0	0,0
d) de 6001 a 8000 reais	0	0,0
e) Acima de 8000 reais	1	50,0
Σ	2	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	1	50,0

e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	1	50,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	2	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	2	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	2	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	0	0,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	2	100,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	2	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	1	50,0

b) Moto	0	0,0
c) Ônibus	1	50,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	0	0,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	1	50,0
d) Não (pule para a questão 22)	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	0	0,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	0	0,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	1	50,0
d) Não iniciei	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	0	0,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	50,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	1	50,0
Σ	2	100

5.5) Curso: **DIREITO**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	3	60,0
b) Casado	1	20,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	1	20,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	5	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	4	80,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	20,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	4	80,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	1	20,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0

e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	3	60,0
b) Todo em Escola Particular	1	20,0
c) Maior parte em Escola Pública	1	20,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	3	60,0
b) Todo noturno	2	40,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	5	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	20,0
d) Parentes, amigos	4	80,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	5	100,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	0	0,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	5	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	1	20,0

b) Melhoria da situação profissional atual	2	40,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	2	40,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	5	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	5	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	5	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	4	80,0
d) 4 pessoas	0	0,0
e) 5 ou mais pessoas	1	20,0
Σ	5	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	2	40,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	20,0
c) de 4001 a 6000 reais	2	40,0
d) de 6001 a 8000 reais	0	0,0
e) Acima de 8000 reais	0	0,0
Σ	5	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	5	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0

Σ	5	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	5	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	5	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	5	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	5	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	5	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	2	40,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	2	40,0
c) Sim, no trabalho	1	20,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	5	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	2	40,0
b) Moto	1	20,0

c) Ônibus	2	40,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	1	20,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	1	20,0
d) Não <small>(pule para a questão 22)</small>	3	60,0
	0	0
Σ	5	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	1	20,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	1	20,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	3	60,0
	0	0
Σ	5	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	0	0,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	20,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	4	80,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	5	100

5.6) Curso: **ODONTOLOGIA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	1	50,0
b) Casado	1	50,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	2	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	2	100,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	1	50,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	1	50,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0

e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	2	100,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	1	50,0
b) Todo noturno	1	50,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	50,0
d) Parentes, amigos	1	50,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	1	50,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	1	50,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	2	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	0	0,0

b) Melhoria da situação profissional atual	0	0,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	2	100,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	2	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	2	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	0	0,0
d) 4 pessoas	1	50,0
e) 5 ou mais pessoas	1	50,0
Σ	2	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	50,0
c) de 4001 a 6000 reais	0	0,0
d) de 6001 a 8000 reais	1	50,0
e) Acima de 8000 reais	0	0,0
Σ	2	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	1	50,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0

Σ	2	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	2	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	2	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	2	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	2	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	1	50,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	1	50,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	2	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	1	50,0
b) Moto	0	0,0

c) Ônibus	1	50,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	1	50,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	0	0,0
d) Não <small>(pule para a questão 22)</small>	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	0	0,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	1	50,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	2	100,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	0	0,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	2	100

Curso de Direito

Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	24	11	46
2º Ano	46	25	54
3º Ano	51	32	63
4º Ano	101	55	54
5º Ano	95	39	41
Total	317	162	51

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Direito	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.2
	O professor é pontual em suas funções	4.4
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.1
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.2
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.4
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	3.9
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.2
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.1
	Média Geral	4.2

Curso Odontologia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	37	26	70
2º Ano	14	9	64
3º Ano	19	17	89
4º Ano	22	18	82
Total	92	70	76

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Odontologia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,2
	O professor é pontual em suas funções	4,1
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,0
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,2
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,2
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,0
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,0
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,1
	Média Geral	4,1

Curso Medicina Veterinária
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1° ANO	37	25	68
2° ANO	19	11	58
3° ANO	23	17	74
4° ANO	15	12	80
5° ANO	11	0	0
TOTAL	105	65	62

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Medicina Veterinária	M é d i a C u r s o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.5
	O professor é pontual em suas funções	4.5
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.6
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.4
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.2
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.4
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.6
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	3.7
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	3.7
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.2
	Média Geral	4.3

Curso Administração
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1° ANO	49	0	0
2° ANO	71	29	41
3° ANO	112	51	46
4° ANO	134	65	49
TOTAL	366	145	40

Questionário CPA/Unimes
Desempenho Docente/Disciplina
Curso: Administração

	Curso: Administração	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.3
	O professor é pontual em suas funções	4.4
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.0
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.0
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.1
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.3
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.1
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	3.9
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	3.9
	Média Geral	4.2

Curso Ciências Contábeis
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos	Respostas	% de
--	---------------	------------------	-------------

	Matriculados		respostas
1°			
Ano	0	0	0
2°			
Ano	12	8	66,7
3°			
Ano	29	12	41,4
4°			
Ano	34	21	61,8
Total	75	41	54,7

Questionário CPA/Unimes
Desempenho Docente/Disciplina
Curso: Ciências Contábeis

	Curso: Ciências Contábeis	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.3
	O professor é pontual em suas funções	4.5
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.5
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.3
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.2
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.3
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.5
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.4
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.3
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.1
	Média Geral	4.3

Curso Enfermagem
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	0	0	0
2º Ano	17	8	47
3º Ano	31	15	48
4º Ano	49	27	55
Total	97	50	52

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Enfermagem	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.6
	O professor é pontual em suas funções	4.6
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.6
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.6

Curso Enfermagem
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	0	0	0
2º Ano	17	8	47
3º Ano	31	15	48
4º Ano	49	27	55
Total	97	50	52

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Enfermagem	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.6
	O professor é pontual em suas funções	4.6
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.6
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.6

Curso Geografia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	---	---	---
2º Ano	---	---	---
3º Ano	12	11	92
Total	12	11	92

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Geografia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,8
	O professor é pontual em suas funções	4,8
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,7
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,8
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,7
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,8
	Média Geral	4,7

Curso Pedagogia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	---	---	---
2º Ano	42	15	36
3º Ano	79	11	14
Total	121	34	28

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Pedagogia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,7
	O professor é pontual em suas funções	4,8
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,5
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,7
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,9
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,4
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,7
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,6
	Média Geral	4,6

Curso Engenharia de Alimentos
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
4° Ano	6	5	83
5° Ano	10	9	90
Total	16	14	88

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Engenharia de Alimentos	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.8
	O professor é pontual em suas funções	4.7
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.8
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.7
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.7
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.7
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.9
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.8
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.6
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.8

Curso Educação Física (Bacharelado/Licenciatura)
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	95	36	38
2º Ano	96	25	26
3º Ano	83	26	31
4º Ano	74	14	19
Total	348	101	29

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Educação Física	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,5
	O professor é pontual em suas funções	4,3
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,2
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,3
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,3
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,1
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,2
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,2
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,6
	Média Geral	4,3

Relatório – Questionário Discente avalia – Infraestrutura e Projeto Pedagógico (Componentes curriculares, extensão, pesquisa, monitoria)

Curso	Total de alunos	Respostas	%
Administração	366	88	24
Ciências Contábeis	75	38	50,7
Direito	92	38	41,3
Educação Física	348	77	22,1
Enfermagem	97	44	45,4
Engenharia de Alimentos	16	14	87,5

			, 5
Geografia	12	10	8 3 , 3
Medicina	481	98	2 0 , 4
Odontologia	92	70	7 6 , 1
Pedagogia	121	84	6 9 , 4
Veterinária	105	76	7 2 , 4

Curso Geografia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	20
B) Um ou dois.	20
C) Entre três e cinco.	30
D) Entre seis e oito.	20
E) Mais de oito.	10
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	20
B) Uma a três.	20
C) Quatro a sete.	20
D) Oito a doze.	30
E) Mais de doze.	10
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	0
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente algumas.	70
D) Nenhuma.	20
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	20
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	30
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	0
B) Sim, a maior parte.	0
C) Somente alguns.	50
D) Nenhum.	50
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%

A) Sim, todos.	10
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	50
D) Nenhum.	30
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	10
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	40
D) Nenhum.	40
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	20
B) Parcialmente.	60
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	10
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	10
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	40
B) Amplo, mas inadequado.	10
C) Restrito, mas adequado.	30
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	10
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	0
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	20
C) Uma vez por semana.	30
D) Uma vez a cada 15 dias.	10
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	40
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	20
B) Sim, a maior parte das vezes.	30
C) Somente algumas vezes.	30
D) Nunca.	20
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	10
B) É parcialmente atualizado.	40
C) É pouco atualizado.	30
D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos /	%

acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	
A) É atualizado.	0
B) É parcialmente atualizado.	40
C) É desatualizado.	30
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	20
E) Não sei responder.	10
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	50
B) Parcialmente.	20
C) Não atende.	30
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	60
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	20
C) Somente alguns aspectos.	10
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	10
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	90
B) Sim, somente em parte.	0
C) Nenhum.	10
D) Não sei responder.	0
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	10
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	10
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	60
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	10

21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	20
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	30
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	30
D) Não, nenhuma disciplina exige.	40
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	30
D) Nenhum.	20
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	80
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	60
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	20
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	10
D) Não contextualiza.	10
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	60
B) É relativamente integrado.	20
C) É pouco integrado.	10
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	40
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	20
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	20
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	10
E) Não oferece atividades complementares.	10
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%

A) Sim, participei e teve grande contribuição.	10
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	10
D) Não participei, mas a instituição oferece.	80
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	100
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	10
D) Não participei, mas a instituição oferece.	10
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	80
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	30
B) Sim, mas apenas eventualmente.	20
C) Não apoia de modo algum.	40
D) Não sei responder.	10
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	30
B) Deveria exigir um pouco mais.	50
C) Exige na medida certa.	20
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	20
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	10
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	20
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	10

35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	30
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	0

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	70
B) Boa.	10
C) Regular.	20
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Odontologia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	11,4
B) Um ou dois.	17,1
C) Entre três e cinco.	50
D) Entre seis e oito.	14,3
E) Mais de oito.	7,14

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	14,3
B) Uma a três.	21,4
C) Quatro a sete.	35,7
D) Oito a doze.	14,3
E) Mais de doze.	14,3

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	100
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	7,14
B) Sim, a maior parte.	35,7
C) Somente algumas.	47,1
D) Nenhuma.	10

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	47,1
B) Sim, a maior parte.	35,7
C) Somente algumas.	7,14
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	40
B) Sim, a maior parte.	34,3
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	0
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	48,6
B) Sim, a maior parte.	27,1
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	14,3
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	31,4
B) Sim, a maior parte.	24,3
C) Somente alguns.	35,7
D) Nenhum.	8,57
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	17,1
B) Parcialmente.	50
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	21,4
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	11,4
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	47,1
B) Amplo, mas inadequado.	18,6
C) Restrito, mas adequado.	20
D) Restrito e inadequado.	5,71
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8,57
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7,14
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27,1
C) Uma vez por semana.	24,3
D) Uma vez a cada 15 dias.	25,7
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	15,7

12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	38,6
B) Sim, a maior parte das vezes.	27,1
C) Somente algumas vezes.	27,1
D) Nunca.	7,14
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	20
B) É parcialmente atualizado.	27,1
C) É pouco atualizado.	48,6
D) É desatualizado.	4,29
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	4,29
B) É parcialmente atualizado.	7,14
C) É desatualizado.	48,6
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	17,1
E) Não sei responder.	22,9
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	70
B) Parcialmente.	17,1
C) Não atende.	12,9
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	32,9
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	27,1
C) Somente alguns aspectos.	22,9
D) Nenhum dos aspectos.	11,4
E) Não sei responder.	5,71
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	55,7
B) Sim, somente em parte.	35,7
C) Nenhum.	5,71
D) Não sei responder.	2,86
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	62,9
B) Sim, a maior parte.	17,1

