

Universidade Metropolitana de Santos



Relatório da Auto – Avaliação Institucional da UNIMES

Santos – SP

2012

UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório anual de atividades, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação CPA-UNIMES a ser enviado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP/MEC como requisito parcial do processo de avaliação previsto no SINAES.

Santos – SP

Março / 2012

SUMÁRIO

<i>Conteúdo</i>	<i>Página</i>
1. Apresentação.....	4
2. Dados da Instituição.....	4
3. Composição da CPA.....	5
4. Perfil da UNIMES e o significado de sua atuação.....	5
4.1 Missão.....	5
4.2 Histórico.....	7
5. Considerações iniciais.....	10
5.1 Metodologia.....	11
5.2 Objetivos.....	14
6. Desenvolvimento.....	15
7. Análise das dimensões.....	16
8. Considerações Finais.....	48
Anexo 01 Quadro Geral de Distribuição dos Questionários	51
Anexo 02 Questionários Aplicados	52
Anexo 03 1º Relatório parcial da auto-avaliação: Perfil do Ingressante	76
Anexo 04 2º Relatório parcial da auto-avaliação: Avaliando a Universidade, pelo corpo discente	135

1 – Apresentação

Este relatório de auto-avaliação institucional é resultado de um debate realizado não somente entre os membros da CPA (Comissão Própria de Avaliação), como também da participação dos segmentos da comunidade acadêmica. A elaboração do relatório teve como eixo norteador as orientações gerais fornecidas pelo MEC, os relatórios de auto-avaliação de 2008, 2009 e 2010 e o roteiro de orientação fornecido pelo INEP.

Cabe salientar que a auto-avaliação apresentada neste relatório considerou as dez dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, artigo 3º, que conduzem a avaliação em seus aspectos institucionais, administrativos, pedagógicos, financeiros e o comprometimento com a sociedade. Pela análise destas dimensões, situadas na realidade da UNIMES pode-se propor políticas institucionais capazes de promover a Educação Superior.

De acordo com as orientações gerais para o roteiro de auto-avaliação das instituições, os objetivos propostos da avaliação interna dizem respeito à finalidade, identificação de deficiências e problemas, consciência pedagógica, relacionamento entre os que fazem a UNIMES e ainda a relevância social e científica das atividades desenvolvidas. Através da auto-avaliação, a UNIMES irá construir o conhecimento sobre sua própria realidade, identificando os pontos nevrálgicos a partir da participação da comunidade acadêmica que terá condições de apontar os caminhos que deverão ser perseguidos.

2 – DADOS DA INSTITUIÇÃO:

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES

Instituição privada com fins lucrativos

Instituto Superior de Ensino

Santos - São Paulo

3 – COMPOSIÇÃO DA CPA

Joel Oliveira Gomes	– Docente – Presidente da Comissão
Nívia Cristina Melo Queiroz	– Técnico-Administrativo - Membro
Dilermano André	– Técnico-Administrativo - Membro
Rafael Castro Moreira	– Discente - Membro
Luiz Carlos Nunes	– Docente - Membro
Tadeu dos Santos	– Docente - Membro
Maria Aparecida	– Docente - Membro
Sra Helena	– Sociedade Civil - Membro

Período de mandato da CPA: 03 anos (prorrogável por mais 3 anos)

Ato de designação da CPA: Portaria N° 057/04 – Reitoria, de 25/05/2004.

4 – PERFIL DA UNIMES E O SIGNIFICADO DE SUA ATUAÇÃO

4.1 A Missão

A missão educacional e científica, comum a todas as universidades, atribui as mesmas funções gerais.

No entanto, os campos do conhecimento em que atuam, frente ao contexto em que se situam, requerem princípios, enfoques e estratégias próprias, que as levam à definição da missão e objetivos particulares, que definem seu perfil e vocação.

Sob o ponto de vista institucional, a UNIMES é uma instituição particular de ensino superior que tem como objetivo o desenvolvimento das ciências básicas e aplicadas, da filosofia, das letras, das artes e da tecnologia, a formação humanística e profissional de recursos humanos e preservação e promoção das manifestações culturais e do bem comum.

Desta visão institucional, a UNIMES se concebe como instituição social formando uma comunidade de mestres, alunos e funcionários técnico-administrativos

voltados para a busca da verdade, pelo cultivo do saber, buscando o conhecimento novo ou já elaborado pelo ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

A UNIMES tem como especialidade, no exercício e prática de suas funções, estar intimamente identificada com a realidade presente da região onde se insere, com suas possibilidades de desenvolvimento e de seu futuro, e, faz da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais, culturais e espirituais, da chamada região metropolitana do litoral que, supridas, levará a região ao seu pleno desenvolvimento.

Partindo dessa concepção, a UNIMES tem como aspiração proporcionar condições concretas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional, direcionando suas políticas e planos de ação rumo a contextualidade da universidade, da função político-social que lhe cabe e a contribuição que as ciências que embasam seus cursos e as pesquisas desenvolvidas trarão às instituições, ao sistema produtivo e ao substrato social onde fincou suas raízes.

Assim, a UNIMES é uma universidade aberta, crítica, criativa e competente, procurando consolidar-se como instituição social e educacional formativa e instrutiva, criando espaços com liberdade e responsabilidade, para a reflexão de seus compromissos sociais.

Para que se possa corporificar este ideário, procura ter presentes os seguintes princípios e fins no exercício de suas funções universitárias:

- ✓ Aplicação do método científico;
- ✓ Elaboração e reelaboração do conhecimento levando a comunidade acadêmica a aumentar seu nível de competência;
- ✓ Criação e recriação com equilíbrio de novos conhecimentos e tecnologias, pelo processo de investigação;
- ✓ Formulação de normas, princípios e padrões;
- ✓ Permanente auto-avaliação

- ✓ Provisão, par a sociedade de lideranças cívico-morais e intelectuais pela formação e instrução de qualidade;
- ✓ Controle da interdependência entre a docência e pesquisa pelo contato pessoal entre professor e estudante;
- ✓ Administração técnica, econômica e racional, pela gerência de serviços que integre todos os setores; e
- ✓ Estar a serviço do indivíduo e da comunidade de onde ela emerge e da qual recebe o impulso para seu processo de vivência.

Em outras palavras, ela se define como instituição referencial do futuro da sociedade, como sinalizadora do processo formador do pensamento da comunidade no campo espiritual, moral, intelectual, artístico, cívico e econômico-social, no seu nível educacional mais avançado, atuando como gene do corpo social a que pertence, obrigada a prever, regular e confrontar futuras exigências em conhecimento, valorização, profissão e civismo.

4.2 Histórico

O Centro de Estudos Unificados Bandeirantes – **CEUBAN** iniciou suas atividades em 20 de junho de 1968, sob a antiga denominação de Sociedade Civil de Educação Física de Santos.

A primeira Faculdade criada foi a de Educação Física, que começou a funcionar em abril de 1969, nas dependências do Brasil Futebol Clube, situado à Rua Arabutã N^o. 47, bairro da Aparecida, em Santos-SP.

De um início modesto, com apenas duas classes de primeiro ano, passou, no ano seguinte, para novo prédio, instalado em grande área fechada, abrigando ginásio coberto, quadras de esporte, pista de atletismo, piscina, instalações sanitárias e

salas de aula, atendendo às exigências técnico-pedagógicas fundamentais dos quesitos legais.

Foi, em seguida, no ano de 1972, autorizado o funcionamento da Faculdade de Educação e Ciências Humanas “Professor Laerte de Carvalho”, com os cursos de licenciatura plena em Pedagogia e Estudos Sociais.

A Faculdade de Ciências Comerciais e Administrativas de Santos, com os cursos de Administração de Empresas e Administração com habilitação em Comércio Exterior, surgiram em 1974, tendo em vista as necessidades locais do mercado de trabalho. O Curso de Administração com habilitação em Comércio Exterior, pioneiro no Brasil, foi considerado desde então, de grande importância para toda a região metropolitana da Baixada Santista, em especial, para a cidade de Santos, sede do maior porto da América Latina.

Em seguida, no ano de 1976, teve início o funcionamento da Faculdade de Odontologia, a qual, além da formação de profissionais da área específica, criou a Clínica Odontológica, proporcionando atendimento gratuito à grande parcela da comunidade santista e das cidades circunvizinhas.

Durante esses anos, as faculdades e cursos foram atingindo os objetivos propostos e, aperfeiçoando suas estratégias de ação, consolidando suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sempre com relevante envolvimento comunitário.

O crescimento gradativo e qualitativo da Instituição, os aumentos do corpo docentes e alunados justificaram, plenamente, a meta maior, ou seja, a transformação em **Universidade**, o que ocorreria em 1985.

Sua área de abrangência envolve não só a cidade de Santos e toda a Baixada Santista, compreendendo todo o litoral paulista, mas também, a região do ABCD.

A vivência de 30 anos dedicados ao ensino foi fortalecendo, durante essa trajetória, a união do corpo docente, técnico-administrativo e da comunidade estudantil.

Quatro campi constituem hoje a UNIMES: Campus Bandeirante I, Campus Bandeirante II, Campus Bandeirante III e Campus Bandeirante IV, todos situados na cidade de Santos.

O entrosamento e a intercomplementariedade existente entre os campi ampliou ainda mais os benefícios prestados à comunidade, proporcionando assim, oportunidade de crescimento e aperfeiçoamento dos objetivos e ações da UNIMES.

Com avaliação e reavaliação das atividades da UNIMES, desenvolvidas nos campi, conforme as necessidades e a demanda universitária foram sendo criados e ampliados novos cursos e serviços.

