

UNIMES



INTERNACIONAL

Polo de ensino a distância

Portugal



CURSOS EAD

- Graduação
- Licenciatura
- Tecnológicos

Inscreva-se já
unimes.br





Informações do curso

O curso de Bacharelado em Administração possibilita a formação de profissionais com habilidades e competências para a Gestão Empresarial, tornando-os aptos a interferir de modo ético no ambiente organizacional, a diagnosticar cenários, definir e planejar estratégias, a desenvolver e promover ações gerenciais que visem o aumento da eficiência, eficácia e efetividade de suas equipes de trabalho e dos negócios.

Área de Atuação

Empresas Privadas de setores primários, secundários ou terciários de diferentes segmentos e/ou Órgão Públicos que envolvem atividades pertinentes a administração geral; administração, sistemas e métodos, administração da produção, administração de materiais, administração mercadológica, administração de recursos humanos, administração financeira e orçamentária, administração de sistemas de informação; administração de micro e pequenas Empresas e áreas afins.

Titulação: Bacharelado em Administração

Duração: 8 Semestre

Coordenadora: Renata Cristina N. Henriques de Pádua

Autorização do Curso: Portaria MEC Nº 559, de 20 de Fevereiro de 2006; publicada no DOU nº 37 de 21 de fevereiro de 2006 seção 1 p. 13

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação Empresarial *

Matemática

Ciências Sociais

Gestão Empreendedora *

Contabilidade Introdutória

Metodologia da Pesquisa Científica

Segundo Semestre

Introdução à Economia

Instituição do Direito Público e Privado *

Teorias da Administração

Estatística

Contabilidade Geral

Terceiro Semestre

Métodos Quantitativos

Sociedade de Cultura *

Ética e Moral *

Comportamento Organizacional *

Contabilidade de Custos

Quarto Semestre

Disciplina Optativa

Psicologia Organizacional *

Matemática Financeira

Organização, Sistemas e Métodos

Teoria das Organizações

Quinto Semestre

Disciplina Optativa

Administração Financeira e Orçamentária

Administração Mercadológica – Marketing I *

Administração de Recursos Humanos *

Economia e Comércio Internacional

Sexto Semestre

Disciplina Optativa
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais
Administração Mercadológica – Marketing II
Administração da Produção I
Administração da Micro e Pequena Empresa *
Projeto Integrado I

Sétimo Semestre

Disciplina Optativa
Sustentabilidade e Responsabilidade Sócio Corporativa *
Criação e Desenvolvimento de Novas Empresas *
Administração da Produção II
Direito Empresarial
Projeto Integrado II

Oitavo Semestre

Inovação e Competitividade Empresarial
Planejamento Estratégico *
Gestão de Sistemas da Informação
Análise de Investimento (Modelagem de Negócios)
Projeto Integrado III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução CNE/CES nº 4 de 13 de julho de 2005.

Inscriva-se



BIBLIOTECONOMIA

Informações do curso

Titulação: BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA - MODALIDADE EAD

Duração: 08 (OITO) SEMESTRES

CARGA HORÁRIA

2.960h/a – Correspondente aos Componentes Curriculares

100 h/r – Correspondente às Atividades Complementares

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Leitura e Produção de Textos *

Introdução à Filosofia

Introdução à Ciências Sociais

Fundamentos em Biblioteconomia Documentação e Ciência da Informação

Metodologia da Pesquisa Científica

Segundo Semestre

Biblioteconomia e Sociedade *

Teoria da Classificação

Fontes de Informação I

Comunicação e Semiótica

Produção dos Registros do Conhecimento

Terceiro Semestre

Introdução à Arquivologia
Educação de Usuários *
Fontes de Informação II
Formação e Desenvolvimento de Coleções
Inglês Instrumental

Quarto Semestre

Administração de Bibliotecas Públicas e Escolares
Administração de Bibliotecas Universitárias e Especializadas
Estudos de Redes de Informação *
Classificação Decimal Universal
Classificação Decimal de Dewey

Quinto Semestre

Organização, Sistemas e Métodos Aplicados à Ambientes de Informação
Estatística Aplicada à Biblioteconomia
Fontes de Informação Online *
Planejamento de Ambientes de Informação
Automação de unidades de Informação

Sexto Semestre

Disciplina Optativa I
Fundamentos de Ação Cultural *
Normalização Documental
Indexação e Resumos
Repositórios Institucionais

Sétimo Semestre

Disciplina Optativa I
Geração e Uso de Base de Dados
Editoração Eletrônica
Seminários Avançados em Biblioteconomia e Ciência da Informação *

Oitavo Semestre

Preservação e Conservação de Arquivos
Bibliotecas Digitais*
Tecnologias de Informações Livres

Inscriva-se

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução CN/CSE nº 19, de 13 de março de 2002.