C) Somente alguns.	7,14
D) Nenhum.	12,9
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	
A) Sim, todos os professores.	31,4
B) Sim, a maior parte.	32,9
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	17,1
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	
A) Sim, todos os professores.	21,4
B) Sim, a maior parte.	22,9
C) Somente alguns.	37,1
D) Nenhum.	18,6
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	
A) Sim, todos os professores.	60
B) Sim, a maior parte.	18,6
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	2,86
/	
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	
A) Sim, em todas as disciplinas.	4,29
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	2,86
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11,4
D) Não, nenhuma disciplina exige.	81,4
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	
A) Sim, todos os professores.	47,1
B) Sim, a maior parte.	34,3
C) Somente alguns.	7,14
D) Nenhum.	11,4
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	
A) Sim, todos os professores.	64,3
B) Sim, a maior parte.	17,1
C) Somente alguns.	5,71
D) Nenhum.	12,9
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas	
	%

gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	
A) Sim, em todas as disciplinas.	47,1
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	27,1
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	17,1
D) Não contextualiza.	8,57
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	32,9
B) É relativamente integrado.	40
C) É pouco integrado.	17,1
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	31,4
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	35,7
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	17,1
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	12,9
E) Não oferece atividades complementares.	2,86
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	17,1
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	10
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	7,14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	18,6
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	5,71
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	4,29
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	17,1
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	25,7
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	15,7
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	22,9
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	7,14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	40
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14,3
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	18,6
D) Não sei responder.	81,4

32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	22,9
B) Deveria exigir um pouco mais.	38,6
C) Exige na medida certa.	20
D) Deveria exigir um pouco menos.	10
E) Deveria exigir muito menos.	8,57

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	40
B) Contribui parcialmente.	32,9
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	7,14

34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	68,6
B) Contribui parcialmente.	27,1
C) Contribui muito pouco.	4,29
D) Não contribui.	0

35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	56
B) Contribui parcialmente.	41
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	3

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	39
B) Boa.	41
C) Regular.	17
D) Fraca.	1
E) Muito fraca.	1

Curso Medicina Veterinária

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	7
B) Um ou dois.	23
C) Entre três e cinco.	48
D) Entre seis e oito.	14
E) Mais de oito.	1

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	12

B) Uma a três.	21
C) Quatro a sete.	38
D) Oito a doze.	22
E) Mais de doze.	7
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	100
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	3
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	58
D) Nenhuma.	10
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	30
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente algumas.	25
D) Nenhuma.	14
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	26
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	26
D) Nenhum.	3
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	10
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	16
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	12
B) Parcialmente.	19

C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	45
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	23
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	32
B) Amplo, mas inadequado.	14
C) Restrito, mas adequado.	37
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	7
C) Uma vez por semana.	15
D) Uma vez a cada 15 dias.	25
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	51
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	15
B) Sim, a maior parte das vezes.	40
C) Somente algumas vezes.	36
D) Nunca.	10
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	23
B) É parcialmente atualizado.	19
C) É pouco atualizado.	40
D) É desatualizado.	18
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	15
B) É parcialmente atualizado.	10
C) É desatualizado.	21
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	16
E) Não sei responder.	38
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	15
C) Não atende.	10
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e	%

bibliografia da disciplina?	
A) Sim, todos os aspectos.	67
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	15
C) Somente alguns aspectos.	10
D) Nenhum dos aspectos.	5
E) Não sei responder.	3
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	49
B) Sim, somente em parte.	40
C) Nenhum.	4
D) Não sei responder.	7
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	67
B) Sim, a maior parte.	22
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	4
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	18
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	19
C) Somente alguns.	38
D) Nenhum.	18
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	11
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	5
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	10
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	68

23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	62
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	12
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	63
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	3
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	52
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	16
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	22
D) Não contextualiza.	10
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	59
B) É relativamente integrado.	16
C) É pouco integrado.	15
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	44
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	37
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	11
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	26
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	15
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3
D) Não participei, mas a instituição oferece.	34
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	22
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	16
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	11

D) Não participei, mas a instituição oferece.	1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	71
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	19
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	23
D) Não participei, mas a instituição oferece.	32
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	11
D) Não sei responder.	89
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	30
B) Deveria exigir um pouco mais.	22
C) Exige na medida certa.	15
D) Deveria exigir um pouco menos.	27
E) Deveria exigir muito menos.	5
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	45
B) Contribui parcialmente.	33
C) Contribui muito pouco.	15
D) Não contribui.	7
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	62
B) Contribui parcialmente.	30
C) Contribui muito pouco.	8
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75
B) Contribui parcialmente.	15
C) Contribui muito pouco.	10
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	44
B) Boa.	45
C) Regular.	11

D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Pedagogia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	17
B) Um ou dois.	39
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	15
E) Mais de oito.	0

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	27
B) Uma a três.	23
C) Quatro a sete.	35
D) Oito a doze.	7
E) Mais de doze.	8

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	15
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente algumas.	30
D) Nenhuma.	14

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	54
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente algumas.	8
D) Nenhuma.	0

6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	14
B) Sim, a maior parte.	14
C) Somente alguns.	52
D) Nenhum.	19

7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	39
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	13
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	13
B) Sim, a maior parte.	13
C) Somente alguns. ‘	39
D) Nenhum.	35
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	14
B) Parcialmente.	62
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	10
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	14
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	13
B) Amplo, mas inadequado.	39
C) Restrito, mas adequado.	30
D) Restrito e inadequado.	11
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	7
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	13
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	19
C) Uma vez por semana.	33
D) Uma vez a cada 15 dias.	14
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	20
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	39
B) Sim, a maior parte das vezes.	38
C) Somente algumas vezes.	19
D) Nunca.	4
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	13
B) É parcialmente atualizado.	23
C) É pouco atualizado.	44

D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	4
B) É parcialmente atualizado.	6
C) É desatualizado.	2
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	29
E) Não sei responder.	60
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	23
C) Não atende.	2
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	39
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	42
C) Somente alguns aspectos.	6
D) Nenhum dos aspectos.	7
E) Não sei responder.	6
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	33
B) Sim, somente em parte.	30
C) Nenhum.	32
D) Não sei responder.	5
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	23
C) Somente alguns.	35
D) Nenhum.	29
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	35
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente alguns.	17
D) Nenhum.	23
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	52

B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	0
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	57
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	12
D) Nenhum.	4
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	92
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	0
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	42
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	6
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	1
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	62
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	30
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6
D) Não contextualiza.	2
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	27
B) É relativamente integrado.	39
C) É pouco integrado.	25
D) Não apresenta integração.	8
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	82

B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	13
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	0
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	4
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	80
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	39
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	13
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	6
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	27
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	52
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	14
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	6
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	2
C) Não apoia de modo algum.	23
D) Não sei responder.	75
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	15
B) Deveria exigir um pouco mais.	27
C) Exige na medida certa.	39
D) Deveria exigir um pouco menos.	18
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	52
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	15

D) Não contribui.	4
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	19
C) Contribui muito pouco.	5
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	79
B) Contribui parcialmente.	14
C) Contribui muito pouco.	6
D) Não contribui.	1
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	35
B) Boa.	54
C) Regular.	7
D) Fraca.	2
E) Muito fraca.	2

Curso Administração

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	16
B) Um ou dois.	28
C) Entre três e cinco.	32
D) Entre seis e oito.	18
E) Mais de oito.	6
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	38
B) Uma a três.	27
C) Quatro a sete.	20
D) Oito a doze.	9
E) Mais de doze.	6
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	39
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente algumas.	17
D) Nenhuma.	18
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	73
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente algumas.	0
D) Nenhuma.	1
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	28
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	20
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	50
B) Sim, a maior parte.	18
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	16
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	26
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	33
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	39
B) Parcialmente.	26
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	14
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	22
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	39
B) Amplo, mas inadequado.	13
C) Restrito, mas adequado.	27
D) Restrito e inadequado.	15
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	7

11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27
C) Uma vez por semana.	38
D) Uma vez a cada 15 dias.	15
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	26
B) Sim, a maior parte das vezes.	38
C) Somente algumas vezes.	26
D) Nunca.	10
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	18
B) É parcialmente atualizado.	33
C) É pouco atualizado.	36
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	1
B) É parcialmente atualizado.	5
C) É desatualizado.	3
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	38
E) Não sei responder.	53
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	49
B) Parcialmente.	38
C) Não atende.	14
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	24
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30
C) Somente alguns aspectos.	14
D) Nenhum dos aspectos.	18
E) Não sei responder.	15
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%

A) Sim.	49
B) Sim, somente em parte.	17
C) Nenhum.	30
D) Não sei responder.	5

18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	11
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	38
D) Nenhum.	26

19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	34
B) Sim, a maior parte.	28
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	22

20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	38
B) Sim, a maior parte.	44
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	5

21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	39
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	10

22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	89
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	7
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	1
D) Não, nenhuma disciplina exige.	3

23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	27
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	11

24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	31

B) Sim, a maior parte.	49
C) Somente alguns.	17
D) Nenhum.	3
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	36
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6
D) Não contextualiza.	8
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	38
B) É relativamente integrado.	27
C) É pouco integrado.	19
D) Não apresenta integração.	16
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	51
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	40
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	18
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3
D) Não participei, mas a instituição oferece.	50
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	26
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	24
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	9
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	28
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	39
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	19
D) Não participei, mas a instituição oferece.	6
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	11
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes	%

em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	
A) Sim, sem restrições.	1
B) Sim, mas apenas eventualmente.	5
C) Não apoia de modo algum.	6
D) Não sei responder.	89

32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	26
B) Deveria exigir um pouco mais.	38
C) Exige na medida certa.	22
D) Deveria exigir um pouco menos.	15
E) Deveria exigir muito menos.	0

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	27
B) Contribui parcialmente.	50
C) Contribui muito pouco.	14
D) Não contribui.	9

34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	24
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	25
C) Contribui muito pouco.	6
D) Não contribui.	6

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	49
B) Boa.	38
C) Regular.	7
D) Fraca.	2
E) Muito fraca.	5

Ciências Contábeis

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	8
B) Um ou dois.	32
C) Entre três e cinco.	34

D) Entre seis e oito.	11
E) Mais de oito.	16
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	21
B) Uma a três.	34
C) Quatro a sete.	32
D) Oito a doze.	5
E) Mais de doze.	8
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	29
B) Sim, a maior parte.	37
C) Somente algumas.	21
D) Nenhuma.	13
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	26
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	11
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	24
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	24
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	47
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	11
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente alguns.	16

D) Nenhum.	16
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	45
B) Parcialmente.	45
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	11
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	16
B) Amplo, mas inadequado.	32
C) Restrito, mas adequado.	26
D) Restrito e inadequado.	13
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	13
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	50
C) Uma vez por semana.	26
D) Uma vez a cada 15 dias.	13
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	5
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	18
B) Sim, a maior parte das vezes.	24
C) Somente algumas vezes.	58
D) Nunca.	0
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	11
B) É parcialmente atualizado.	32
C) É pouco atualizado.	39
D) É desatualizado.	18
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	5
B) É parcialmente atualizado.	16
C) É desatualizado.	3
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	66
E) Não sei responder.	11
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	71

B) Parcialmente.	21
C) Não atende.	8
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	24
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	32
C) Somente alguns aspectos.	18
D) Nenhum dos aspectos.	18
E) Não sei responder.	8
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	47
B) Sim, somente em parte.	32
C) Nenhum.	18
D) Não sei responder.	3
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	47
B) Sim, a maior parte.	24
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	11
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	3
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	24
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	18
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	26
D) Nenhum.	8
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%

A) Sim, em todas as disciplinas.	3
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	74
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	37
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	8
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	42
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	24
D) Nenhum.	5
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	34
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11
D) Não contextualiza.	18
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	32
B) É relativamente integrado.	47
C) É pouco integrado.	18
D) Não apresenta integração.	3
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	63
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	29
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	24
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	42
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	18
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	16

C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	84
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	32
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	24
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	29
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	3
B) Sim, mas apenas eventualmente.	5
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	92
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	47
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	11
D) Deveria exigir um pouco menos.	8
E) Deveria exigir muito menos.	3
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	32
B) Contribui parcialmente.	34
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	18
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	32
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	3
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	68
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	42
B) Boa.	47