Criou-se, assim, a Faculdade de Dança, para formação do dançarino, autorizada pelo CONSUN – Conselho Universitário, pela resolução nº. 01/86. Ainda, nesse mesmo ano, foi autorizado, pelo mesmo conselho, conforme resolução nº. 04/86, a criação da Faculdade de Economia, com o curso de Ciências Econômicas.

Em seguida, criou-se a Faculdade de Direito, visto a grande demanda em toda a Baixada Santista, oferecendo o Curso de Direito, conforme Resolução CONSUN nº. 23/87.

Quatro anos depois, no curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação e Ciências Humanas, é criada a habilitação de Magistério para a Pré-Escola, pela Resolução CONSUN nº. 37/91, e autorizado os cursos de História e Geografia.

Complementando a integração entre os graus de ensino – 1º, 2º e 3º graus, até então exercida somente com as Instituições de Ensino Municipais, Estaduais e Particulares, é criado em 1991, o Colégio de 1º e 2º graus Máster, um verdadeiro laboratório pedagógico, que serviu como campo de estágio curricular para as licenciaturas ministradas pela UNIMES.

Estudos continuados vêm sendo realizados, em nível departamental e institucional, tendo em vista maior efetividade e eficiência das propostas educacionais.

Como resultados desses estudos, foram aprovadas propostas com alterações na estrutura organizacional, como a fusão das Faculdades de Ciências Comerciais e Administrativas de Santos com a Faculdade de Economia, surgindo, ainda, o Curso de Ciências Contábeis, conforme Resolução CONSUN no. 77/92, e já em funcionamento. Desta maneira surgiu a FACCE.

Na década dos 90 foram implantadas ainda as Faculdades de Engenharia e Ciências Tecnológicas, a Faculdade de Medicina Veterinária e a Faculdade de Ciências da Saúde, com o curso de Medicina, e no novo milênio foi implantado o curso de Enfermagem.

Por fim, na atual década, foi criado a UNIMES VIRTUAL, e se encontra em pleno funcionamento com seus 27 cursos de bacharelados, licenciaturas e pós-graduações.

5. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Este relatório compreende as atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação da UNIMES no ano de 2011. A finalidade deste relatório é a de cumprir o disposto na Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.

Este sistema visa, em uma análise geral, estabelecer um novo paradigma na Educação Superior, através da oferta de vagas no ensino superior vinculada à melhora da qualidade de ensino e um incremento na eficácia das IES, bem como o desenvolvimento de ações que consolidem o seu papel social, consolidando a sua responsabilidade social. A auto-avaliação institucional é a etapa inicial do ciclo de avaliação do ensino superior e deverá estabelecer as fundações que irão alicerçar a construção de uma cultura de avaliação e também cunhar a identidade institucional.

No período imediato à sua constituição, a CPA-UNIMES, estabeleceu mecanismos de participação e envolvimento de todos na elaboração das ações que seriam desenvolvidas pela mesma a fim de concatenar e dar forma aos parâmetros estabelecidos pelo CONAES como indicadores passíveis de avaliação e de relevância para os propósitos estabelecidos na missão e objetivos da Instituição.

Deste modo, conforme programados e estabelecidos em projeto de auto-avaliação, foram realizados seminários de conscientização da comunidade acadêmica e civil no que tange a importância da avaliação institucional.

5.1 – A Metodologia

Consistiu na avaliação interna ou auto-avaliação, assim denominada por ser o momento em que a própria comunidade irá se posicionar a partir das informações coletadas e sistematizadas pela CPA e diversas subcomissões. Desse modo, trata-se de uma oportunidade privilegiada para que a comunidade acadêmica faça uma reflexão sobre as suas diversas atividades e tenha possibilidade de conhecer e analisar criticamente a universidade em sua globalidade, propondo medidas corretivas, tendo em vista a questão da qualidade acadêmica. O eixo norteador das discussões repousa na possibilidade de comparar a missão, os objetivos, as políticas institucionais e seus programas estruturantes com o que vem de fato realizando.

Este processo de auto-avaliação desenvolvido com a participação dos segmentos, docentes, técnico-administrativos, estudantes, dirigentes e representantes da sociedade foram coordenados pela CPA.

Por outro lado, um processo de auto-avaliação deste porte inclui, necessariamente, a negociação e a participação dos envolvidos tanto nas decisões relativas aos indicadores previstos quanto ao que diz respeito à definição das medidas decorrentes dos resultados obtidos.

Considerando os pressupostos que embasam a avaliação institucional e os objetivos propostos no presente relatório, foram realizados seminários, estudos, reuniões e debates para sensibilizar a comunidade acadêmica da importância da Auto-Avaliação Institucional, principalmente para a composição do primeiro relatório. Para a composição deste relatório, o trabalho necessário de sensibilização foi bem menor, pois a vista da CPA já existe uma cultura inicial de auto-avaliação. A CPA propôs instrumentos, submetidos à análise da comunidade acadêmica, dentre os quais questionários, previamente testados, que foram aplicados aos alunos, professores, funcionários da instituição e, ainda, a representantes da comunidade (chefes de ex-aluno).

Foram aplicados os seguintes questionários: ver ANEXO 01

Na seqüência, os dados foram tabulados, para auxiliar a análise por parte dos pesquisadores e a emissão deste relatório.

Considerando as orientações da CONAES, os parâmetros que direcionarão o processo avaliativo serão remetidos para: missão institucional, melhoria da qualidade de ensino, atualização docente, currículo, redução da evasão e repetência, desenvolvimento de pesquisa, atividades de extensão, infra-estrutura, relações com a comunidade, capacidade gerencial e racionalização do uso de recursos humanos e financeiros.

5.1.1 – A Pesquisa

A pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa conclusiva descritiva, por possuímos objetivos bem definidos, procedimentos formais, estruturados e dirimidos para a solução de problemas.

5.1.2 – Método de Pesquisa

O método de coleta de dados utilizado foi a da comunicação através do emprego de questionários (ANEXO 2), que variava de acordo com o Quadro Geral de Distribuição de Questionários (ANEXO 1). Mais uma vez enfatizamos que os principais questionários (Perfil do Ingressante, Avaliação da Universidade pelos discentes e Avaliação dos professores também pelos alunos, são on-line)

5.1.3 – Amostra

5.1.3.1 – Definição da população:

Devido à existência clara da variabilidade do número de alunos, docentes e funcionários e, também de acordo com o prazo da aplicabilidade dos questionários, adotou-se como **finito** o número de alunos por ser menor que 10000.

5.1.3.2 – Definição da amostra:

A amostra foi exatamente os alunos, professores, e funcionários que aceitaram colaborar como respondente ao questionário aplicado pela CPA e/ou coordenadores de curso.

Desta maneira definimos segundo MATTAR (Pesquisa de Marketing: 1998) como *Amostra Probabilística Estratificada proporcional*

5.1.3.3 – Número de Elementos da Amostra e Nível de Confiança.

Sabendo-se o número de pessoas que foram entrevistadas com uma margem de 5% de erro, empenhou-se para obter o grau de segurança desejado (nível de confiança) de 90%.

Estipulou-se, de acordo com SAMARA & BARROS (Pesquisa de Marketing: conceitos e metodologia; 1997) o seguinte:

n = número de pessoas da amostra.

N = tamanho da população.

p = proporção ou porcentagem dos elementos da amostra favorável ao atributo pesquisado

q = proporção ou porcentagem dos elementos da amostra desfavorável ao atributo pesquisado

Z = nível de confiança escolhido, expresso em números de desvios-padrão.

E = erro máximo permitido

Fórmula para o cálculo de amostras para populações finitas:

$$E = \sqrt{\frac{p \times q}{n}} \times Z \times \sqrt{\frac{N - n}{N - 1}}$$

5.1.3.4 – Data da aplicação dos questionários

- ✓ Fevereiro a novembro / 2010.

5.1.3.5 – Tratamento dos Dados

Dependendo do tipo de pergunta em cada questionário, demos um tratamento diferenciado na tabulação:

a) As perguntas com escalas de diferenciais, por convenção, tabulamos esse tipo de pergunta ponderando as respostas, uma vez que sua análise é qualitativa. É uma Tabulação Ponderada – Escala Itemizada.

b) Usamos, também, a Tabulação Ponderada – Escala de Likert, pois nas respostas esperava-se que o respondente indicasse o nível de concordância para cada frase assinalando o número que melhor exprimisse a sua opinião a respeito da pergunta oferecida, sendo de maior discordância (1) até a maior concordância (5).

5.2. Objetivos

5.2.1 – Objetivos Gerais:

- ✓ Realizar um processo de auto-avaliação com transparência, participação sobre o que faz a UNIMES, estabelecendo um contraponto entre a missão, os objetivos e as ações que efetivamente desenvolve na busca de uma qualidade acadêmica.
- ✓ Impulsionar mudanças no processo acadêmico de produção e disseminação do conhecimento;
- ✓ Contribuir na formação dos cidadãos e profissionais e no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão;
- ✓ Evidenciar o compromisso com a educação superior mais democrática e menos excludente.
- ✓ Fornecer estudos e orientações que subsidiem o processo de Planejamento e a implementação de medidas que conduzam à execução de um projeto acadêmico socialmente legitimado e relevante quanto a sua repercussão junto à comunidade interna e a sociedade em geral.
- ✓ Identificar fragilidades e acertos com vista ao aprimoramento e a reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

5.2.2 – Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar as potencialidades e as insuficiências dos Cursos da instituição, propondo melhorias para solucionar os problemas detectados;
- ✓ Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a auto-análise valorativa da coerência entre a missão da UNIMES e as políticas institucionais realizadas;
- ✓ Privilegiar o conceito da auto-avaliação e sua prática educativa para gerar nos membros da comunidade acadêmica autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios.