Objetivo

O Curso tem como objetivo principal preparar profissionais com conhecimentos dos cenários econômico e financeiro, nacional e internacional, que proporcionem harmonização das normas internacionais de contabilidade conforme exigências das organizações.

No sentido específico, objetivamos:

- Retratar as influências nas alterações patrimoniais, por meio da identificação, mensuração, comunicação e análise de eventos e transações ocorridas nas organizações quer públicas ou privadas, cumprindo os ritos legais existentes.
- Desvelar a ética e as informações estratégicas capazes de produzir bons resultados nas análises de valoração das organizações e na agregação de ordem econômica e social.

Perfil do Egresso

Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais de contador, envolvendo apurações de resultados, elaborações situações patrimoniais, auditorias, perícias, arbitragens e informações financeiras, com domínio das tecnologias informacionais do momento nas organizações públicas e privadas.

Estar apto a produzir informações gerenciais, financeiras ou sociais, que subsidiem o sistema de gestão empresarial, no planejamento, organização, execução e controle das atividades, de forma a contribuir para o alcance das metas. Elaborar estudos de viabilidade econômico-financeira de projetos; controles internos e realizar pesquisa para a solução de novos problemas que demandam conhecimento contábil.

Estrutura Curricular - O Curso esta dividido em 03 fases:

- 1) Conteúdos de Formação Básica
- 2) Conteúdos de Formação Profissional
- 3) Conteúdos de Formação Teórico-prática.

Titulação: Bacharelado em Ciências Contábeis

Duração: 8 Semestres

Coordenador (CV Lattes): Prof. Dr. Lúcio Flávio Franco

Autorização do Curso: Resolução nº 16/06 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 227 de 22/05/2013 publicada no D.O.U. em 23/05/2013.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação Empresarial *

Matemática

Ciências Sociais *

Gestão Empreendedora

Contabilidade Introdutória

Metodologia da Pesquisa Científica

Segundo Semestre

Teorias da Administração

Contabilidade Geral

Instituição de Direito Público e Privado *

Estatística

Introdução à Economia

Terceiro Semestre

Sociedade e Cultura *

Métodos Quantitativos

Ética e Moral *

Comportamento Organizacional

Contabilidade de Custo

Quarto Semestre

Disciplina Optativa
Contabilidade Comercial *
Matemática Financeira
Contabilidade Aplicada ao setor Público
Contabilidade Societária

Quinto Semestre

Disciplina Optativa
Teoria da Contabilidade e Ética Profissional
Legislação Social Trabalhista *
Administração Financeira e Orçamentária
Estrutura e Análise de Demonstrativos Contábeis

Sexto Semestre

Disciplina Optativa
Planejamento e Contabilidade Tributária
Apuração e Análise de Custos
Contabilidade Avançada
Sistema de Informação Gerencial
Projeto Integrado I *

Sétimo Semestre

Perícia, Avaliação e Arbitragem
Auditoria
Seminários Avançados *
Laboratório Contábil
Projeto Integrado II *

Oitavo Semestre

Controladoria
Contabilidade Internacional
Mercado de Capitais
Auditoria Contábil
Projeto Integrado III *

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução CN/CSE nº 10, de 16 de dezembro de 2004.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas enseja, como perfil do formando, capacitação e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia, revelando assimilação e domínio de novas informações, flexibilidade intelectual e adaptabilidade, bem como sólida consciência social indispensável ao enfrentamento de situações e transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira e no conjunto das funções econômicas mundiais.

O Bacharel em Ciências Econômicas deve apresentar um perfil centrado em sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórica e quantitativa, teórico-prática, peculiares ao curso, além da visão histórica do pensamento econômico aplicado à realidade brasileira e ao contexto mundial.