C) Regular.	5
D) Fraca.	5
E) Muito fraca.	0

Curso Enfermagem

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	16
B) Um ou dois.	30
C) Entre três e cinco.	23
D) Entre seis e oito.	18
E) Mais de oito.	14

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	27
B) Uma a três.	39
C) Quatro a sete.	30
D) Oito a doze.	5
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	39
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	61
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	50
B) Sim, a maior parte.	39
C) Somente algumas.	7
D) Nenhuma.	5

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	25
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	16

6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais	%
---	----------

e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	
A) Sim, todos.	57
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	5
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	27
B) Sim, a maior parte.	55
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	5
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	16
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente alguns.	27
D) Nenhum.	14
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	18
B) Parcialmente.	82
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	0
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	20
B) Amplo, mas inadequado.	41
C) Restrito, mas adequado.	25
D) Restrito e inadequado.	11
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	2
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	16
C) Uma vez por semana.	27
D) Uma vez a cada 15 dias.	36
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	25
B) Sim, a maior parte das vezes.	39
C) Somente algumas vezes.	27
D) Nunca.	9

13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	20
B) É parcialmente atualizado.	25
C) É pouco atualizado.	41
D) É desatualizado.	14
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	2
B) É parcialmente atualizado.	2
C) É desatualizado.	11
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	27
E) Não sei responder.	57
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	64
B) Parcialmente.	25
C) Não atende.	11
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	27
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	43
C) Somente alguns aspectos.	14
D) Nenhum dos aspectos.	7
E) Não sei responder.	9
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	25
B) Sim, somente em parte.	20
C) Nenhum.	14
D) Não sei responder.	41
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	39
D) Nenhum.	27
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	20

C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	25
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	18
B) Sim, a maior parte.	5
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	59
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	20
B) Sim, a maior parte.	41
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	14
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	7
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	18
D) Não, nenhuma disciplina exige.	75
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	43
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	11
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	64
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	14
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	14
D) Não contextualiza.	9
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	50
B) É relativamente integrado.	43
C) É pouco integrado.	7
D) Não apresenta integração.	0

27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	39
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	39
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	18
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	7
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	9
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5
D) Não participei, mas a instituição oferece.	64
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	20
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	27
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	41
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	30
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	14
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	27
D) Não sei responder.	73
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	27
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	36
D) Deveria exigir um pouco menos.	2
E) Deveria exigir muito menos.	2
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	25
B) Contribui parcialmente.	41
C) Contribui muito pouco.	27
D) Não contribui.	7

34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	32
B) Contribui parcialmente.	57
C) Contribui muito pouco.	11
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	43
B) Contribui parcialmente.	36
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	5
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	52
B) Boa.	39
C) Regular.	5
D) Fraca.	5
E) Muito fraca.	0

Curso Direito

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	8
B) Um ou dois.	45
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	16
E) Mais de oito.	3
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	13
B) Uma a três.	42
C) Quatro a sete.	37
D) Oito a doze.	8
E) Mais de doze.	0
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	29
C) Diurno (vespertino).	0

D) Noturno.	71
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	29
B) Sim, a maior parte.	63
C) Somente algumas.	5
D) Nenhuma.	3
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	34
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente algumas.	13
D) Nenhuma.	8
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	45
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	13
D) Nenhum.	13
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	24
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	5
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	18
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	47
D) Nenhum.	5
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	11
B) Parcialmente.	55
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	29
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	5
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	39
B) Amplo, mas inadequado.	32
C) Restrito, mas adequado.	8
D) Restrito e inadequado.	13
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8

11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	8
C) Uma vez por semana.	32
D) Uma vez a cada 15 dias.	29
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	29
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	16
B) Sim, a maior parte das vezes.	24
C) Somente algumas vezes.	50
D) Nunca.	11
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	16
C) É pouco atualizado.	50
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	8
B) É parcialmente atualizado.	3
C) É desatualizado.	21
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	24
E) Não sei responder.	45
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	29
B) Parcialmente.	50
C) Não atende.	21
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	16
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	18
C) Somente alguns aspectos.	29
D) Nenhum dos aspectos.	13
E) Não sei responder.	24
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%

A) Sim.	29
B) Sim, somente em parte.	42
C) Nenhum.	5
D) Não sei responder.	24
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	16
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	8
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	18
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	45
D) Nenhum.	8
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	11
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	66
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	39
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	8
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	11
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	66
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	13
B) Sim, a maior parte.	24
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	32
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	50

B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	3
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	76
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	11
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	13
D) Não contextualiza.	0
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	29
B) É relativamente integrado.	45
C) É pouco integrado.	16
D) Não apresenta integração.	11
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	39
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	37
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	18
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	5
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5
D) Não participei, mas a instituição oferece.	89
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	5
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	58
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	5
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	42
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	18
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	26
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas	%

etc.)?	
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	58
D) Não sei responder.	42
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	42
B) Deveria exigir um pouco mais.	29
C) Exige na medida certa.	13
D) Deveria exigir um pouco menos.	3
E) Deveria exigir muito menos.	13
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	68
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	58
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	13
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	21
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	42
B) Boa.	29
C) Regular.	26
D) Fraca.	3
E) Muito fraca.	0

Curso Medicina

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu	%
--	----------

curso, quantos livros você leu este ano?	
A) Nenhum.	30
B) Um ou dois.	34
C) Entre três e cinco.	22
D) Entre seis e oito.	10
E) Mais de oito.	4
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	18
B) Uma a três.	34
C) Quatro a sete.	40
D) Oito a doze.	6
E) Mais de doze.	2
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	100
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	38
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	12
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	22
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente algumas.	23
D) Nenhuma.	8
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	19
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	35
D) Nenhum.	12
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	19
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	19

8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	25
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	10
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	19
B) Parcialmente.	45
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	34
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	27
B) Amplo, mas inadequado.	30
C) Restrito, mas adequado.	33
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	17
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27
C) Uma vez por semana.	37
D) Uma vez a cada 15 dias.	5
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	30
B) Sim, a maior parte das vezes.	39
C) Somente algumas vezes.	17
D) Nunca.	14
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	34
B) É parcialmente atualizado.	29
C) É pouco atualizado.	17
D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	17
C) É desatualizado.	12
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	40

E) Não sei responder.	10
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	69
B) Parcialmente.	25
C) Não atende.	6
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	30
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	21
C) Somente alguns aspectos.	16
D) Nenhum dos aspectos.	13
E) Não sei responder.	20
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	16
B) Sim, somente em parte.	34
C) Nenhum.	45
D) Não sei responder.	5
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	8
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	35
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente alguns.	12
D) Nenhum.	13
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	19
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	45
D) Nenhum.	6
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	56
B) Sim, a maior parte.	23

C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	6
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	12
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	17
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	34
D) Não, nenhuma disciplina exige.	37
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	17
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	14
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	46
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	10
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	46
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11
D) Não contextualiza.	8
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	28
B) É relativamente integrado.	40
C) É pouco integrado.	26
D) Não apresenta integração.	7
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	58
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	30
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	6
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	1
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	33
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	11
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	9

29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	34
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	23
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	4
D) Não participei, mas a instituição oferece.	23
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	45
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	18
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2
D) Não participei, mas a instituição oferece.	23
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	11
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	12
B) Sim, mas apenas eventualmente.	8
C) Não apoia de modo algum.	13
D) Não sei responder.	66
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	28
B) Deveria exigir um pouco mais.	41
C) Exige na medida certa.	23
D) Deveria exigir um pouco menos.	8
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	34
B) Contribui parcialmente.	45
C) Contribui muito pouco.	11
D) Não contribui.	10
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	56
B) Contribui parcialmente.	40
C) Contribui muito pouco.	4
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	40
C) Contribui muito pouco.	10
D) Não contribui.	0

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	49
B) Boa.	30
C) Regular.	11
D) Fraca.	10
E) Muito fraca.	0

Curso Engenharia de Alimentos

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	14
B) Um ou dois.	36
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	14
E) Mais de oito.	7

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	14
B) Uma a três.	29
C) Quatro a sete.	43
D) Oito a doze.	14
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	43
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente algumas.	14
D) Nenhuma.	14

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	36
B) Sim, a maior parte.	21

C) Somente algumas.	29
D) Nenhuma.	14
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	57
B) Sim, a maior parte.	14
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	0
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	29
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	0
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	29
B) Sim, a maior parte.	57
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	7
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	21
B) Parcialmente.	50
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	14
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	14
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	21
B) Amplo, mas inadequado.	29
C) Restrito, mas adequado.	43
D) Restrito e inadequado.	7
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	21
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	7
C) Uma vez por semana.	14
D) Uma vez a cada 15 dias.	29
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	29
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	14
B) Sim, a maior parte das vezes.	29
C) Somente algumas vezes.	21

D) Nunca.	36
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	36
C) É pouco atualizado.	36
D) É desatualizado.	7
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	
A) É atualizado.	7
B) É parcialmente atualizado.	14
C) É desatualizado.	14
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	64
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	
A) Plenamente.	43
B) Parcialmente.	50
C) Não atende.	7
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	
A) Sim, todos os aspectos.	21
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	36
C) Somente alguns aspectos.	29
D) Nenhum dos aspectos.	14
E) Não sei responder.	0
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	
A) Sim.	21
B) Sim, somente em parte.	50
C) Nenhum.	7
D) Não sei responder.	21
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	14

19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	43
B) Sim, a maior parte.	21
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	7
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	21
C) Somente alguns.	43
D) Nenhum.	21
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	36
D) Nenhum.	14
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	7
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	7
D) Não, nenhuma disciplina exige.	86
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	57
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	64
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	14
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21
D) Não contextualiza.	0
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	36
B) É relativamente integrado.	50

C) É pouco integrado.	14
D) Não apresenta integração.	0
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	43
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	50
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	21
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	29
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	43
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	7
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	0
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	86
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	57
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	29
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	7
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	93
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	14
B) Deveria exigir um pouco mais.	21
C) Exige na medida certa.	64
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%

A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	79
B) Contribui parcialmente.	14
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	43
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	64
B) Boa.	36
C) Regular.	0
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Educação Física

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	10
B) Um ou dois.	43
C) Entre três e cinco.	19
D) Entre seis e oito.	12
E) Mais de oito.	16
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	6
B) Uma a três.	43
C) Quatro a sete.	30
D) Oito a doze.	21
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	31
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	69
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	22
B) Sim, a maior parte.	49
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	13
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	47
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	13
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	13
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	44
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	4
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	8
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	36
B) Parcialmente.	32
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	13
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	18
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%

A) Amplo e adequado.	16
B) Amplo, mas inadequado.	14
C) Restrito, mas adequado.	32
D) Restrito e inadequado.	29
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	9
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	17
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	12
C) Uma vez por semana.	34
D) Uma vez a cada 15 dias.	16
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	22
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	19
B) Sim, a maior parte das vezes.	14
C) Somente algumas vezes.	44
D) Nunca.	22
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	14
B) É parcialmente atualizado.	34
C) É pouco atualizado.	39
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	5
B) É parcialmente atualizado.	4
C) É desatualizado.	58
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	16
E) Não sei responder.	17
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	51
B) Parcialmente.	32
C) Não atende.	17
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	19
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30
C) Somente alguns aspectos.	3
D) Nenhum dos aspectos.	5

E) Não sei responder.	43
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	22
B) Sim, somente em parte.	16
C) Nenhum.	25
D) Não sei responder.	38
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	31
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	22
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	51
B) Sim, a maior parte.	31
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	3
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	22
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	43
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	16
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	6
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	3
D) Não, nenhuma disciplina exige.	91
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	27
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	12