6. DESENVOLVIMENTO

Segundo as diretrizes do CONAES (2004), a Auto-avaliação, é uma retrospectiva crítica do trabalho realizado pela UNIMES, com participação de professores, alunos e funcionários.

A avaliação institucional, por ser um processo contínuo e permanente, não se conclui com os dados apresentados a seguir, porém permite adiantar algumas considerações, mesmo incipientes em se tratando da realidade em que nos inserimos, uma vez que a sistemática avaliativa ainda não está totalmente assimilada. Podemos, sim, apontar algumas idéias que indicam ganhos dentre eles o fato de envolver toda a comunidade acadêmica em seu desenvolvimento.

Comparando o diagnóstico técnico com os resultados da Auto-avaliação, gerando um projeto de desenvolvimento acadêmico com o qual a comunidade acadêmica se sinta identificada e comprometida, a CPA coletou dados, analisou os mesmos e apresenta as seguintes considerações, de acordo com as Dimensões pré-estabelecidas.

Tendo em vista a graduação ser a atividade fim da tradição da UNIMES, o maior contingente de pessoas da comunidade acadêmica está vinculado aos diversos setores que trabalham pela otimização dos resultados da mesma. Os dados apresentados objetivam sensibilizar a comunidade acadêmica, mantenedora e dirigentes para que haja um maior envolvimento de todos no processo efetivo de ações a serem operacionalizadas.

Por fim ressaltamos que avulta de importância o conteúdo do **ANEXO 1**, pois em um quadro resumimos quem respondeu questionários , sobre que assunto, e quem estava sendo avaliado.

7. ANÁLISE DAS DIMENSÕES

Dimensão I	A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
Ações planejadas	Concepção da missão e PDI da instituição dentro da perspectiva de desenvolvimento previsto.
Ações realizadas	Prosseguimento da análise crítica do PDI e verificação do cumprimento das diretrizes estabelecidas no mesmo.
Resultado da Avaliação Dimensão I	<p>O Plano de Desenvolvimento Institucional além de atender as recomendações legais emanadas do Sistema Federal de Ensino, concentra o trabalho da instituição no sentido de consolidar-se, contemplando o quinquênio a que se refere. O plano pretende, com clareza e competência, assegurar condições para otimizar novas ofertas de vagas no ensino superior e, ao mesmo tempo, projetar a criação de novas áreas de atuação, como de novos cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo, ao mesmo tempo, às atividades de extensão e de iniciação científica.</p> <p>O PDI está articulado com o PPI, e ainda em alguns tópicos desta articulação, temos extrema dificuldade de formar uma opinião ou obter uma resposta, particularmente quando tratamos de obter um perfil do ex-aluno ou uma avaliação deste obtida do seu chefe imediato.</p>
Potencialidade	Reformulado. Atendeu em boas condições o exigido pela Comissão de Avaliadores Institucionais do MEC, na avaliação institucional realizada em setembro de 2010.
Fragilidades	Dentro do corpo docente há professores que desconhece o PDI, bem como a maioria dos servidores técnicos administrativos.
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Seminários no período do ano letivo de 2012 para professores e funcionários.</p> <p>Inclusão do assunto nas semanas acadêmicas.</p>

Dimensão II	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades
Ações planejadas	Levantamento da política existente na instituição sobre essa dimensão.
Ações realizadas	Verificação e análise dos órgãos e documentos da instituição que norteiam o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão. Verificação dos critérios para a concessão de bolsas de pesquisa e das ações práticas para o incremento da produção acadêmica.
Resultado da Avaliação Dimensão II	<p>A UNIMES tem <u>estimulado</u> largamente as atividades de pesquisa, extensão.</p> <p>Em junho de 2007 tivemos o “1º Encontro de Pesquisa”, com o tema “A pesquisa na Universidade em Debate”. Foram dois dias onde se discutiu:</p> <ol style="list-style-type: none"> O papel da pesquisa na universidade; A iniciação científica e a produção do conhecimento; O papel do comitê de ética na universidade; A sistemática do Centro de Pesquisa da UNIMES; A elaboração de um trabalho científico; Pesquisas quantitativas; Pesquisas qualitativas; O ensino a distancia e a pesquisa; A utilização da Internet como ferramenta de pesquisa. <p>Podemos dizer que foi a mola propulsora que faltava em nossa Universidade e seus reflexos são sentidos até hoje. A partir deste evento houve um empenho significativo nos núcleos de pesquisa das diversas faculdades. Atualmente a instituição oferece cursos de pós-graduação <i>Strictu Sensu e Lato Sensu</i> . A UNIMES realiza anualmente uma Jornada Acadêmica que conta com a ampla participação do corpo discente e de professores da instituição. Tal iniciativa envolve a comunidade acadêmica e desperta em muitos estudantes a vocação para a pesquisa. A instituição possui um programa de bolsas acadêmicas para funcionários e alunos. Na graduação os alunos respondem positivamente as questões no que concernem as organizações didático-pedagógica e a gestão da coordenação pedagógica em todas as faculdades da UNIMES.</p>

Vejam algumas **reportagens** extraídas do nosso site ocorridas a partir de dezembro de 2010:

1) Universitários participam do 26º Congresso Internacional de Educação Física – FIEP 2011

Professor, graduados e estudantes da Faculdade de Educação Física de Santos da Universidade Metropolitana de Santos (Unimes/Fefis) participaram do 26º Congresso Internacional de Educação Física – FIEP 2011, entre os dias 15 e 19, realizado em Foz do Iguaçu (PR). O encontro teve como objetivo a atualização e aprimoramento de seus conhecimentos em diversos cursos da área. A delegação de Santos foi coordenada pelo estudante Fabio da Conceição Nascimento e teve como delegado-regional o professor Dilmar Pinto Guedes Junior. O grupo foi composto ainda por Daniela Quintino (graduada), os estudantes Auréa dos Santos Mineiro, Jayce Mayelle, Marina Silva, Sandro Castanha, e Tayanara Cunha. O destaque acadêmico da equipe foi a recém formada Wanessa Ysis, que apresentou seu trabalho científico, apoiada por sua mãe, Regina Garcez.



Congressista com o presidente da FIEP Profº Almir

A FIEP - Fédération Internationale d'Education Physique, fundada no dia 02 de julho de 1923 em Bruxelas - Bélgica, é uma organização mundial, que junto com outras organizações, lutam para a difusão da Educação Física. A finalidade é favorecer em todos os países, o desenvolvimento das atividades físicas, educativas, recreativas e de lazer, para a formação dos professores, atualizando o aperfeiçoamento constante e contribuindo para a cooperação internacional neste domínio.

Sua ação desenvolveu-se nos domínios técnicos, pedagógicos e social de educação física e do esporte, excluindo toda discussão e toda discriminação de ordem política, religiosa e social. Na UNESCO, é membro do Conselho Internacional de Educação Física e Ciência do Esporte (ICSSPE-CIEPSS); membro do Comitê Diretor da AIESEP. Também é reconhecida pelo COI - Comitê Olímpico Internacional..

A sua condecoração principal é a Cruz do Mérito Internacional FIEP da Educação Física. Possui a Revista Científica da FIEP, a nível Internacional, que iniciou a circular em 1931, até os dias atuais, sendo enviada a 120 países e tem como editor Prof. Almir Adolfo Gruhn. .

A FIEP é constituída, por uma Diretoria: (Presidente, Vice, Tesoureiro e Secretário); Os Vice-Presidentes Regionais (um de cada Continente); e com sete Seções Internacional; temos o Diretor Board, os Membros de Honra, Assembléia Geral e os Delegados Nacionais (um em cada País) e os Delegados Regionais. Com grande importância histórica para a FIEP, 2011 foi 26 anos do Congresso FIEP de Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil. Mesmo ano em que a FIEP do Brasil completa seus 62 anos.

Desde o 1º Congresso em 1986 mais de 52.000 participantes confirmaram o sucesso e a credibilidade, da organização, da inovação e do respeito aos congressistas, sempre objetivando a sua valorização profissional com apoio de vários órgãos educacionais. Evento no qual aconteceram diversos fatos históricos para a Educação Física brasileira, latino-americana e Mundial.

Neste semestre, a FIEP realizará eventos na cidade de Santos, com o destaque do curso de recreação que será ministrado pelo professor Edinho Paraguassu, com data e local ainda não estipulados. Na oportunidade, estudantes e profissionais poderão participar.

O coordenador Fabio Nascimento agradeceu a todos os congressistas e ao delegado-regional, professor Dilmar pela confiança e o apoio.

2) UNIMES VIRTUAL REALIZA O I FÓRUM DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

A Unimes Virtual realizou entre os dias 06 e 10 de junho, das 19h00 às 22h00, no auditório do Campus Fefis, 3º andar, o I FÓRUM DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA para os estudantes da universidade e público em geral.

Para os alunos da Unimes, serão entregues certificados de 180 horas junto com o projeto acadêmico. Já os outros participantes receberão os documentos com 40 horas.

As vagas são limitadas e as inscrições podem ser feitas até o dia 03 de junho através do e-mail polo_santos@unimesvirtual.com.br. A ficha de inscrição deve conter nome; curso; semestre; e-mail; documentos de identidade, endereço completo e telefones para contato.

O Campus Fefis fica na Avenida Conselheiro Nébias, nº536, Encruzilhada – Santos. Mais informações através do telefone 3228-3400 ramal 3456 ou 3407.

PROGRAMAÇÃO:

06/06/2011

19:00 - Abertura - O Papel dos Telecentros para a Educação a Distância no Brasil

Palestrante: José Avando Souza Sales – Diretor Geral da Associação Telecentro de Informação e Negócios – ATN - Brasília DF

20:30 - Uso das Tecnologias para uma Educação de Qualidade

Palestrante: Alcely Strutz Barroso – Gerente de Programas de Cidadania

Corporativa para Expansão Regional da IBM.