24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	58
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	6
D) Nenhum.	5
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	40
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	19
D) Não contextualiza.	5
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	47
B) É relativamente integrado.	32
C) É pouco integrado.	19
D) Não apresenta integração.	1
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	58
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	34
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	3
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4
E) Não oferece atividades complementares.	1
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	32
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	13
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	23
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	60
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	32
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	6
D) Não participei, mas a instituição oferece.	1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	47
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	32
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16

D) Não participei, mas a instituição oferece.	5
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	5
B) Sim, mas apenas eventualmente.	4
C) Não apoia de modo algum.	32
D) Não sei responder.	58
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	19
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	45
D) Deveria exigir um pouco menos.	3
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	29
B) Contribui parcialmente.	45
C) Contribui muito pouco.	19
D) Não contribui.	6
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	47
B) Contribui parcialmente.	32
C) Contribui muito pouco.	19
D) Não contribui.	1
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	19
C) Contribui muito pouco.	17
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	58
B) Boa.	32
C) Regular.	9
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0



Anexo 1
Relatório da Auto – Avaliação Institucional da UNIMES 2013

Santos – SP

Março / 2013

Relatório: PERFIL DO INGRESSANTE

Participantes do Questionário Perfil do Ingressante

Turma	Número de Respostas
1º Ano - A - Educ. Física	43
1º Ano A – Facce	32
1º Ano - G - Educ. Física	8
1º Ano - Med. Veterinária	7
1º Ano - A – Direito	4
1º ANO FACCE - CALOUROS	3
1º Ano – Medicina	2
1º Ano – Odontologia	2
1º ANO - FACCE - GENÉRICO	2
1º ANO VETERINÁRIA - (MANHÃ) – CALOUROS	1
Total	104

Fonte: CPD – Unimes

Sombreamos em **amarelo** as respostas que merecem maior atenção

Curso: FACCE: (COMEx)

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	32	97,0
b) Casado	0	0,0
c) Viúvo	1	3,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	33	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	32	97,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	1	3,0
Σ	33	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	21	63,6
b) Todo em Escola Particular	6	18,2
c) Maior parte em Escola Pública	2	6,1
d) Maior parte em Escola Particular	2	6,1
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	24	72,7
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	3	9,1
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	2	6,1
e) Outros	4	12,1
Σ	33	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	19	57,6

b) Todo em Escola Particular	9	27,3
c) Maior parte em Escola Pública	2	6,1
d) Maior parte em Escola Particular	1	3,0
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	16	48,5
b) Todo noturno	13	39,4
c) Maior parte no diurno	2	6,1
d) Maior parte no noturno	2	6,1
	0	0,0
Σ	33	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	14	42,4
d) Parentes, amigos	15	45,5
e) Outros	4	12,1
Σ	33	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	30	90,9
b) Sim, por menos de 1 semestre	1	3,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	1	3,0
d) Sim, por 1 ano	1	3,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	33	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	7	21,2
b) Melhoria da situação profissional atual	7	21,2
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	18	54,5
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	1	3,0

Σ	33	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	29	87,9
b) Não	4	12,1
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	33	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	2	6,1
c) 3 pessoas	16	48,5
d) 4 pessoas	10	30,3
e) 5 ou mais pessoas	5	15,2
Σ	33	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	7	21,2
b) de 2001 a 4000 reais	17	51,5
c) de 4001 a 6000 reais	5	15,2
d) de 6001 a 8000 reais	2	6,1
e) Acima de 8000 reais	2	6,1
Σ	33	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	9	27,3
b) Médio completo	18	54,5
c) Superior incompleto	2	6,1
d) Superior completo	3	9,1
e) Pós-Graduação	1	3,0
Σ	33	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	10	30,3
b) Médio completo	13	39,4

c) Superior incompleto	3	9,1
d) Superior completo	6	18,2
e) Pós-Graduação	1	3,0
Σ	33	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	28	84,8
b) Televisão	2	6,1
c) Jornal	1	3,0
d) Rádio	1	3,0
e) Outros	1	3,0
Σ	33	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	32	97,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	1	3,0
	0	0
	0	0
Σ	33	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	3	9,1
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	26	78,8
c) Sim, no trabalho	3	9,1
d) Não uso	1	3,0
	0	0
Σ	33	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	6	18,2
b) Moto	3	9,1
c) Ônibus	21	63,6
d) Bicicleta	1	3,0
e) Outros	2	6,1
Σ	33	100

19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	6	18,2
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	2	6,1
d) Não (pule para a questão 22)	25	75,8
	0	0
Σ	33	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	3	9,1
b) Outra Instituição na cidade de Santos	6	18,2
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	1	3,0
d) Não iniciei	23	69,7
	0	0
Σ	33	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	22	66,7
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	6	18,2
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	3	9,1
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	2	6,1
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	33	100

1. Estado civil	R e s p	%
a) Solteiro	4 5	8 8, 2
b) Casado	6	1 1, 8
c) Viúvo	0	0, 0
d) Descasado	0	0, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
2. Onde reside (Estado)	R e s p	%
a) São Paulo	5 1	1 0 0, 0
b) Paraná	0	0, 0
c) Santa Catarina	0	0, 0
d) Rio Grande do Sul	0	0, 0
e) Outros	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	R e s p	%
a) Todo em Escola Pública	3 1	6 0, 8
b) Todo em Escola Particular	1 0	1 9, 6
c) Maior parte em Escola Pública	6	1 1, 8
d) Maior parte em Escola Particular	4	7, 8

e) Outros	0	0,0
Σ	51	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	R e s p	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	42	82,4
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	2	3,9
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	1	2,0
d) Supletivo ou Madureza	5	9,8
e) Outros	1	2,0
Σ	51	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	R e s p	%
a) Todo em Escola Pública	32	62,7
b) Todo em Escola Particular	11	21,6
c) Maior parte em Escola Pública	7	13,7
d) Maior parte em Escola Particular	1	2,0
e) Outros	0	0,0
Σ	51	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	R e s p	%
a) Todo diurno	26	51,0
b) Todo noturno	14	27,5

c) Maior parte no diurno	8	15,7
d) Maior parte no noturno	3	5,9
	0	0,0
Σ	51	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	R e s p	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	1	2,0
c) Internet	15	29,4
d) Parentes, amigos	31	60,8
e) Outros	4	7,8
Σ	51	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	R e s p	%
a) Não	48	94,1
b) Sim, por menos de 1 semestre	2	3,9
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	1	2,0
d) Sim, por 1 ano	0	0,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	51	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	R e s p	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	4	7,8

b) Melhoria da situação profissional atual	5	9,8
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	41	80,4
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	1	2,0
Σ	51	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	R e s p	%
a) Sim	50	98,0
b) Não	1	2,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	51	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	R e s p	%
a) 1 pessoa	1	2,0
b) 2 pessoas	3	5,9
c) 3 pessoas	11	21,6
d) 4 pessoas	19	37,3
e) 5 ou mais pessoas	17	33,3
Σ	51	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	R e s	%

	P	
a) de 0,00 a 2000 reais	1 9	3 7, 3
b) de 2001 a 4000 reais	2 0	3 9, 2
c) de 4001 a 6000 reais	5	9, 8
d) de 6001 a 8000 reais	2	3, 9
e) Acima de 8000 reais	5	9, 8
Σ	5 1	1 0 0
13. Nível de instrução de seu pai	R e s p	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1 6	3 1, 4
b) Médio completo	2 0	3 9, 2
c) Superior incompleto	1	2, 0
d) Superior completo	1 0	1 9, 6
e) Pós-Graduação	4	7, 8
Σ	5 1	1 0 0
14. Nível de instrução de sua mãe	R e s p	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1 5	2 9, 4
b) Médio completo	2 0	3 9, 2
c) Superior incompleto	6	1 1, 8
d) Superior completo	9	1 7, 6

e) Pós-Graduação	1	2,0
Σ	51	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	R e s p	%
a) Internet	35	68,6
b) Televisão	16	31,4
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	51	100
16. Possui computador em sua residência	R e s p	%
a) Sim, com acesso à Internet.	48	94,1
b) Sim, sem acesso à Internet.	1	2,0
c) Não	2	3,9
	0	0
	0	0
Σ	51	100
17. Usa computador	R e s p	%
a) Sim, só para lazer	10	19,6
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	38	74,5
c) Sim, no trabalho	2	3,9

		9
d) Não uso	1	2,0
	0	0
Σ	51	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	R e s p	%
a) Carro próprio ou da família	13	25,5
b) Moto	6	11,8
c) Ônibus	21	41,2
d) Bicicleta	9	17,6
e) Outros	2	3,9
Σ	51	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	R e s p	%
a) Sim, mas abandonei	9	17,6
b) Sim, estou cursando	2	3,9
c) Sim, mas já concluí	2	3,9
d) Não (pule para a questão 22)	38	74,5
	0	0
Σ	51	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	R e s p	%

a) UNIMES	1 2	2 3, 5
b) Outra Instituição na cidade de Santos	6	1 1, 8
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	4	7, 8
d) Não iniciei	2 9	5 6, 9
	0	0
Σ	5 1	1 0 0
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	R e s p	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	4 5	8 8, 2
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	5	9, 8
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	2, 0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0, 0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0, 0
Σ	5 1	1 0 0

5.3) Curso: **MEDICINA VETERINÁRIA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	6	85,7
b) Casado	1	14,3
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	7	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	14,3
b) Todo em Escola Particular	5	71,4
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	14,3
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	7	100,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	0	0,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	14,3

b) Todo em Escola Particular	5	71,4
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	14,3
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	7	100,0
b) Todo noturno	0	0,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	7	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	1	14,3
c) Internet	4	57,1
d) Parentes, amigos	2	28,6
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	5	71,4
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	2	28,6
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	7	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	0	0,0
b) Melhoria da situação profissional atual	1	14,3
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	6	85,7
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0

Σ	7	100
10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	7	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	7	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	2	28,6
c) 3 pessoas	0	0,0
d) 4 pessoas	3	42,9
e) 5 ou mais pessoas	2	28,6
Σ	7	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	2	28,6
c) de 4001 a 6000 reais	1	14,3
d) de 6001 a 8000 reais	1	14,3
e) Acima de 8000 reais	3	42,9
Σ	7	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	3	42,9
b) Médio completo	1	14,3
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	3	42,9
Σ	7	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	2	28,6
b) Médio completo	0	0,0

c) Superior incompleto	1	14,3
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	4	57,1
Σ	7	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	6	85,7
b) Televisão	1	14,3
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	7	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	7	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	0	0,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	7	100,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	7	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	2	28,6
b) Moto	0	0,0
c) Ônibus	5	71,4
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	7	100

19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%
a) Sim, mas abandonei	1	14,3
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	4	57,1
d) Não (pule para a questão 22)	2	28,6
	0	0
Σ	7	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	1	14,3
b) Outra Instituição na cidade de Santos	4	57,1
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	2	28,6
	0	0
Σ	7	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	6	85,7
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	0	0,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	1	14,3
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	7	100

5.4) Curso: **MEDICINA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	2	100,0
b) Casado	0	0,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	2	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	50,0
b) Todo em Escola Particular	1	50,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	2	100,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	0	0,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	1	50,0
b) Todo em Escola Particular	1	50,0

c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	2	100,0
b) Todo noturno	0	0,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	50,0
d) Parentes, amigos	1	50,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	0	0,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	0	0,0
e) Sim, por mais de 1 ano	2	100,0
Σ	2	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	1	50,0
b) Melhoria da situação profissional atual	0	0,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	1	50,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	2	100

10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	2	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	1	50,0
d) 4 pessoas	1	50,0
e) 5 ou mais pessoas	0	0,0
Σ	2	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	50,0
c) de 4001 a 6000 reais	0	0,0
d) de 6001 a 8000 reais	0	0,0
e) Acima de 8000 reais	1	50,0
Σ	2	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	1	50,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0

d) Superior completo	1	50,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	2	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	2	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	2	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	0	0,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	2	100,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	2	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	1	50,0
b) Moto	0	0,0
c) Ônibus	1	50,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%

a) Sim, mas abandonei	0	0,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	1	50,0
d) Não (pule para a questão 22)	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	0	0,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	0	0,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	1	50,0
d) Não iniciei	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	0	0,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	50,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	1	50,0
Σ	2	100