07/06/2011

19:00 - Motivação Educacional

Palestrante: Regina Travassos - Supervisora de Ensino de São Vicente

08/06/2011

19:00 - Inclusão

Palestrantes: Solange Querino da Veiga Lusena - Presidente da Escola de Educação Especial IV de Agosto

Dulcineia do Nascimento - Assistente Social da Escola de Educação Especial IV de Agosto

20:30 - EAD - Educação a Distância - Unimes Virtual

Palestrante: Maria Emilia Sardelich - Professora de Educação a Distância

09/06/2011

19:00 - Usar tecnologia na educação não é uma escolha, é essencial!

Palestrante: Adriana Martinelli Carvalho - Coordenadora da Área de Educação e Tecnologia do Instituto Ayrton Senna.

10/06/2011

19:00 - Projeto Capaz Verde - Microsoft

Palestrante: Sandra C B Rocha - Presidente do Centro de Ensino a Distância Cedis do Brasil e Gestora Pólo Santos e Socorro

20:30 - Sociologia e Filosofia na Educação - sua importância e princípios

Palestrantes: Alunos dos cursos de Ciências Sociais e Filosofia - Pólo Santos - EAD - Unimes Virtual

3) 11º Congresso Nacional de Iniciação Científica



Eles ganharam em primeiro lugar o prêmio na categoria de artigos concluídos com o artigo:

A QUALIDADE DOS SERVIÇOS PARA O ATENDIMENTO DOS CLIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS:

uma visão integrada à responsabilidade social no contexto do comércio no segmento de restaurantes

Os alunos são:



Bruno Eduardo Barbosa, João Victor Balma de Castro, Melissa Ferraz Vergara, Tatiane Amorim de Sant'Anna, Thiago Matheus Santos Oliveira.

E as orientadoras: Camila Papa Lopes e Roseli Tonini

	<p>Quem conhece esses alunos não poderia esperar outro resultado.</p> <p>4) UNIMES RECEBE RENOMADO PESQUISADOR NORTE-AMERICANO NA ÁREA DA ODONTOLOGIA PERIODONTIA E IMPLANTODONTIA</p> <p>O curso de odontologia da Universidade Metropolitana de Santos, Unimes, através da Especialização em Implantodontia, recebe de hoje a domingo o renomado pesquisador americano Dr. Maurice Salama e sua equipe, da Universidade da Pensilvânia, dos Estados Unidos, para intercâmbio cultural. Durante a presença da equipe norte-americana serão apresentadas e discutidas as técnicas cirúrgicas empregadas no exterior e no País. Além disso, ocorrerá a apresentação de novos bio-materiais com o objetivo de auxiliar o tecido lesionado na sua reparação. Autor de inúmeras publicações científicas, Dr.Maurice Salama é considerado uma das maiores autoridades mundiais na área de Periodontia e Implantodontia.</p> <p>5) UNIMES PROMOVE JORNADA E ENCONTRO ODONTOLÓGICO NO PARQUE BALNEÁRIO HOTEL</p> <p>Nos dias 15 e 16 de setembro, o curso de odontologia da Unimes, Universidade Metropolitana de Santos, promove a III Jornada de Graduação e o III Encontro Odontológico no Parque Balneário Hotel, em comemoração aos 35 anos do curso.</p> <p>Segundo a presidente Ivete Jorge Abrahão, o evento também convida estudantes de outras universidades. As inscrições podem ser feitas por depósito bancário ou na secretaria do curso odontologia.</p>
<p>Potencialidade</p>	<p>Curso de pós-graduação Strictu Sensu na Faculdade de Direito aprovado pela CAPES. Recentemente, a UNIMES passou a oferecer o curso de doutorado em ciências jurídicas</p> <p>Cursos de pós-graduação Lato Sensu nas Faculdades de Odontologia, Medicina, Veterinária, e Educação Física.</p> <p>Criação dos cursos de pós-graduação em administração de Empresas</p>

Fragilidades	Uma coordenação geral de pesquisa
Estratégias de encontro às fragilidades	Criação de uma Coordenaria Geral de Pesquisa em 2011.

Dimensão III	Responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se
---------------------	---

	refere à sua contribuição ao desenvolvimento social e econômico, à inclusão social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
Ações planejadas	Levantamento das ações práticas desenvolvidas pela instituição e o seu papel como elemento-chave na melhoria do perfil sócio-econômico da região e elemento catalisador dos projetos de defesa do meio ambiente e da memória cultural do município, ressaltando os desafios regionais de cunho econômico, social e cultural do mundo contemporâneo.
Ações realizadas	Verificação e análise das ações práticas da instituição junto à sociedade, considerando os aspectos sociais propostos por esta dimensão.
Resultado da Avaliação Dimensão III	<p>Estabelecida em uma região turística e portuária, a instituição tem tido consciência de seu papel social e através de ações do corpo discente, fomentadas e conduzidas por seus professores, tem desenvolvido diversas ações de cunho social junto à comunidade, principalmente na área de Odontologia, Medicina, Educação Física, Marketing e Direito.</p> <p>Todas as datas de relevância social: páscoa, natal, etc..., a UNIMES se faz presente perante a sociedade da Baixada Santista.</p> <p>Vejamos algumas reportagens extraídas do nosso site:</p> <p>1) FEFIS PROMOVE FESTA PARA CRIANÇAS DO ANÁLIA FRANCO Jan/2011</p> <p>A Faculdade de Educação Física (FEFIS) da Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES) promove na próxima sexta-feira, dia 10, uma manhã de lazer e distribuição de presentes para cerca de 300 crianças do Educandário Anália Franco que atende crianças de 3 a 12 anos em regime de abrigo e creche. O evento que acontece a partir das 9h00 faz parte de um convênio que a Instituição mantém desde 2006.</p> <p>O principal objetivo desta parceria é proporcionar atendimento gratuito às crianças assistidas pelo Educandário, através de projetos sociais que envolvam as diversas áreas de atuação e conhecimento acadêmico da UNIMES, otimizando o cumprimento de sua responsabilidade social e a prática profissional de seus alunos.</p> <p>A UNIMES se identifica, no exercício e prática de suas funções, intimamente com a</p>

realidade presente da região onde se insere, com suas possibilidades de desenvolvimento e seu futuro que faz da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais, culturais e espirituais da Região Metropolitana da Baixada Santista que, supridas, levarão a região ao seu pleno desenvolvimento.

Os projetos desenvolvidos pela UNIMES são os seguintes:

- Programa de promoção à saúde realizado pela Faculdade de Medicina;
- Programa de saúde bucal- pela Faculdade de Odontologia;
- Projeto Escola promotora da Saúde- pela Faculdade de Educação Física (FEFIS);
- Projeto Arte no Centro de Convivência- pelo Curso de Pedagogia (FECH);
- Cursos de Capacitação para funcionários.

2) PROFESSOR DA UNIMES RECEBE HOMENAGEM DO GOVERNADOR

Fevereiro/2011



Governador Alckmin e
o Prof. Arnaldo Teixeira Ribeiro

O professor da disciplina de cardiologia da Faculdade de Medicina da Unimes, Arnaldo Teixeira Ribeiro, atuou na Força Nacional de Segurança Pública, na tragédia que ocorreu mês passado na região serrana do Rio de Janeiro, recebeu no último dia 9 de fevereiro, a comenda de honra ao Mérito Mário Covas.

A homenagem foi realizada na capital com a presença do governador Geraldo Alckmin.

Leia no anexo, o depoimento emocionante de Arnaldo, em A tribuna do dia, 9 de fevereiro, onde diz que nunca presenciou uma situação de tamanha calamidade e que pretende levar a experiência para seus alunos.

Médico santista expõe as marcas deixadas pela tragédia do Rio

Convocado a atuar na Força Nacional de Segurança Pública, ele recebe hoje homenagem das mãos do governador

VIVIAN PEREIRA
CARACARA

Casas caídas, mortos desolados, carros do Exército nas ruas, pessoas desorientadas, muitos mortos. Em meio a esse cenário de guerra uma menina aparece com uma tábua de princesa na cabeça. Em seu mundo de sonhos, ali está a tragédia que aconteceu ao redor da ruína.

Essa foi uma das cenas mais marcantes que o sanitarista Arnaldo Teixeira Ribeiro presenciou atuando pela Força Nacional de Segurança Pública na tragédia que ocorreu mês passado no Rio de Janeiro. Hoje, ele e outros peritos civis que ajudaram naquela região recebem homenagem das mãos do governador Geraldo Alckmin.

Cardiologista e médico legista, Ribeiro foi um dos três peritos de São Paulo convidados. "Nesses homens a gente não tem muito o que querer; tem que ajudar", comenta o profissional, que atua na cardiologia da Santa Casa, é professor da Universidade Metropolitana de Santos (Unimes) e médico legista no Instituto Médico Legal (IML) da Zona Sul de São Paulo.

Foi chamado para o reconhecimento dos corpos pela equipe de legista e por sua expertise em tragédias de trânsito no segundo acidente da TAM e no deslombamento da linha amarela do metrô, ambos em 2007.

"Eu só sabia quando iria. Não tinha ideia de quando voltaria", conta o médico que, sobre, em 14 de janeiro, faltando 15 minutos para o meio-dia, que teria que embarcar no aeroporto às 10 horas daquele momento. "Eu estava dando aula, larguei na metade. Só dei tempo para fazer o malé e ir".

No dia seguinte Ribeiro estava no IML de companhia, improvisado em um ginásio em Nova Friburgo, com quase 200 corpos entulhados.