5.5) Curso: **DIREITO**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	3	60,0
b) Casado	1	20,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	1	20,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	5	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	4	80,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	1	20,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	4	80,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	1	20,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	3	60,0
b) Todo em Escola Particular	1	20,0

c) Maior parte em Escola Pública	1	20,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	3	60,0
b) Todo noturno	2	40,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	5	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	20,0
d) Parentes, amigos	4	80,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	5	100,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	0	0,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	5	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	1	20,0
b) Melhoria da situação profissional atual	2	40,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	2	40,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	5	100

10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	5	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	5	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	4	80,0
d) 4 pessoas	0	0,0
e) 5 ou mais pessoas	1	20,0
Σ	5	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	2	40,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	20,0
c) de 4001 a 6000 reais	2	40,0
d) de 6001 a 8000 reais	0	0,0
e) Acima de 8000 reais	0	0,0
Σ	5	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	5	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	5	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	5	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0

d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	5	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	5	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	5	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	5	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	2	40,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	2	40,0
c) Sim, no trabalho	1	20,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	5	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	2	40,0
b) Moto	1	20,0
c) Ônibus	2	40,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	5	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%

a) Sim, mas abandonei	1	20,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	1	20,0
d) Não (pule para a questão 22)	3	60,0
	0	0
Σ	5	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	1	20,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	1	20,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	3	60,0
	0	0
Σ	5	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	0	0,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	1	20,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	4	80,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	5	100

5.6) Curso: **ODONTOLOGIA**

1. Estado civil	Resp	%
a) Solteiro	1	50,0
b) Casado	1	50,0
c) Viúvo	0	0,0
d) Descasado	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
2. Onde reside (Estado)	Resp	%
a) São Paulo	2	100,0
b) Paraná	0	0,0
c) Santa Catarina	0	0,0
d) Rio Grande do Sul	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
3. Tipo de Estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Fundamental</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	2	100,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0
c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
4. Tipo de curso de <u>Ensino Médio</u> que você concluiu	Resp	%
a) Regular, sem ênfase em qualquer área.	1	50,0
b) Profissionalizante na área de comércio ou serviços	1	50,0
c) Profissionalizante na área de saúde ou na área de magistério	0	0,0
d) Supletivo ou Madureza	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
5. Tipo de estabelecimento onde você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo em Escola Pública	2	100,0
b) Todo em Escola Particular	0	0,0

c) Maior parte em Escola Pública	0	0,0
d) Maior parte em Escola Particular	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
6. Turno em que você cursou o <u>Ensino Médio</u>	Resp	%
a) Todo diurno	1	50,0
b) Todo noturno	1	50,0
c) Maior parte no diurno	0	0,0
d) Maior parte no noturno	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
7. Marque a principal fonte de informação pela qual você tomou conhecimento do Concurso Vestibular da UNIMES.	Resp	%
a) Jornal	0	0,0
b) Televisão	0	0,0
c) Internet	1	50,0
d) Parentes, amigos	1	50,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
8. Frequentou Curso Pré-Vestibular	Resp	%
a) Não	1	50,0
b) Sim, por menos de 1 semestre	0	0,0
c) Sim, entre 1 semestre e menos de 1 ano	0	0,0
d) Sim, por 1 ano	1	50,0
e) Sim, por mais de 1 ano	0	0,0
Σ	2	100
9. Assinale o que você espera obter num curso superior	Resp	%
a) Aumento de conhecimento e cultura geral	0	0,0
b) Melhoria da situação profissional atual	0	0,0
c) Formação profissional voltada para futuro emprego	2	100,0
d) Formação teórica voltada para pesquisa	0	0,0
e) Outras	0	0,0
Σ	2	100

10. Conhece as atividades que deverá desenvolver na profissão escolhida em 1ª opção	Resp	%
a) Sim	2	100,0
b) Não	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
	0	0,0
Σ	2	100
11. Incluindo somente os que moram na sua casa, inclusive você, assinale o número de pessoas que compõe a sua família.	Resp	%
a) 1 pessoa	0	0,0
b) 2 pessoas	0	0,0
c) 3 pessoas	0	0,0
d) 4 pessoas	1	50,0
e) 5 ou mais pessoas	1	50,0
Σ	2	100
12. Some todos os salários brutos, sem deduções, das pessoas de seu grupo familiar que trabalham, inclusive o seu, indicando a renda familiar bruta.	Resp	%
a) de 0,00 a 2000 reais	0	0,0
b) de 2001 a 4000 reais	1	50,0
c) de 4001 a 6000 reais	0	0,0
d) de 6001 a 8000 reais	1	50,0
e) Acima de 8000 reais	0	0,0
Σ	2	100
13. Nível de instrução de seu pai	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	1	50,0
b) Médio completo	1	50,0
c) Superior incompleto	0	0,0
d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
14. Nível de instrução de sua mãe	Resp	%
a) de não alfabetizado até médio incompleto	2	100,0
b) Médio completo	0	0,0
c) Superior incompleto	0	0,0

d) Superior completo	0	0,0
e) Pós-Graduação	0	0,0
Σ	2	100
15. Marque o principal meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais.	Resp	%
a) Internet	2	100,0
b) Televisão	0	0,0
c) Jornal	0	0,0
d) Rádio	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
16. Possui computador em sua residência	Resp	%
a) Sim, com acesso à Internet.	2	100,0
b) Sim, sem acesso à Internet.	0	0,0
c) Não	0	0,0
	0	0
	0	0
Σ	2	100
17. Usa computador	Resp	%
a) Sim, só para lazer	1	50,0
b) Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais	1	50,0
c) Sim, no trabalho	0	0,0
d) Não uso	0	0,0
	0	0
Σ	2	100
18. Meio de transporte que você mais utiliza	Resp	%
a) Carro próprio ou da família	1	50,0
b) Moto	0	0,0
c) Ônibus	1	50,0
d) Bicicleta	0	0,0
e) Outros	0	0,0
Σ	2	100
19. Iniciou algum curso superior (que não seja o atual da UNIMES)	Resp	%

a) Sim, mas abandonei	1	50,0
b) Sim, estou cursando	0	0,0
c) Sim, mas já concluí	0	0,0
d) Não (pule para a questão 22)	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
20. Instituição na qual iniciou algum curso superior	Resp	%
a) UNIMES	0	0,0
b) Outra Instituição na cidade de Santos	1	50,0
c) Outra Instituição fora da cidade de Santos	0	0,0
d) Não iniciei	1	50,0
	0	0
Σ	2	100
21. Motivo principal que o levou a optar pelo Vestibular da UNIMES	Resp	%
a) É a que oferece o melhor curso pretendido	2	100,0
b) É a que oferece curso pretendido em horário adequado	0	0,0
c) É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção, etc.)	0	0,0
d) Por ter uma mensalidade que atende as condições sócio-econômicas da família.	0	0,0
e) Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade.	0	0,0
Σ	2	100

Curso de Direito

Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1° Ano	24	11	46
2° Ano	46	25	54
3° Ano	51	32	63
4° Ano	101	55	54
5° Ano	95	39	41
Total	317	162	51

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Direito	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.2
	O professor é pontual em suas funções	4.4
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.1
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.2
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.4
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	3.9
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.2
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.1
	Média Geral	4.2

Curso Odontologia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	37	26	70
2º Ano	14	9	64
3º Ano	19	17	89
4º Ano	22	18	82
Total	92	70	76

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Odontologia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,2
	O professor é pontual em suas funções	4,1
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,0
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,2
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,2
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,0
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,0
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,1
	Média Geral	4,1

Curso Medicina Veterinária
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1° ANO	37	25	68
2° ANO	19	11	58
3° ANO	23	17	74
4° ANO	15	12	80
5° ANO	11	0	0
TOTAL	105	65	62

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

Curso: Medicina Veterinária	M é d i a C u r s o
O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.5
O professor é pontual em suas funções	4.5
O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.6
O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.4
A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.2
Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.4
O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.6
Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	3.7
Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	3.7
Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.2
Média Geral	4.3

Curso Administração
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1° ANO	49	0	0
2° ANO	71	29	41
3° ANO	112	51	46
4° ANO	134	65	49
TOTAL	366	145	40

**Questionário CPA/Unimes
Desempenho Docente/Disciplina
Curso: Administração**

	Curso: Administração	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.3
	O professor é pontual em suas funções	4.4
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.4
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.0
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.0
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.1
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.3
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.1
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	3.9
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	3.9
	Média Geral	4.2

Curso Ciências Contábeis
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos	Respostas	% de
--	---------------	------------------	-------------

	Matriculados		respostas
1°			
Ano	0	0	0
2°			
Ano	12	8	66,7
3°			
Ano	29	12	41,4
4°			
Ano	34	21	61,8
Total	75	41	54,7

Questionário CPA/Unimes
Desempenho Docente/Disciplina
Curso: Ciências Contábeis

	Curso: Ciências Contábeis	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.3
	O professor é pontual em suas funções	4.5
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.5
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.3
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.2
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.3
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.5
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.4
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.3
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.1
	Média Geral	4.3

Curso Enfermagem
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	0	0	0
2º Ano	17	8	47
3º Ano	31	15	48
4º Ano	49	27	55
Total	97	50	52

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Enfermagem	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.6
	O professor é pontual em suas funções	4.6
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.6
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.6

Curso Enfermagem
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	0	0	0
2º Ano	17	8	47
3º Ano	31	15	48
4º Ano	49	27	55
Total	97	50	52

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Enfermagem	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.6
	O professor é pontual em suas funções	4.6
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.6
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.6

Curso Geografia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	---	---	---
2º Ano	---	---	---
3º Ano	12	11	92
Total	12	11	92

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Geografia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,8
	O professor é pontual em suas funções	4,8
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,7
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,7
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,6
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,8
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,7
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,6
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,7
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,8
	Média Geral	4,7

Curso Pedagogia
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	---	---	---
2º Ano	42	15	36
3º Ano	79	11	14
Total	121	34	28

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Pedagogia	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,7
	O professor é pontual em suas funções	4,8
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,5
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,6
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,7
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,9
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,4
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,7
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,5
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,6
	Média Geral	4,6

Curso Engenharia de Alimentos
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
4º Ano	6	5	83
5º Ano	10	9	90
Total	16	14	88

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Engenharia de Alimentos	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4.8
	O professor é pontual em suas funções	4.7
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4.8
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4.7
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4.7
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4.7
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4.9
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4.8
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4.6
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4.6
	Média Geral	4.8

Curso Educação Física (Bacharelado/Licenciatura)
Avaliação Discente – Docente/Componente Curricular - 2012

	Alunos Matriculados	Respostas	% de respostas
1º Ano	95	36	38
2º Ano	96	25	26
3º Ano	83	26	31
4º Ano	74	14	19
Total	348	101	29

Desempenho Docente/Disciplina
Média Geral

	Curso: Educação Física	M édi a Cu rs o
	O plano de ensino do componente curricular apresentado pelo professor contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas).	4,5
	O professor é pontual em suas funções	4,3
	O professor apresenta segurança quanto ao conteúdo do componente curricular	4,2
	O Professor estimula a participação dos alunos valorizando o diálogo, tornando as aulas dinâmicas e participativas.	4,3
	A didática do professor contribui para a aprendizagem.	4,1
	Vincula a teoria com a prática profissional, empregando exemplos reais, resultados de pesquisa, fazendo analogias, etc.	4,3
	O professor é disponível para o esclarecimento de dúvidas.	4,1
	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc).	4,2
	Discute as avaliações em sala de aula após a aplicação das mesmas.	4,2
	Você está satisfeito com a aprendizagem decorrente do componente curricular.	4,6
	Média Geral	4,3

Relatório – Questionário Discente avalia – Infraestrutura e Projeto Pedagógico (Componentes curriculares, extensão, pesquisa, monitoria)

Curso	Total de alunos	Respostas	%
Administração	366	88	24
Ciências Contábeis	75	38	50,7
Direito	92	38	41,3
Educação Física	348	77	22,1
Enfermagem	97	44	45,4
Engenharia de Alimentos	16	14	87,5

			, 5
Geografia	12	10	8 3 , 3
Medicina	481	98	2 0 , 4
Odontologia	92	70	7 6 , 1
Pedagogia	121	84	6 9 , 4
Veterinária	105	76	7 2 , 4

Curso Geografia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	20
B) Um ou dois.	20
C) Entre três e cinco.	30
D) Entre seis e oito.	20
E) Mais de oito.	10
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	20
B) Uma a três.	20
C) Quatro a sete.	20
D) Oito a doze.	30
E) Mais de doze.	10
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	0
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente algumas.	70
D) Nenhuma.	20
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	20
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	30
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	0
B) Sim, a maior parte.	0
C) Somente alguns.	50
D) Nenhum.	50
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%

A) Sim, todos.	10
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	50
D) Nenhum.	30
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	10
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	40
D) Nenhum.	40
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	20
B) Parcialmente.	60
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	10
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	10
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	40
B) Amplo, mas inadequado.	10
C) Restrito, mas adequado.	30
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	10
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	0
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	20
C) Uma vez por semana.	30
D) Uma vez a cada 15 dias.	10
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	40
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	20
B) Sim, a maior parte das vezes.	30
C) Somente algumas vezes.	30
D) Nunca.	20
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	10
B) É parcialmente atualizado.	40
C) É pouco atualizado.	30
D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos /	%

acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	
A) É atualizado.	0
B) É parcialmente atualizado.	40
C) É desatualizado.	30
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	20
E) Não sei responder.	10
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	50
B) Parcialmente.	20
C) Não atende.	30
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	60
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	20
C) Somente alguns aspectos.	10
D) Nenhum dos aspectos.	0
E) Não sei responder.	10
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	90
B) Sim, somente em parte.	0
C) Nenhum.	10
D) Não sei responder.	0
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	0
D) Nenhum.	10
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	10
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	60
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	10

21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	20
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	30
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	30
D) Não, nenhuma disciplina exige.	40
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	30
D) Nenhum.	20
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	80
B) Sim, a maior parte.	10
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	60
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	20
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	10
D) Não contextualiza.	10
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	60
B) É relativamente integrado.	20
C) É pouco integrado.	10
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	40
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	20
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	20
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	10
E) Não oferece atividades complementares.	10
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%

A) Sim, participei e teve grande contribuição.	10
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	10
D) Não participei, mas a instituição oferece.	80
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	100
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	10
D) Não participei, mas a instituição oferece.	10
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	80
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	30
B) Sim, mas apenas eventualmente.	20
C) Não apoia de modo algum.	40
D) Não sei responder.	10
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	30
B) Deveria exigir um pouco mais.	50
C) Exige na medida certa.	20
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	20
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	10
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	20
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	10

35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	30
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	0

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	70
B) Boa.	10
C) Regular.	20
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Odontologia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	11,4
B) Um ou dois.	17,1
C) Entre três e cinco.	50
D) Entre seis e oito.	14,3
E) Mais de oito.	7,14

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	14,3
B) Uma a três.	21,4
C) Quatro a sete.	35,7
D) Oito a doze.	14,3
E) Mais de doze.	14,3

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	100
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	7,14
B) Sim, a maior parte.	35,7
C) Somente algumas.	47,1
D) Nenhuma.	10

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	47,1
B) Sim, a maior parte.	35,7
C) Somente algumas.	7,14
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	40
B) Sim, a maior parte.	34,3
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	0
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	48,6
B) Sim, a maior parte.	27,1
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	14,3
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	31,4
B) Sim, a maior parte.	24,3
C) Somente alguns.	35,7
D) Nenhum.	8,57
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	17,1
B) Parcialmente.	50
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	21,4
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	11,4
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	47,1
B) Amplo, mas inadequado.	18,6
C) Restrito, mas adequado.	20
D) Restrito e inadequado.	5,71
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8,57
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7,14
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27,1
C) Uma vez por semana.	24,3
D) Uma vez a cada 15 dias.	25,7
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	15,7

12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	38,6
B) Sim, a maior parte das vezes.	27,1
C) Somente algumas vezes.	27,1
D) Nunca.	7,14
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	20
B) É parcialmente atualizado.	27,1
C) É pouco atualizado.	48,6
D) É desatualizado.	4,29
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	4,29
B) É parcialmente atualizado.	7,14
C) É desatualizado.	48,6
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	17,1
E) Não sei responder.	22,9
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	70
B) Parcialmente.	17,1
C) Não atende.	12,9
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	32,9
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	27,1
C) Somente alguns aspectos.	22,9
D) Nenhum dos aspectos.	11,4
E) Não sei responder.	5,71
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	55,7
B) Sim, somente em parte.	35,7
C) Nenhum.	5,71
D) Não sei responder.	2,86
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	62,9
B) Sim, a maior parte.	17,1

C) Somente alguns.	7,14
D) Nenhum.	12,9
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	
A) Sim, todos os professores.	31,4
B) Sim, a maior parte.	32,9
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	17,1
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	
A) Sim, todos os professores.	21,4
B) Sim, a maior parte.	22,9
C) Somente alguns.	37,1
D) Nenhum.	18,6
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	
A) Sim, todos os professores.	60
B) Sim, a maior parte.	18,6
C) Somente alguns.	18,6
D) Nenhum.	2,86
/	
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	
A) Sim, em todas as disciplinas.	4,29
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	2,86
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11,4
D) Não, nenhuma disciplina exige.	81,4
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	
A) Sim, todos os professores.	47,1
B) Sim, a maior parte.	34,3
C) Somente alguns.	7,14
D) Nenhum.	11,4
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	
A) Sim, todos os professores.	64,3
B) Sim, a maior parte.	17,1
C) Somente alguns.	5,71
D) Nenhum.	12,9
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas	
	%

gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	
A) Sim, em todas as disciplinas.	47,1
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	27,1
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	17,1
D) Não contextualiza.	8,57
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	32,9
B) É relativamente integrado.	40
C) É pouco integrado.	17,1
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	31,4
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	35,7
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	17,1
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	12,9
E) Não oferece atividades complementares.	2,86
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	17,1
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	10
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	7,14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	18,6
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	5,71
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	4,29
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	17,1
D) Não participei, mas a instituição oferece.	47,1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	25,7
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	15,7
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	22,9
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	7,14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	40
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14,3
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	18,6
D) Não sei responder.	81,4

32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	22,9
B) Deveria exigir um pouco mais.	38,6
C) Exige na medida certa.	20
D) Deveria exigir um pouco menos.	10
E) Deveria exigir muito menos.	8,57
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	40
B) Contribui parcialmente.	32,9
C) Contribui muito pouco.	20
D) Não contribui.	7,14
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	68,6
B) Contribui parcialmente.	27,1
C) Contribui muito pouco.	4,29
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	56
B) Contribui parcialmente.	41
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	3
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	39
B) Boa.	41
C) Regular.	17
D) Fraca.	1
E) Muito fraca.	1

Curso Medicina Veterinária

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	7
B) Um ou dois.	23
C) Entre três e cinco.	48
D) Entre seis e oito.	14
E) Mais de oito.	1
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	12

B) Uma a três.	21
C) Quatro a sete.	38
D) Oito a doze.	22
E) Mais de doze.	7
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	100
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	3
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	58
D) Nenhuma.	10
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	30
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente algumas.	25
D) Nenhuma.	14
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	26
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	26
D) Nenhum.	3
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	10
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	16
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	12
B) Parcialmente.	19

C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	45
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	23
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	32
B) Amplo, mas inadequado.	14
C) Restrito, mas adequado.	37
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	7
C) Uma vez por semana.	15
D) Uma vez a cada 15 dias.	25
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	51
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	15
B) Sim, a maior parte das vezes.	40
C) Somente algumas vezes.	36
D) Nunca.	10
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	23
B) É parcialmente atualizado.	19
C) É pouco atualizado.	40
D) É desatualizado.	18
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	15
B) É parcialmente atualizado.	10
C) É desatualizado.	21
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	16
E) Não sei responder.	38
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	15
C) Não atende.	10
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e	%

bibliografia da disciplina?	
A) Sim, todos os aspectos.	67
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	15
C) Somente alguns aspectos.	10
D) Nenhum dos aspectos.	5
E) Não sei responder.	3
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	49
B) Sim, somente em parte.	40
C) Nenhum.	4
D) Não sei responder.	7
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	67
B) Sim, a maior parte.	22
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	4
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	18
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	19
C) Somente alguns.	38
D) Nenhum.	18
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	11
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	5
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	10
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	68

23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	62
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	12
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	63
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	3
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	52
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	16
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	22
D) Não contextualiza.	10
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	59
B) É relativamente integrado.	16
C) É pouco integrado.	15
D) Não apresenta integração.	10
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	44
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	37
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	11
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	26
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	15
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3
D) Não participei, mas a instituição oferece.	34
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	22
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	16
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	11

D) Não participei, mas a instituição oferece.	1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	71
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	19
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	23
D) Não participei, mas a instituição oferece.	32
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	11
D) Não sei responder.	89
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	30
B) Deveria exigir um pouco mais.	22
C) Exige na medida certa.	15
D) Deveria exigir um pouco menos.	27
E) Deveria exigir muito menos.	5
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	45
B) Contribui parcialmente.	33
C) Contribui muito pouco.	15
D) Não contribui.	7
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	62
B) Contribui parcialmente.	30
C) Contribui muito pouco.	8
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	75
B) Contribui parcialmente.	15
C) Contribui muito pouco.	10
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	44
B) Boa.	45
C) Regular.	11

D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Pedagogia

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	17
B) Um ou dois.	39
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	15
E) Mais de oito.	0

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	27
B) Uma a três.	23
C) Quatro a sete.	35
D) Oito a doze.	7
E) Mais de doze.	8

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	15
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente algumas.	30
D) Nenhuma.	14

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	54
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente algumas.	8
D) Nenhuma.	0

6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	14
B) Sim, a maior parte.	14
C) Somente alguns.	52
D) Nenhum.	19

7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	39
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	13
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	13
B) Sim, a maior parte.	13
C) Somente alguns.	39
D) Nenhum.	35
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	14
B) Parcialmente.	62
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	10
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	14
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	13
B) Amplo, mas inadequado.	39
C) Restrito, mas adequado.	30
D) Restrito e inadequado.	11
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	7
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	13
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	19
C) Uma vez por semana.	33
D) Uma vez a cada 15 dias.	14
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	20
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	39
B) Sim, a maior parte das vezes.	38
C) Somente algumas vezes.	19
D) Nunca.	4
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	13
B) É parcialmente atualizado.	23
C) É pouco atualizado.	44

D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	4
B) É parcialmente atualizado.	6
C) É desatualizado.	2
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	29
E) Não sei responder.	60
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	75
B) Parcialmente.	23
C) Não atende.	2
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	39
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	42
C) Somente alguns aspectos.	6
D) Nenhum dos aspectos.	7
E) Não sei responder.	6
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	33
B) Sim, somente em parte.	30
C) Nenhum.	32
D) Não sei responder.	5
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	23
C) Somente alguns.	35
D) Nenhum.	29
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	35
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente alguns.	17
D) Nenhum.	23
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	52

B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	10
D) Nenhum.	0
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	57
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	12
D) Nenhum.	4
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	92
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	0
D) Não, nenhuma disciplina exige.	0
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	42
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	6
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	70
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	1
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	62
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	30
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6
D) Não contextualiza.	2
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	27
B) É relativamente integrado.	39
C) É pouco integrado.	25
D) Não apresenta integração.	8
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	82