O médico explica que a causa mais comum de morte por deslombamento é o desconhecimento dos corpos — que ficam de mais complicado a medida que dias passam e os elementos de identificação desaparecem.

A rotina era dura: os familiares iam chegando, reconhecendo os corpos, que iam sendo enterrados.

Um olhar pessoal sobre a calamidade



O médico Arnaldo Teixeira Ribeiro, abraçado à menina que usava tábua de princesa quando ele ajudava a comunidade do bairro Pratinha. Nas imagens, um pouco do que viu durante sua atuação na Força Nacional de Segurança Pública, na região serrana do Rio de Janeiro

"Cada corpo recebia uma pulseira com um número que ia na tempo, na base do crânio, na certidão de óbito e na cena", explica. Esse procedimento é um cuidado especial para possibilitar uma futura identificação através de exames de DNA ou outro tipo. Além disso, o médico cita que todos foram fotografados.

Foram corpos sem reconhecimento; houve casos em que um corpo foi apontado como sendo de duas pessoas diferentes. Agora, passada a

tormenta, exames vão revelar a realidade.

UNICÃO NAS RUAS

Assomada a trabalhar dentro do IML, Ribeiro conta que os momentos mais emocionantes vivenciou quando saiu às ruas para fazer análise de campo e ajudar a calcular a extensão da calamidade. "Ali eu encontrei na realidade das pessoas e crianças a dor".

No bairro Pratinha, visitando uma fábrica invadida pela co-

munidade que teve todas as casas destruídas, ele detona a atuação com corpos e denota a assistência às pessoas. "Não havia médicos. Uma auxiliar de enfermagem e um aluno de Medicina faziam o que era possível, com ajuda da Cruz Vermelha".

Quando souberam que havia um médico no local, a fila se formou. "Eu fui para liberar corpos e me vi atendendo a crianças a dor".

SOLIDARIEDADE ORÇECOM?

Em momentos de tragédia

Impressões

"Nos primeiros dias não havia água, luz, não tinha gente suficiente para ajudar nem acesso por terra"

"Toda hora havia corpos chegando. Até hoje não se sabe ao certo quantas pessoas morreram lá. Vão levar meses achando corpos. Havia colunas de terra equivalentes a quatro, cinco andares de um prédio. Tem gente que não vai aparecer nunca"

"Muitas famílias ficaram isoladas em sítios, por dias, com os parentes mortos na casa, apodrecendo, esperando ajuda. Acabaram enterrando os familiares no quintal"

"Tem gente que perdeu tudo: documentos, parentes, casa. Terço que começou do zero"

"Meu maior aprendizado com essa experiência foi ter a certeza de que na tragédia a gente não pode pensar em motivo político, cívico, credo, nada. É tudo igual. Lá morreram pessoas miseráveis e de posse. A gente fez a necropsia do esqueleto da cidade"

Pioneiro

A Força Nacional de Segurança Pública foi criada em 2004. Em 28 de agosto de 2010 o então presidente Lula assinou decreto autorizando civis a ajudarem com peritos para análises. Até então, só militares podiam participar. A Força atua em situações de emergência, sempre a pedido do governador do estado, que solicita auxílio ao General Federal. O grupo de civis que ajudou no Rio de Janeiro foi o primeiro a atuar no programa.

ciar, limpando chão, lavando calçaveres"

Por outro lado, o médico conta que viu também algumas políticas públicas locais básicas que sobram das doações e enterrando como se fossem presentes de Deus.

Para sua alegria, revela que assistiu de perto a maior: Ribeiro voltou a Santos no dia 29 de janeiro. O IML de Nova Friburgo, onde estava, foi fechado no dia 27, com uma relação de 408 corpos. Se pres-

3) DETECÇÃO DE HEPATITE C É ALVO DE CAMPANHA NA UNIMES

Abril/2011



A Faculdade de Medicina e Enfermagem da Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES) promove de 25 a 29 de abril, a Campanha de testagem para Detecção da Hepatite C.

O objetivo é conscientizar a população sobre a doença, mostrando a importância do diagnóstico precoce. A campanha oferece testes rápidos de detecção e assistência médica especializada gratuita aos portadores de hepatite C. Para participar é necessário comparecer das 8h00 às 18h00, à Rua Conselheiro Saraiva 31, esquina com a Rua da Constituição, na Vila Nova em Santos.

DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO SERÃO GRATUITOS

A Campanha oferece uma oportunidade de diagnóstico, principalmente para aquelas pessoas que tem algum fator de risco. O teste de detecção é rápido e a assistência médica especializada será gratuita. Os portadores de hepatite C serão encaminhados através de agendamento à Casa da Hepatite, que é um anexo da Instituição.

As hepatites são assintomáticas e passíveis de detecção somente por meio de testes laboratoriais, por isso a importância do diagnóstico precoce. Os tratamentos da doença são de longo prazo.

DOENÇA SILENCIOSA

Acometendo cerca de 200 milhões de pessoas no mundo, a hepatite C, segundo dados do Ministério da Saúde, afeta 1% a 2% da população brasileira, correspondendo cerca de três a quatro milhões de habitantes no país. A hepatite C crônica é uma doença que não causa sintomas e deve ser investigada, em pacientes que receberam transfusão sanguínea antes de 1992. Transmitida, principalmente, pelo contato com o sangue, a hepatite C pode ser contraída por uso de material cortante não esterilizado adequadamente (manicure, barbeador), compartilhamento de agulhas, hemodiálise, realização de tatuagem sem técnicas de esterilização adequadas, realização de acupuntura sem agulhas descartáveis e uso endovenoso e inalatório de drogas ilícitas. A evolução da doença crônica pode causar cirrose hepática em cerca de 20% dos pacientes em 20 anos, podendo ocorrer também câncer de fígado. Por esse motivo, o diagnóstico precoce é fundamental para a detecção rápida da doença e o estabelecimento de um tratamento adequado, que pode garantir a cura.

Atualmente, os pacientes tratados com remédios de última geração para hepatite C, como Interferon Peguilado e ribavirina, podem atingir a resposta virológica sustentada (RVS), ou seja, a ausência do vírus após o tratamento, considerada como a cura para a Hepatite C. No entanto, especialistas alertam para o diagnóstico precoce e o início da terapia individualizada como o alvo principal para atingir as melhores taxas de resposta.

4) ALEGRIA E MUITA CONFRATERNIZAÇÃO NO ARRAIAL DA FACCE-UNIMES

Jun/2011

As comemorações dos festejos juninos na Unimes foram em clima de muita confraternização e dança entre os professores e alunos da Facce - Unimes. Além disso, cursos de outras faculdades também puderam se divertir no Campus da Rua Constituição.

O ponto alto da noite foi a eleição para a Miss e Mr Caipira. Quem levou a melhor foi o Lucas e a Michelle, que, além de animados, vestiram trajes criativos.



5) PROJETO ACADÊMICO PRETENDE PLANTAR 8 MIL MUDAS EM 6 MESES

Junho/2011

Preocupada com a preservação da natureza, a Facce Unimes vestiu a camisa da sustentabilidade e encabeça diversas atividades no “Mês do Meio Ambiente” Preservar o meio ambiente é dever de todos os cidadãos. Pensando nisso, nesta terça-feira, em comemoração ao “Mês do Meio Ambiente” da Unimes, os alunos dos terceiros anos da Facce vão plantar 20 espécies de plantas para ambientar as salas de aula e corredores do Campus da Rua Constituição.

Segundo o professor Hélio Hallite, diretor da Facce Unimes, os estudantes vão ter aula de jardinagem e esclarecimentos sobre a importância em ambientar o local de trabalho e estudo. Além disso, ele salienta que é importante promover o monitoramento permanente das plantas, visando a melhora da qualidade de vida.

“ O projeto é multiplicador, já que os alunos levarão a idéia às suas empresas e lares”, diz. Ele ainda completa que o objetivo do projeto é plantar 8 mil mudas em 6 meses.

Hélio avisa que as escolas de Ensino Médio também serão visitadas para conhecer o modelo da aula de educação ambiental.

6) ALUNOS DA FACCE UNIMES PARTICIPAM DA FAXINA ECOLÓGICA II

Junho/2011

Neste sábado 11/06, alunos da Facce Unimes estarão recolhendo garrafas PET, sacolas, restos de lixo no Estuário de Santos. A Faxina Ecológica II faz parte da programação do “*Mês do Meio Ambiente*”, desenvolvido pela universidade.

7) INFORMAÇÕES SOBRE O MERCADO DE TRABALHO NA PALESTRA DO PRESIDENTE DA OAB-SP

Agosto/2011

Ontem, Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES recebeu a presença do presidente da OAB SP, o advogado Luiz Flávio Borges D'Urso, mestre e doutor em Direito Penal pela USP e professor Honoris Causa da FMU.

O auditório do Campus da Rua Constituição estava lotado e teve a participação de estudantes da universidade e de outras instituições. Na ocasião, D'Urso palestrou sobre *Direito e o Mercado de Trabalho*.

O evento faz parte do Ciclo de Palestras da Faculdade de Direito, que todo mês traz profissionais de renome para falar aos alunos





8) UNIMES ABRE INSCRIÇÕES PARA ATENDIMENTO GRATUITO À CEFALÉIA

Junho/2011

Nesta quarta-feira, o curso de odontologia da Unimes abre a triagem para o atendimento na Clínica de Cefaléia (dor de cabeça), programada para funcionar a partir do mês de agosto.

A dor de cabeça crônica, em parte dos casos, está associada a ATM, disfunção da

articulação temporomandibular. Segundo especialistas, a doença é causada por hábitos como bruxismo (ranger os dentes), roer unhas, apertar os dentes, morder os lábios, má postura, problemas com o sono, entre outros sintomas.