B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	13
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	0
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	4
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	80
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	17
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	39
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	13
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	6
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	27
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	52
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	14
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	6
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	2
C) Não apoia de modo algum.	23
D) Não sei responder.	75
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	15
B) Deveria exigir um pouco mais.	27
C) Exige na medida certa.	39
D) Deveria exigir um pouco menos.	18
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	52
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	15

D) Não contribui.	4
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	19
C) Contribui muito pouco.	5
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	79
B) Contribui parcialmente.	14
C) Contribui muito pouco.	6
D) Não contribui.	1
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	35
B) Boa.	54
C) Regular.	7
D) Fraca.	2
E) Muito fraca.	2

Curso Administração

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	16
B) Um ou dois.	28
C) Entre três e cinco.	32
D) Entre seis e oito.	18
E) Mais de oito.	6
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	38
B) Uma a três.	27
C) Quatro a sete.	20
D) Oito a doze.	9
E) Mais de doze.	6
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	39
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente algumas.	17
D) Nenhuma.	18
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	73
B) Sim, a maior parte.	26
C) Somente algumas.	0
D) Nenhuma.	1
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	28
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	20
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	50
B) Sim, a maior parte.	18
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	16
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	26
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	33
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	39
B) Parcialmente.	26
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	14
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	22
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	39
B) Amplo, mas inadequado.	13
C) Restrito, mas adequado.	27
D) Restrito e inadequado.	15
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	7

11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27
C) Uma vez por semana.	38
D) Uma vez a cada 15 dias.	15
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	26
B) Sim, a maior parte das vezes.	38
C) Somente algumas vezes.	26
D) Nunca.	10
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	18
B) É parcialmente atualizado.	33
C) É pouco atualizado.	36
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	1
B) É parcialmente atualizado.	5
C) É desatualizado.	3
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	38
E) Não sei responder.	53
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	49
B) Parcialmente.	38
C) Não atende.	14
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	24
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30
C) Somente alguns aspectos.	14
D) Nenhum dos aspectos.	18
E) Não sei responder.	15
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%

A) Sim.	49
B) Sim, somente em parte.	17
C) Nenhum.	30
D) Não sei responder.	5

18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	11
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	38
D) Nenhum.	26

19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	34
B) Sim, a maior parte.	28
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	22

20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	38
B) Sim, a maior parte.	44
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	5

21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	39
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	10

22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	89
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	7
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	1
D) Não, nenhuma disciplina exige.	3

23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	27
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	11

24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	31

B) Sim, a maior parte.	49
C) Somente alguns.	17
D) Nenhum.	3
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	50
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	36
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	6
D) Não contextualiza.	8
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	38
B) É relativamente integrado.	27
C) É pouco integrado.	19
D) Não apresenta integração.	16
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	51
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	40
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	18
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3
D) Não participei, mas a instituição oferece.	50
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	26
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	24
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	9
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	28
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	39
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	19
D) Não participei, mas a instituição oferece.	6
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	11
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes	%

em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	
A) Sim, sem restrições.	1
B) Sim, mas apenas eventualmente.	5
C) Não apoia de modo algum.	6
D) Não sei responder.	89

32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	26
B) Deveria exigir um pouco mais.	38
C) Exige na medida certa.	22
D) Deveria exigir um pouco menos.	15
E) Deveria exigir muito menos.	0

33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	27
B) Contribui parcialmente.	50
C) Contribui muito pouco.	14
D) Não contribui.	9

34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	24
C) Contribui muito pouco.	0
D) Não contribui.	0

35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	25
C) Contribui muito pouco.	6
D) Não contribui.	6

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	49
B) Boa.	38
C) Regular.	7
D) Fraca.	2
E) Muito fraca.	5

Ciências Contábeis

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	8
B) Um ou dois.	32
C) Entre três e cinco.	34

D) Entre seis e oito.	11
E) Mais de oito.	16
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	21
B) Uma a três.	34
C) Quatro a sete.	32
D) Oito a doze.	5
E) Mais de doze.	8
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	29
B) Sim, a maior parte.	37
C) Somente algumas.	21
D) Nenhuma.	13
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	26
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	11
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	24
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	24
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	47
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	11
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente alguns.	16

D) Nenhum.	16
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	45
B) Parcialmente.	45
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	11
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	16
B) Amplo, mas inadequado.	32
C) Restrito, mas adequado.	26
D) Restrito e inadequado.	13
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	13
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	5
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	50
C) Uma vez por semana.	26
D) Uma vez a cada 15 dias.	13
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	5
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	18
B) Sim, a maior parte das vezes.	24
C) Somente algumas vezes.	58
D) Nunca.	0
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	11
B) É parcialmente atualizado.	32
C) É pouco atualizado.	39
D) É desatualizado.	18
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	5
B) É parcialmente atualizado.	16
C) É desatualizado.	3
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	66
E) Não sei responder.	11
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	71

B) Parcialmente.	21
C) Não atende.	8
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	24
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	32
C) Somente alguns aspectos.	18
D) Nenhum dos aspectos.	18
E) Não sei responder.	8
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	47
B) Sim, somente em parte.	32
C) Nenhum.	18
D) Não sei responder.	3
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	47
B) Sim, a maior parte.	24
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	11
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	3
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	24
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	18
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	26
D) Nenhum.	8
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%

A) Sim, em todas as disciplinas.	3
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	74
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	37
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	8
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	42
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	24
D) Nenhum.	5
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	34
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	37
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11
D) Não contextualiza.	18
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	32
B) É relativamente integrado.	47
C) É pouco integrado.	18
D) Não apresenta integração.	3
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	63
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	29
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	5
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	3
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	24
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	42
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	18
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	0
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	16

C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	84
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	32
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	24
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	29
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	3
B) Sim, mas apenas eventualmente.	5
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	92
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	47
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	11
D) Deveria exigir um pouco menos.	8
E) Deveria exigir muito menos.	3
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	32
B) Contribui parcialmente.	34
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	18
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	32
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	3
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	68
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	42
B) Boa.	47

C) Regular.	5
D) Fraca.	5
E) Muito fraca.	0

Curso Enfermagem

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	16
B) Um ou dois.	30
C) Entre três e cinco.	23
D) Entre seis e oito.	18
E) Mais de oito.	14

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	27
B) Uma a três.	39
C) Quatro a sete.	30
D) Oito a doze.	5
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	39
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	61
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	50
B) Sim, a maior parte.	39
C) Somente algumas.	7
D) Nenhuma.	5

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	25
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	16

6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais	%
---	----------

e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	
A) Sim, todos.	57
B) Sim, a maior parte.	27
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	5
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	27
B) Sim, a maior parte.	55
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	5
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	16
B) Sim, a maior parte.	43
C) Somente alguns.	27
D) Nenhum.	14
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	18
B) Parcialmente.	82
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	0
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	20
B) Amplo, mas inadequado.	41
C) Restrito, mas adequado.	25
D) Restrito e inadequado.	11
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	2
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	7
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	16
C) Uma vez por semana.	27
D) Uma vez a cada 15 dias.	36
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	25
B) Sim, a maior parte das vezes.	39
C) Somente algumas vezes.	27
D) Nunca.	9

13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	20
B) É parcialmente atualizado.	25
C) É pouco atualizado.	41
D) É desatualizado.	14
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	2
B) É parcialmente atualizado.	2
C) É desatualizado.	11
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	27
E) Não sei responder.	57
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	64
B) Parcialmente.	25
C) Não atende.	11
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	27
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	43
C) Somente alguns aspectos.	14
D) Nenhum dos aspectos.	7
E) Não sei responder.	9
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	25
B) Sim, somente em parte.	20
C) Nenhum.	14
D) Não sei responder.	41
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	20
C) Somente alguns.	39
D) Nenhum.	27
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	30
B) Sim, a maior parte.	20

C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	25
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	18
B) Sim, a maior parte.	5
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	59
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	20
B) Sim, a maior parte.	41
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	14
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	7
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	0
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	18
D) Não, nenhuma disciplina exige.	75
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	43
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	11
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	50
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	64
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	14
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	14
D) Não contextualiza.	9
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	50
B) É relativamente integrado.	43
C) É pouco integrado.	7
D) Não apresenta integração.	0

27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	39
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	39
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	18
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	7
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	9
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5
D) Não participei, mas a instituição oferece.	64
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	16
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	20
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	25
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	27
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	14
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	41
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	30
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	14
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	27
D) Não sei responder.	73
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	27
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	36
D) Deveria exigir um pouco menos.	2
E) Deveria exigir muito menos.	2
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	25
B) Contribui parcialmente.	41
C) Contribui muito pouco.	27
D) Não contribui.	7

34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	32
B) Contribui parcialmente.	57
C) Contribui muito pouco.	11
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	43
B) Contribui parcialmente.	36
C) Contribui muito pouco.	16
D) Não contribui.	5
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	52
B) Boa.	39
C) Regular.	5
D) Fraca.	5
E) Muito fraca.	0

Curso Direito

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	8
B) Um ou dois.	45
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	16
E) Mais de oito.	3
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	13
B) Uma a três.	42
C) Quatro a sete.	37
D) Oito a doze.	8
E) Mais de doze.	0
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	29
C) Diurno (vespertino).	0

D) Noturno.	71
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	29
B) Sim, a maior parte.	63
C) Somente algumas.	5
D) Nenhuma.	3
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	34
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente algumas.	13
D) Nenhuma.	8
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	45
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	13
D) Nenhum.	13
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	24
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	5
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	18
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	47
D) Nenhum.	5
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	11
B) Parcialmente.	55
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	29
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	5
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	39
B) Amplo, mas inadequado.	32
C) Restrito, mas adequado.	8
D) Restrito e inadequado.	13
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	8

11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	3
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	8
C) Uma vez por semana.	32
D) Uma vez a cada 15 dias.	29
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	29
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	16
B) Sim, a maior parte das vezes.	24
C) Somente algumas vezes.	50
D) Nunca.	11
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	16
C) É pouco atualizado.	50
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	8
B) É parcialmente atualizado.	3
C) É desatualizado.	21
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	24
E) Não sei responder.	45
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	29
B) Parcialmente.	50
C) Não atende.	21
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	16
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	18
C) Somente alguns aspectos.	29
D) Nenhum dos aspectos.	13
E) Não sei responder.	24
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%

A) Sim.	29
B) Sim, somente em parte.	42
C) Nenhum.	5
D) Não sei responder.	24
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	16
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	8
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	18
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	45
D) Nenhum.	8
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	11
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	66
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	39
C) Somente alguns.	8
D) Nenhum.	8
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	11
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	8
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	16
D) Não, nenhuma disciplina exige.	66
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	13
B) Sim, a maior parte.	24
C) Somente alguns.	32
D) Nenhum.	32
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	50

B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	18
D) Nenhum.	3
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	76
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	11
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	13
D) Não contextualiza.	0
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	29
B) É relativamente integrado.	45
C) É pouco integrado.	16
D) Não apresenta integração.	11
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	39
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	37
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	18
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	5
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5
D) Não participei, mas a instituição oferece.	89
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	5
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	58
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	5
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	42
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	18
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	13
D) Não participei, mas a instituição oferece.	26
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas	%

etc.)?	
A) Sim, sem restrições.	0
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	58
D) Não sei responder.	42
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	42
B) Deveria exigir um pouco mais.	29
C) Exige na medida certa.	13
D) Deveria exigir um pouco menos.	3
E) Deveria exigir muito menos.	13
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	68
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	58
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	13
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	76
B) Contribui parcialmente.	21
C) Contribui muito pouco.	3
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	42
B) Boa.	29
C) Regular.	26
D) Fraca.	3
E) Muito fraca.	0

Curso Medicina

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu	%
--	----------

curso, quantos livros você leu este ano?	
A) Nenhum.	30
B) Um ou dois.	34
C) Entre três e cinco.	22
D) Entre seis e oito.	10
E) Mais de oito.	4
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	18
B) Uma a três.	34
C) Quatro a sete.	40
D) Oito a doze.	6
E) Mais de doze.	2
3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	100
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	0
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	38
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	12
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	22
B) Sim, a maior parte.	47
C) Somente algumas.	23
D) Nenhuma.	8
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	19
B) Sim, a maior parte.	34
C) Somente alguns.	35
D) Nenhum.	12
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	19
B) Sim, a maior parte.	38
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	19

8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	25
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	20
D) Nenhum.	10
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	19
B) Parcialmente.	45
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	34
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	2
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	27
B) Amplo, mas inadequado.	30
C) Restrito, mas adequado.	33
D) Restrito e inadequado.	10
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	17
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	27
C) Uma vez por semana.	37
D) Uma vez a cada 15 dias.	5
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	14
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	30
B) Sim, a maior parte das vezes.	39
C) Somente algumas vezes.	17
D) Nunca.	14
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	34
B) É parcialmente atualizado.	29
C) É pouco atualizado.	17
D) É desatualizado.	20
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	17
C) É desatualizado.	12
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	40

E) Não sei responder.	10
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	69
B) Parcialmente.	25
C) Não atende.	6
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	30
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	21
C) Somente alguns aspectos.	16
D) Nenhum dos aspectos.	13
E) Não sei responder.	20
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	16
B) Sim, somente em parte.	34
C) Nenhum.	45
D) Não sei responder.	5
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	45
B) Sim, a maior parte.	36
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	8
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	35
B) Sim, a maior parte.	40
C) Somente alguns.	12
D) Nenhum.	13
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	19
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	45
D) Nenhum.	6
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	56
B) Sim, a maior parte.	23

C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	6
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	12
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	17
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	34
D) Não, nenhuma disciplina exige.	37
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	17
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	14
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	46
B) Sim, a maior parte.	33
C) Somente alguns.	11
D) Nenhum.	10
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	46
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	11
D) Não contextualiza.	8
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	28
B) É relativamente integrado.	40
C) É pouco integrado.	26
D) Não apresenta integração.	7
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	58
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	30
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	6
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	5
E) Não oferece atividades complementares.	1
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	33
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	11
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2
D) Não participei, mas a instituição oferece.	45
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	9

29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	34
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	23
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	4
D) Não participei, mas a instituição oferece.	23
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	15
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e teve grande contribuição.	45
B) Sim, participei e teve pouca contribuição.	18
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2
D) Não participei, mas a instituição oferece.	23
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	11
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	12
B) Sim, mas apenas eventualmente.	8
C) Não apoia de modo algum.	13
D) Não sei responder.	66
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	28
B) Deveria exigir um pouco mais.	41
C) Exige na medida certa.	23
D) Deveria exigir um pouco menos.	8
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	34
B) Contribui parcialmente.	45
C) Contribui muito pouco.	11
D) Não contribui.	10
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	56
B) Contribui parcialmente.	40
C) Contribui muito pouco.	4
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	40
C) Contribui muito pouco.	10
D) Não contribui.	0

36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	49
B) Boa.	30
C) Regular.	11
D) Fraca.	10
E) Muito fraca.	0

Curso Engenharia de Alimentos

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	14
B) Um ou dois.	36
C) Entre três e cinco.	29
D) Entre seis e oito.	14
E) Mais de oito.	7

2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	14
B) Uma a três.	29
C) Quatro a sete.	43
D) Oito a doze.	14
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	0
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	100
E) Não há concentração em um turno.	0

4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	43
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente algumas.	14
D) Nenhuma.	14

5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	36
B) Sim, a maior parte.	21

C) Somente algumas.	29
D) Nenhuma.	14
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	57
B) Sim, a maior parte.	14
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	0
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	29
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	0
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	29
B) Sim, a maior parte.	57
C) Somente alguns.	7
D) Nenhum.	7
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	21
B) Parcialmente.	50
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	14
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	14
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%
A) Amplo e adequado.	21
B) Amplo, mas inadequado.	29
C) Restrito, mas adequado.	43
D) Restrito e inadequado.	7
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	0
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	21
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	7
C) Uma vez por semana.	14
D) Uma vez a cada 15 dias.	29
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	29
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	14
B) Sim, a maior parte das vezes.	29
C) Somente algumas vezes.	21

D) Nunca.	36
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	
A) É atualizado.	21
B) É parcialmente atualizado.	36
C) É pouco atualizado.	36
D) É desatualizado.	7
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	
A) É atualizado.	7
B) É parcialmente atualizado.	14
C) É desatualizado.	14
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	0
E) Não sei responder.	64
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	
A) Plenamente.	43
B) Parcialmente.	50
C) Não atende.	7
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	
A) Sim, todos os aspectos.	21
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	36
C) Somente alguns aspectos.	29
D) Nenhum dos aspectos.	14
E) Não sei responder.	0
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	
A) Sim.	21
B) Sim, somente em parte.	50
C) Nenhum.	7
D) Não sei responder.	21
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	21
D) Nenhum.	14

19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	43
B) Sim, a maior parte.	21
C) Somente alguns.	29
D) Nenhum.	7
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	14
B) Sim, a maior parte.	21
C) Somente alguns.	43
D) Nenhum.	21
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	21
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	36
D) Nenhum.	14
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	7
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	7
D) Não, nenhuma disciplina exige.	86
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	50
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	57
B) Sim, a maior parte.	29
C) Somente alguns.	14
D) Nenhum.	0
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	64
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	14
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	21
D) Não contextualiza.	0
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	36
B) É relativamente integrado.	50

C) É pouco integrado.	14
D) Não apresenta integração.	0
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	43
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	50
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	7
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	0
E) Não oferece atividades complementares.	0
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	21
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	29
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	43
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	7
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	0
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	0
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	14
D) Não participei, mas a instituição oferece.	0
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	86
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	57
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	14
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0
D) Não participei, mas a instituição oferece.	29
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	7
B) Sim, mas apenas eventualmente.	0
C) Não apoia de modo algum.	0
D) Não sei responder.	93
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	14
B) Deveria exigir um pouco mais.	21
C) Exige na medida certa.	64
D) Deveria exigir um pouco menos.	0
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%

A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	29
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	79
B) Contribui parcialmente.	14
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	50
B) Contribui parcialmente.	43
C) Contribui muito pouco.	7
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	64
B) Boa.	36
C) Regular.	0
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0

Curso Educação Física

1. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?	%
A) Nenhum.	10
B) Um ou dois.	43
C) Entre três e cinco.	19
D) Entre seis e oito.	12
E) Mais de oito.	16
2) Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?	%
A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	6
B) Uma a três.	43
C) Quatro a sete.	30
D) Oito a doze.	21
E) Mais de doze.	0

3) Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?	%
A) Diurno (integral).	0
B) Diurno (matutino).	31
C) Diurno (vespertino).	0
D) Noturno.	69
E) Não há concentração em um turno.	0
4) As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?	%
A) Sim, todas.	22
B) Sim, a maior parte.	49
C) Somente algumas.	16
D) Nenhuma.	13
5) As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes	%
A) Sim, todas.	47
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente algumas.	13
D) Nenhuma.	10
6) As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?	%
A) Sim, todos.	21
B) Sim, a maior parte.	42
C) Somente alguns.	25
D) Nenhum.	13
7) Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes.	%
A) Sim, todos.	44
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	4
8) Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	%
A) Sim, todos.	38
B) Sim, a maior parte.	32
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	8
9) Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?	%
A) Plenamente.	36
B) Parcialmente.	32
C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	13
D) Não viabiliza para nenhum estudante.	18
10) Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?	%

A) Amplo e adequado.	16
B) Amplo, mas inadequado.	14
C) Restrito, mas adequado.	32
D) Restrito e inadequado.	29
E) A minha instituição não dispõe desses recursos /meios.	9
11) Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	%
A) Diariamente.	17
B) Entre duas e quatro vezes por semana.	12
C) Uma vez por semana.	34
D) Uma vez a cada 15 dias.	16
E) Somente em época de provas e/ou trabalhos.	22
12) Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu ter acesso ao material?	%
A) Sim, todas as vezes.	19
B) Sim, a maior parte das vezes.	14
C) Somente algumas vezes.	44
D) Nunca.	22
13) Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?	%
A) É atualizado.	14
B) É parcialmente atualizado.	34
C) É pouco atualizado.	39
D) É desatualizado.	13
14) Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?	%
A) É atualizado.	5
B) É parcialmente atualizado.	4
C) É desatualizado.	58
D) Não existe acervo de periódicos especializados.	16
E) Não sei responder.	17
15) O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	%
A) Plenamente.	51
B) Parcialmente.	32
C) Não atende.	17
16) Na maioria das vezes, os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?	%
A) Sim, todos os aspectos.	19
B) Sim, a maior parte dos aspectos.	30
C) Somente alguns aspectos.	3
D) Nenhum dos aspectos.	5

E) Não sei responder.	43
17) Os conteúdos trabalhados pela maioria dos professores são coerentes com os que foram apresentados nos respectivos planos de ensino?	%
A) Sim.	22
B) Sim, somente em parte.	16
C) Nenhum.	25
D) Não sei responder.	38
18) Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?	%
A) Sim, todos os professores.	25
B) Sim, a maior parte.	31
C) Somente alguns.	22
D) Nenhum.	22
19) Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-texto?	%
A) Sim, todos os professores.	51
B) Sim, a maior parte.	31
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	3
20) Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?	%
A) Sim, todos os professores.	22
B) Sim, a maior parte.	16
C) Somente alguns.	19
D) Nenhum.	43
21) Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de manuais ou materiais elaborados pelos docentes?	%
A) Sim, todos os professores.	36
B) Sim, a maior parte.	25
C) Somente alguns.	23
D) Nenhum.	16
22) As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	0
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	6
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	3
D) Não, nenhuma disciplina exige.	91
23) Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?	%
A) Sim, todos os professores.	27
B) Sim, a maior parte.	45
C) Somente alguns.	16
D) Nenhum.	12

24) Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?	%
A) Sim, todos os professores.	58
B) Sim, a maior parte.	30
C) Somente alguns.	6
D) Nenhum.	5
25) O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?	%
A) Sim, em todas as disciplinas.	40
B) Sim, na maior parte das disciplinas.	35
C) Sim, somente em algumas disciplinas.	19
D) Não contextualiza.	5
26) Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?	%
A) É bem integrado.	47
B) É relativamente integrado.	32
C) É pouco integrado.	19
D) Não apresenta integração.	1
27) Seu curso oferece atividades complementares?	%
A) Sim, regularmente, com programação diversificada.	58
B) Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	34
C) Sim, eventualmente, com programação diversificada.	3
D) Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4
E) Não oferece atividades complementares.	1
28) Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	32
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	16
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16
D) Não participei, mas a instituição oferece.	13
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	23
29) Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	60
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	32
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	6
D) Não participei, mas a instituição oferece.	1
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
30) Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?	%
A) Sim, participei e tive grande contribuição.	47
B) Sim, participei e tive pouca contribuição.	32
C) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	16

D) Não participei, mas a instituição oferece.	5
E) A instituição não oferece esse tipo de programa.	0
31) Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?	%
A) Sim, sem restrições.	5
B) Sim, mas apenas eventualmente.	4
C) Não apoia de modo algum.	32
D) Não sei responder.	58
32) Como você avalia o nível de exigência do curso?	%
A) Deveria exigir muito mais.	19
B) Deveria exigir um pouco mais.	32
C) Exige na medida certa.	45
D) Deveria exigir um pouco menos.	3
E) Deveria exigir muito menos.	0
33) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	%
A) Contribui amplamente.	29
B) Contribui parcialmente.	45
C) Contribui muito pouco.	19
D) Não contribui.	6
34) Você considera que seu curso contribui para a aquisição de formação teórica na área?	%
A) Contribui amplamente.	47
B) Contribui parcialmente.	32
C) Contribui muito pouco.	19
D) Não contribui.	1
35) Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?	%
A) Contribui amplamente.	64
B) Contribui parcialmente.	19
C) Contribui muito pouco.	17
D) Não contribui.	0
36) Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?	%
A) Muito boa.	58
B) Boa.	32
C) Regular.	9
D) Fraca.	0
E) Muito fraca.	0