A segunda etapa da triagem acontece no dia 29 de junho. Neste ano, a Clínica de Cefaléia seleciona pacientes com idades entre 08 e 20 anos. As inscrições devem ser feitas através do telefone (13) 3226-3400 – ramal 3484 ou 3485 com Maira ou Talita.

9) UNIMES PARTICIPARÁ DA III FEIRA DE PROFISSÕES JEAN PIAGET

Junho/2011

Neste sábado, dia 18 de junho, a Unimes (Universidade Metropolitana de Santos) participa da III Feira de Profissões do Colégio Jean Piaget.

No stand, a universidade trará quatro professores que ministrarão palestras sobre Medicina, Enfermagem e Medicina Veterinária.

Os alunos que quiserem participar do evento podem realizar as inscrições através do site <http://www.jeanpiaget.g12.br/feira-de-profissoes/index.asp?pg=inscricoes> até amanhã.

Sugestões de fonte:

Medicina Veterinária

Prof. Amaury Alípio Pimentel

Prof. Dr. Luiz Roberto Biondi

Palestra sobre Medicina

Prof. Dr. Roger Amorim Santos Diniz

Palestra sobre Enfermagem

Prof. Elaine Cristina dos Santos Giovanini

10) SUCESSO NA III FEIRA DE PROFISSÕES DO COLÉGIO JEAN PIAGET

Junho/2011

No último sábado, 18/06, a Unimes participou da III Feira de Profissões do Colégio Jean Piaget. O evento contou com a presença de alunos da instituição, professores e coordenadores dos cursos.

Durante o evento, os professores Amaury Alípio Pimentel, Elaine Cristina dos Santos Giovanini, Luiz Roberto Biondi e Roger Amorim Santos Diniz ministraram palestras sobre os cursos de Enfermagem, Medicina e Medicina Veterinária, orientando o público sobre as profissões e o mercado de trabalho.

Os visitantes também receberam press-kit da UNIMES. Além de folders com informações sobre a instituição, o material continha bloco de anotações personalizado, canetas com o logo da Universidade, biscoitos enriquecidos com fibras naturais desenvolvidos pelo Curso de Engenharia de Alimentos, nos sabores pizza, queijo, orégano e bacon e um creme dental Oral-B Pro-Saúde, doado pela empresa Oral-B para distribuição no evento.

O público pode conferir demonstrações de cuidados com a saúde através de peças e bonecos anatômicos mostrados pelos cursos de Medicina, Medicina Veterinária, Enfermagem e Odontologia. Quem passou pelo local também não deixou de participar de vários jogos acadêmicos sob a orientação dos professores e alunos dos Cursos de Educação Física e Licenciaturas em Letras, Matemática, Ciências Biológicas, Geografia, História e Pedagogia. Além disso, os Cursos de Direito, Administração, Ciências Contábeis e Marketing distribuíram vários exemplares de livros.

11) UNIMES PATROCINA A 7ª CÃOMINHADA TV TRIBUNA

Julho/2011

Proporcionar lazer e saúde para os bichinhos nunca é demais. Pensando nisso, a Unimes é uma das patrocinadoras da 7ª Cãominhada TV Tribuna, que acontece no dia 3 de julho, das 10h00 às 14h00, entre os canais 4 e 6, em Santos.

Segundo a organização do evento, em 2010, cerca de 20 mil pessoas participaram da Cãominhada. De acordo com Luiz Biondi, diretor do curso de Medicina Veterinária da Unimes, o local contará com um stand para atendimento emergencial. “Nós também faremos um trabalho de orientação para os proprietários dos cães”, diz.

O atendimento será feito pelos estudantes com a supervisão dos professores. Luiz afirma que a descontração da Cãominhada faz com que os donos dos animais fiquem à vontade para obter mais informações sobre a saúde dos pets.

Além disso, Luiz afirma que o local contará com equipamentos importantes como monitor cardíaco, balança, estetoscópio – obrigatório para todos os alunos, entre outros.

Para participar do evento é aconselhável levar o cão sempre com guia e coleira. Os animais de grande porte e agressivos devem utilizar a fucinheira para não assustar crianças e animais menores.

12) SUCESSO NA CÃOMINHADA 2011

Julho/2011

Neste domingo, a UNIMES foi uma das patrocinadoras da 7ª Cãominhada, que aconteceu entre os canais 4 e 6 - Avenida Bartolomeu de Gusmão, em Santos. No local, o curso de Medicina Veterinária montou um posto de atendimento veterinário para os proprietários receberem informações sobre a saúde dos animais e orientações sobre doenças cardíacas e como preveni-las. No local, cerca de 200 animais foram atendidos pela universidade.

Os cursos de Enfermagem, Odontologia, Pedagogia e Licenciaturas em Letras, Matemática, Ciências Biológicas, História e Geografia também dividiram outra tenda e atenderam mais de 1000 pessoas, entre adultos e crianças.

Na área da saúde, informações sobre o câncer de mama e aferição da pressão arterial dos transeuntes ficou por conta do curso de Enfermagem. Já os dentistas orientaram os adultos sobre higiene bucal e mostraram para as crianças como escovar os dentes corretamente. A Oral-B disponibilizou amostras grátis de creme dental Oral-B Pro-Saúde para ser distribuído ao público participante.

Os Cursos de Pedagogia e Licenciaturas em Letras, Matemática, Ciências Biológicas, História e Geografia fizeram recreação para as crianças com o jogo matemático Tangram, desenhos para colorir, jogo dos sete erros e dobraduras. No final do evento, as crianças levavam para casa todos os jogos como brindes.

A universidade também não esqueceu de presentear os cães e distribuiu 10 mil petiscos próprios para os animais em toda extensão do evento. O evento contou com a colaboração dos diretores e coordenadores de cursos, bem como, professores, funcionários e alunos da Unimes.

13) FEFIS PROMOVE SEMANA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Setembro/2011

De hoje (12) a quarta-feira (14) a Unimes Fefis realiza a Semana da Educação Física no auditório do Campus Bandeirante II.

O tema deste ano é "O Mercado de Trabalho e o Profissional de Educação Física". Os alunos não precisam se inscrever previamente.

12/09/2011 – Manhã

08h00 às 09h00 Gustavo Magalhães Jorge - Prevenção de Lesões no Futebol

Educador Físico, especialista em Fisiologia do Exercício pela UNIFESP, Fisiologista do Corinthians de 2004-2007 (Equipe Dr. Lotufo), fisiologista do Santos Futebol Clube e consultor em treinamento para executivos em SP.

10h00 às 11h00 Cauê Vazques La Scala Teixeira - Aspectos Metodológicos do Treinamento Funcional

Licenciatura plena e Bacharelado em Educação Física pela Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES (2004) e pós-graduação em Fisiologia do Exercício pelo CEFE (2006). Autor de várias obras relacionadas ao tema.

11h00 às 12h00 Alexandre C. Rocha - O Mercado Atual do Treinamento Personalizado (Personal Trainer)

Alexandre C. Rocha: pós-graduado em Bases Fisiológicas e Metodológicas da Musculação e Condicionamento Físico – UNIMES; Pós-graduado em Fisiologia do Exercício – UNIMES/CEFE; Graduado em Educação Física – FEFIS/UNIMES; Professor dos cursos de pós-graduação e extensão universitária em Treinamento Personalizado da FMU e proprietário e coordenador do Centro de Treinamento Personalizado New Life, Santos – SP.

14) UNIMES PROMOVE O VIII JOGOS ESCOLARES FEFIS – UNIMES

Setembro/2011

Os estudantes nascidos nos anos de 1994 a 1996, matriculados nas escolas pertencentes à rede municipal, estadual e particular da Região Metropolitana de Santos podem participar do VII Jogos Escolares Fefis-Unimes.

O sistema de disputa será o de eliminatória simples, com as chaves tendo a participação de 8 escolas em cada modalidade e categoria.

As escolas campeãs receberão troféus. Já os atletas campeões e vice-campeões de cada modalidade e categoria ganharão medalhas.

As inscrições irão até o dia 11/10/11 e o sorteio das chaves será realizado no Congresso Técnico, no próximo dia 13/10/11. Mais informações pelo telefone 3228-3400 ramal 3435.

15) 4ª JORNADA DE ANATOMIA APLICADA E CIRURGIA

Setembro/2011

Alunos da Medicina Veterinária são convidados a participar do projeto VIGIAGRO. É uma ação sanitária que tem por objetivo conscientizar os passageiros em viagem para o exterior, no sentido de que não tragam na bagagem produtos de origem animal ou vegetal oriundos de outros países. Os participantes serão treinados pelo Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento.



16) 1º SIMPÓSIO DE PSIQUIATRIA MEDICINA UNIMES

Agosto/2011

A Faculdade de Medicina da UNIMES apresenta o I Simpósio de Psiquiatria Medicina-Unimes. O evento é aberto a estudantes e profissionais da área de saúde. Veja a programação das próximas palestras:

Dias 16, 23, 30 de agosto a partir das 19 horas.

Consistório da Santa Casa de Santos

Av. Dr. Cláudio Luis da Costa 50 - Bairro: Jabaquara , andar 3 A

Valor: R\$ 15,00 (Pagamento no dia)

Entrega do certificado ao final do simpósio para aqueles que tiverem 70% de presença.

Evento aberto a estudantes e profissionais da área de saúde.

Dia 16/08

19:15 a 20:30 - Bases Fisiológicas - Dr. Sidney Gaspar

Médico Psiquiatra; Psicoterapeuta; Mestre pela USP; Professor de Psiquiatria da UNIMES.

20:30 a 21:00 - Coffee Break

21:00 a 22:15 - Emergência Psiquiátrica – Dr. Thiago M. Fidalgo

MD - Psiquiatria ; Coordenador do Setor de Adultos - PROAD/Unifesp; Chefe de Plantão - PS de Psiquiatria - HSP/Unifesp; Research Fellow - Harvard University

Dia 23/08

19:15 a 20:30 - Psiquiatria Infantil - Dra. Evelyn Kuczynski

Psiquiatra da infância e da adolescência; Doutora pela USP.

20:30 a 21:00 - Coffee Break

21:00 a 22:15 - Psiquiatria na Adolescência - Dr. Francisco Baptista Junior

Médico pela Fundação do ABC; MD- Psicologia Clínica pela Universidade Católica de São Paulo; livre docente pela Faculdade de Medicina da USP; professor associado do Instituto de Psicologia da USP

17) Unimes promove a Semana Acadêmica da FECH

Setembro/2011

A Unimes realiza dos dias 26 a 29 de setembro a Semana Acadêmica da FECH - Faculdade de Educação e Ciências com o tema “A Formação Do Educador: O Diálogo Necessário”.

O evento é gratuito e direcionado para os cursos de Pedagogia, Matemática, Letras, Geografia, História e Ciências. Professores e alunos da faculdade, estudantes e professores de outras instituições também poderão participar. Para o profissional que também está fora do mercado de trabalho a semana acadêmica trará a oportunidade de se reciclar e trocar experiências com outros colegas de profissão.

	<p>Mais informações no telefone (13) 3226-3400 com a FECH – Faculdade de Educação de Ciências Humanas. Confira a programação.</p> <p>26/09/11 19h30 - Abertura</p> <p><u>Palestra A Internacionalização do Ensino Superior</u> Profa. Dra. Irene Kazumi Miura (Assessora de Relações Internacionais da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo).</p> <p>Anfiteatro da FECH – Rua da Constituição, nº374</p> <p>27/09/11 19h30 <u>Reflexões sobre o documentário : O Lixo Extraordinário</u> Mesa-Redonda com a participação dos Mediadores: Prof. Francisco Antonio Marques Neto (Docente do Curso de Letras da Universidade</p>
Potencialidade	Intercâmbios
Fragilidades	<p>Situação econômica dos alunos.</p> <p>Nota-se a cada ano uma diminuição no poder aquisitivo do alunado</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	Não Há

Dimensão IV	A Comunicação com a sociedade
Ações planejadas	Levantamento das expectativas da comunidade em termos de comunicação com a instituição. Avaliar os diversos canais de comunicação com a sociedade no âmbito de influência da instituição.
Ações realizadas	Verificação e análise dos meios de comunicação social empregado pela instituição, e a eficácia dos mesmos.
Resultado da Avaliação da Dimensão IV	<p>A entidade mantenedora da instituição abre um leque de comunicação desta com a comunidade, divulgando suas ações, eventos, cursos de graduação e seqüenciais, bem como boletins informativos sobre as áreas afins dos diversos cursos de graduação e técnicos.</p> <p>A UNIMES faz uso parcial de sua página na internet onde apresenta temáticas especialmente educacionais focadas nos seus cursos, e enfatiza aspectos sócio-culturais de interesse local e regional.</p> <p>No âmbito acadêmico, do universo de respondentes, um porcentual dos questionários dos alunos indicou uma comunicação regular ou deficiente. Entre os docentes, a comunicação é considerada excelente, principalmente na relação professor-coordenação-direção.</p> <p>No âmbito das faculdades da FACCE (administração, ciências contábeis e marketing) mantém-se uma ouvidoria - Setor onde docentes, discentes e funcionários manifestam suas insatisfações com alguma conduta pedagógica ou administrativa, para que sejam tomadas as providências cabíveis. Em pleno funcionamento. Igual procedimento adotou-se no âmbito institucional.</p>
Potencialidade	<p>É excelente a comunicação Docentes – Direção – Reitoria.</p> <p>É forte a comunicação com a sociedade através do nosso próprio alunado e página da internet</p>
Fragilidades	Um canal de comunicação com ex-alunos
Estratégias de encontro às fragilidades	Manutenção de uma “Ouvidoria” institucional para 2012.

Dimensão V	As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
Ações planejadas	Levantamento das expectativas do corpo docente e técnico-administrativo relativo à ascensão na carreira, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e quanto às condições de trabalho.
Ações realizadas	Verificação e análise da política de recursos humanos da instituição. Os processos para a captação de recursos humanos e as ações práticas desenvolvidas pela instituição para a manutenção, capacitação e desenvolvimento profissional de seu corpo docente e do corpo técnico-administrativo. Verificação das condições de trabalho oferecidas para o quadro funcional da instituição.
Resultado da Avaliação da Dimensão V	<p>A instituição tem em estudo um plano de carreira, todavia o mesmo não é muito divulgado, especialmente para o corpo docente. Este estudo apresenta as formas de ingresso e progressão na carreira, bem como a titulação necessária para cada nível.</p> <p>Na medida do possível a UNIMES apóia docentes que estão realizando cursos de pós-graduação, bem como auxílio financeiro para a participação em eventos de capacitação e de divulgação da produção científica, todavia foram escassas no período avaliado.</p> <p>O corpo técnico-administrativo deve participar mais de treinamentos e cursos de capacitação, especialmente os funcionários que atendem diretamente a comunidade acadêmica. Em avaliações realizadas junto ao corpo docente, mais de 75% tem considerado muito boa as instalações e as condições de trabalho apresentadas pela faculdade. Vários professores da instituição estão matriculados em programas de pós-graduação usufruindo alguma espécie de auxílio financeiro da instituição. As solicitações de auxílio para participação em eventos também são atendidas no período desta avaliação.</p> <p>A UNIMES todo ano realiza a Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (Sipat). "A Sipat foi criada para orientar os trabalhadores com as situações que podem colocar em risco a sua saúde durante o trabalho. Depende de cada um de nós, colocar em prática o que é bom para o nosso bem-estar."</p> <p>Levantamento feito junto ao corpo técnico-administrativo indica treinamento específico para os novos funcionários a fim de verificar as condições de execução de sua tarefa e discutir sugestões para a melhoria do atendimento como um todo, integrando os diversos setores da Faculdade.</p>

	<p>Os recursos materiais são considerados ótimos, quer por professores quer pelos alunos. Quanto à estrutura física, os respondentes, consideram boas ou ótimas. Os funcionários de formação técnica destacam as oportunidades que lhes são dadas para galgarem cargos mais elevados, bem como as possibilidades de cursarem alguns dos cursos na Universidade.</p> <p>É grande o número de funcionários que estão matriculados em algum curso de graduação.</p>
Potencialidade	<p>Possibilidade de cursar graduação para funcionários com bolsa de estudo.</p> <p>Apoio ao professor para a participação em congressos</p> <p>É muito grande o grau de satisfação e contentamento por parte dos docentes e servidores técnicos-administrativos com relação aos colegas de trabalho e principalmente com a Instituição.</p>
Fragilidades	<p>O docente praticamente desconhece o PDI.</p> <p>O Plano de carreira não está pronto.</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Comissão de estudos para elaboração do Plano de Carreira</p>

Dimensão VI	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
Ações planejadas	Avaliação da gestão e da organização administrativa da instituição. Avaliação da composição e do funcionamento de seus diversos órgãos colegiados e a autonomia destes em relação à mantenedora.
Ações realizadas	Verificação e análise da constituição dos diversos órgãos colegiados da instituição e a efetividade destes órgãos. Verificação da capacitação dos gestores dos diversos órgãos da instituição e a autonomia dos mesmos nos diversos processos decisórios
Resultado da Avaliação da Dimensão VI	<p>A CPA, após a verificação e análise dos órgãos colegiados não percebeu falhas na execução. A atuação de cada órgão é explícita na sua concepção, porém o responsável pelos órgãos tem encontrado dificuldade em reunir o órgão de colegiado como previsto e realizar as reuniões ordinárias previstas para cada órgão devido, sobretudo à característica da faculdade de contar com docentes oriundos de outros municípios e que atua em outras IES e daí não se encontrarem na totalidade, nas reuniões previstas. Por Exemplo: na Faculdade de Administração, Contábeis e Marketing, é normal a reunião do colegiado ser realizado em dois dias da semana, de modo a permitir maior participação do corpo docente nos processos decisórios.</p> <p>Essa dificuldade também é sentida na própria CPA em suas reuniões, embora a necessidade de reuniões atualmente seja bem menor que no primeiro ano de atividades.</p> <p>Fato positivo observado é a não intromissão da mantenedora nos órgãos colegiados, concedendo autonomia para que os responsáveis por estes órgãos deliberem sobre os assuntos de sua esfera.</p> <p>Os quadros de docentes consideram que a instituição é democrática. Os questionários aplicados indicam que há ótimo ou muito bom relacionamento na instituição.</p>
Potencialidade	Democratização dos órgãos colegiados
Fragilidades	Não Há
Estratégias de encontro às fragilidades	Não há

Dimensão VII	Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
Ações planejadas	Levantamento do patrimônio existente caracterizando sua utilidade, estado de conservação e necessidade de melhora na infra-estrutura física conforme expectativas e respostas dos docentes, dos discentes e dos técnico-administrativos. Levantamento das políticas institucionais de manutenção física e manutenção de equipamentos. Levantamento das condições da estrutura física e necessidades de reformas, adequações e ampliações. Levantamento das condições físicas, operacionais e de acervo da biblioteca.
Ações realizadas	Verificação e análise da infra-estrutura física existente. Verificação da satisfação dos usuários (docentes, discentes e funcionários da instituição) com a infra-estrutura através da aplicação de questionário e entrevista com chefes de setor e de colegiados de curso. Verificação quantitativa e qualitativa do acervo da biblioteca.
Resultado da Avaliação da Dimensão VII	<p>A UNIMES dispõe de praticamente 4 campi com capacidade para abrigar em excelente condições às salas de aula, laboratórios, biblioteca e setores administrativos. Há salas específicas para os coordenadores/Diretores de curso. Os campi são novos e, portanto em excelente condições, obtendo conceitos elevados no processo de avaliação tanto por ocasião de respostas dos docentes quanto dos discentes avaliando a infra-estrutura e as condições de ensino. Para mais de 75% das categorias consultadas as instalações são satisfatórias, nos aspectos <u>limpeza</u>, <u>ventilação</u>, <u>luminosidade</u>, <u>adequação das instalações</u>, <u>tamanho e disponibilidade de recursos audiovisuais</u>. Uma exceção se faz ao quesito “ <u>nível de ruído externo</u>” conforme resposta dos alunos, entretanto na leitura das respostas tabuladas para determinados cursos não há ruído que os atrapalhem. Os banheiros receberam uma avaliação “boa”. A própria CPA verifica o ritmo de limpeza e asseio dos banheiros, acompanhando por um tempo o ritmo de atividades do pessoal de limpeza nos campus e concluiu que não procede a determinadas respostas quanto à limpeza dos mesmos. A limpeza é uma constante, quer para o turno diurno, como para o turno noturno</p> <p>A biblioteca é informatizada, e durante o ano de 2010/11 adquiriu uma quantidade muito grande de novos livros, tendo em vista também, a visita que iria receber do pessoal do MEC em setembro de 2010.</p>
Potencialidade	Adequação da infra-estrutura da instituição em função das atividades de ensino. Todas as salas da Universidade estão climatizadas, propiciando um <u>extraordinário</u>

	<p><u>conforto ao corpo discente</u> principalmente no 1º e 4º bimestre do ano letivo, quando na região da Baixada Santista a temperatura atinge próximo dos 35º graus.</p> <p>Biblioteca informatizada.</p> <p>Em todas faculdades há salas destinadas a atividades de pesquisa acadêmica tendo a frente um professor.</p>
Fragilidades	<p>Em realidade seria ideal termos em cada sala de aula um “Data-Show”, entretanto isso não corresponde à realidade. Por outro lado nas pesquisas observamos que o corpo docente considera “bom” ou “Ótimo” ao quesito “meios auxiliares de ensino disponíveis”. Como amostragem verificamos na FACCE (administração, ciências contábeis, marketing) que não há praticamente problemas relacionados a quantidade de data-show existente e a quantidade solicitadas.</p>
Estratégias de encontro às fragilidades	<p>Continuação da ampliação dos estoques de meios de apoio ao ensino, das diversas faculdades da UNIMES</p>

Dimensão VIII	Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.
Ações planejadas	Criação de processo de levantamento de dados quantitativos e qualitativos para a avaliação institucional. Tratamento e estudo dos resultados quantitativos e qualitativos da auto-avaliação através de métodos estatísticos. Organização de dados e resultados.
Ações realizadas	Aplicação da avaliação institucional, com coleta, tratamento e análise dos dados. Discussão dos resultados com a comunidade acadêmica.
Resultado da Avaliação da Dimensão VIII	<p>Em vista deste processo avaliatório, esta CPA constatou que é necessário que se instale e se acione um sistema de coleta de dados e informações qualitativas e quantitativas, que funcione de forma mais descentralizada, ágil e precisa, para efeitos de diagnósticos, controle e auto-conhecimento, de preferência totalmente via internet. Para isso será necessário o desenvolvimento de um <i>software</i> especial, que controle a resposta e já tabule os dados.</p> <p>Durante o período previsto para a avaliação institucional, a CPA esteve em contato direto com os acadêmicos, enfatizando a importância de participar do processo, para a construção da instituição. As respostas foram consolidadas em relatórios e disponibilizadas para a Pró-Reitoria Acadêmica para que, junto aos diversos órgãos colegiados, obtenham parâmetros para o planejamento das atividades do próximo período letivo.</p> <p>Os estudantes avaliaram o corpo docente individualmente em meados de novembro, sendo que o resultado obtido está a cargo de cada faculdade.</p>
Potencialidade	<p>Grande participação por parte dos docentes e discentes.</p> <p>Já atingimos 90% de todos os questionários disponibilizando na internet.</p> <p>Para 2012 pretendemos chegar a 100%.</p>
Fragilidades	Começamos a “cultura” da auto-avaliação institucional, e isso ainda impõe obstáculos.
Estratégias de encontro às fragilidades	Informatizar, via internet, a realização das avaliações através dos questionários “ <i>on line</i> ”.

Dimensão IX	Políticas de atendimento aos estudantes
Ações planejadas	Levantamento dos anseios e expectativas dos estudantes em termos de atendimento nos diversos órgãos administrativos da instituição, de expediente e de orientação pedagógica.
Ações realizadas	Verificação e análise do funcionamento dos diversos setores administrativos da instituição através da aplicação de questionário aos acadêmicos para avaliar o grau de satisfação dos mesmos e colher sugestões para melhorias nos processos.
Resultado da Avaliação da Dimensão IX	A CPA verificou que na Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Marketing foi mantido o Serviço de atendimento ao universitário através de uma psico-pedagoga. Esse serviço mostrou-se muito positivo, inclusive já há casos de atendimento não só aos alunos da FACCE, mas também aos alunos de outras faculdades e aos funcionários. Diante deste sucesso esse serviço foi estendido a toda universidade
Potencialidade	Orientação psico-pedagógica aos alunos.
Fragilidades	Um ponto negativo é o contato com ex-alunos e seus chefes imediatos. A CPA verificou por ocasião do envio dos questionários que a cultura da avaliação institucional ainda está longe de ser alcançada. Por várias vezes solicitamos ao chefe imediato do ex-aluno que nos envie o questionário, mas essa resposta ainda é muito lenta e o número de respondentes (chefes) não nos permite tirarmos uma conclusão segura.
Estratégias de encontro às fragilidades	O Departamento de Informática da UNIMES poderá criar um banco de dados que possibilite o contato permanente com os ex-alunos, visando coletar em maior número, a opinião dos egressos.

Dimensão X	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
Ações planejadas	Levantamento e discussão do orçamento junto à entidade mantenedora
Ações realizadas	Eventuais reuniões com a entidade mantenedora para verificação e análise da situação financeira-orçamentária da instituição.
Resultado da Avaliação da Dimensão X	<p>Em função do período de transição pela qual a Universidade está passando, a avaliação desta dimensão foi dificultada devido ao fluxo de informações que em face da inserção de novos cursos de ensino a distancia (EAD), hoje chegam perto de 20 (vinte), fazem oscilar a sistematização da situação financeira e desta maneira dificulta a análise da situação financeira-orçamentária da Instituição. Uma característica de um curso de ensino a distancia é sazonalidade de matriculandos e desistentes. Há um número muito grande de inadimplentes quer nos cursos a distância quer nos cursos presenciais.</p> <p>O número de alunos na UNIMES beira os 3000, destacando-se mais de 400 alunos em Medicina, onde a mensalidade ultrapassa os R\$ 4.500,00, e assim por diante. Dentro de um contexto nacional de inadimplência comum a todas as universidades particulares, a mantenedora tem buscado viabilizar de maneira sustentável a implantação de novos cursos, consolidando sua participação como principal instituição de ensino superior na baixada santista.</p>
Potencialidade	A possibilidade de renegociação com alunos inadimplentes
Fragilidades	A desistência de muitos alunos por não poderem arcar com os custos de um curso superior.
Estratégias de encontro às fragilidades	Criação de um Departamento de bolsas de estudo, atrelados a uma instituição financeira (Bancos).

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise não para por aqui, e nem ficará limitada ao descrito no item 7, mas sim, sofrerá uma contínua reflexão dos diferentes setores da UNIMES. A ampla divulgação dos trabalhos realizados por esta CPA é essencial para a continuidade da melhoria do processo de auto-avaliação. Em abril de 2012 este relatório será apresentado

para os coordenadores dos diversos cursos. O envolvimento severo de toda a comunidade acadêmica e a construção de uma forte cultura voltada para a auto-avaliação como alimentadora do processo de construção e consolidação das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais para que os compromissos acadêmicos e sociais da UNIMES sejam realizados.

Ano a ano observamos um progresso na qualidade de ensino e principalmente no comprometimento de ensinar inserido em um contexto social.

Destacamos:

- a. As ações sociais: ambulatório médico, ambulatório dentário;
- b. Percebe-se pela tabulação das respostas aos questionários aplicados, uma sensível melhora na avaliação dos cursos, na avaliação da coordenação pedagógica, na avaliação da infra-estrutura acadêmica e nas condições de trabalho quer pelos professores quer pelos funcionários técnicos administrativos.

A não existência da cultura voltada para a auto-avaliação ainda é o grande obstáculo a ser vencido, embora reconhecemos que essa situação já foi bem pior.

Santos, SP, 24 de março de 2012

Joel Oliveira Gomes
CPA – UNIMES/2012

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Brasília: Governo Federal, 2004.
- CONAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília: Ministério da Educação, 2004.
- CONAES. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional: Orientações Gerais. Brasília: Ministério da Educação, 2004.
- INEP. Manual de Avaliação Institucional Externa para fins de credenciamento e reconhecimento de universidades – versão de 4 de outubro de 2004. Brasília: INEP, 2004.
- MEC. Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Brasília: Ministério da Educação, 2004.
- RELATÓRIO AUTO-AVALIAÇÃO UNIMES 2011.
- SAMARA, B.S & BARROS J. C. Pesquisa de Marketing – 2ª edição. São Paulo: Makron Books, 1997.