Criação e autorização de funcionamento conforme Resolução CEPE/CONSUN Nº 11/2017.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação Empresarial *

Matemática

Ciências Sociais

Gestão Empreendedora

Contabilidade Introdutória

Metodologia da Pesquisa Científica

Segundo Semestre

Introdução à Economia

Instituição do Direito Público e Privado *

Teorias da Administração

Estatística

Contabilidade Geral

Terceiro Semestre

Métodos Quantitativos

Sociedade de Cultura *

Ética e Moral *

Comportamento Organizacional

Contabilidade de Custos

Quarto Semestre

Disciplina Optativa

Macroeconomia I

Microeconomia I

Econometria I

Matemática Financeira I

História do Pensamento Econômico *

Quinto Semestre

Disciplina Optativa

Econometria II

Economia Política I

Macroeconomia II

Microeconomia II

Economia Internacional I *

Sexto Semestre

Disciplina Optativa
Desenvolvimento Econômico e Social *
Economia Internacional II
Desenvolvimento Regional
Administração Financeira e Orçamentária
Técnicas de Pesquisa em Economia

Sétimo Semestre

Tópicos Especiais em Direito (Direito Econômico) *
Economia Monetária
Elaboração e Análise de Projetos
Economia Brasileira Contemporânea
Fundamentos de Marketing

Oitavo Semestre

Gestão de Projetos
Sistemas de Informação de Marketing e Inteligência de Mercado
Mercado de Investimento (Monetário e Imobiliário) *
Análise da Conjuntura Econômica
Teoria dos Jogos

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução nº 4, de 13 de julho de 2007.

Inscriva-se



Informações do curso

O Curso de Graduação em Relações Internacionais possibilita uma formação que revela competências e habilidades relacionadas a concepção, gerenciamento, gestão e organização de atividades com interface internacional. Relações Internacionais é um curso em nível de graduação (bacharelado) cujo objetivo fundamental é, em princípio, formar profissionais que possam exercer atividades com interface internacional e que criem oportunidade na esfera das relações entre Estados, empresas, organizações intergovernamentais, organizações não governamentais, entre outras instituições.

Criação e autorização de funcionamento conforme Resolução CEPE/CONSUN Nº 12/2017.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Leitura e Produção de Texto

Matemática

Ciências Sociais

Introdução aos Estudos Históricos

História das Ideias Sociais e Políticas *

Metodologia da Pesquisa Científica

Segundo Semestre

Introdução à Economia
Instituição do Direito Público e Privado
Sociedade de Cultura *
Estatística
Teoria Política Clássica

Terceiro Semestre

Métodos Quantitativos
Direitos Humanos
Ética e Moral *
História das Relações Internacionais I
Teoria das Relações Internacionais I

Quarto Semestre

Disciplina Optativa
História das Relações Internacionais do Brasil
Teoria das Relações Internacionais II
História da Política Externa Brasileira *
Política Internacional Contemporânea

Quinto Semestre

Disciplina Optativa
Sistemas de Direito Internacional
Relações Internacionais da América Latina Contemporânea *
Instituições Internacionais
Economia e Comércio Internacional

Sexto Semestre

Disciplina Optativa
Princípios do Direito para Relações Internacionais *
Geopolítica
Segurança Internacional e Estudos Estratégicos
Seminários Temáticos I
Projeto Integrado I

Sétimo Semestre

Disciplina Optativa
Política Externa Brasileira Contemporânea *
Análise de Política Externa
Direito Internacional
Seminários Temáticos II
Projeto Integrado II

Oitavo Semestre

Temas Sociais nas Relações Internacionais
Política Internacional Contemporânea
Democracia, Ética e Cidadania *
Imigração, Refugiados e Desenvolvimento

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução nº 2, de 27 de setembro de 2013.

Inscriva-se



Informações do Curso

O curso de Bacharelado em Serviço Social desenvolve a compreensão crítica da realidade social com o objetivo de que o profissional formado interaja com os diversos grupos presentes na sociedade organizando e realizando ações sociais em diversas áreas de atuação.

O Bacharelado em Serviço Social forma o assistente social.

Área de atuação

O assistente social é um profissional que trabalha com a garantia dos direitos sociais. A atuação se dá em vários espaços e instituições da sociedade, tais como serviços públicos, fundações, empresas privadas e organizações não governamentais. O profissional pode atuar no contato direto com usuários dos serviços ou na elaboração de projetos, programas e políticas sociais.

Titulação: bacharelado em Serviço Social

Duração: 8 semestres

Coordenador (CV Lattes): Profa. Esp. Maria de Lourdes B. J. Velasques

Autorização do Curso: Resolução nº 41/ 2010 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 652 de 22/09/2015 – publicado no D.O.U. em 22/09/2015.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Fundamentos Filosóficos ao Serviço Social
Psicologia Geral e Social
Língua Portuguesa: Leitura e Produção Textual *
Serviço Social: Introdução e História
Estatística Aplicada ao Serviço Social

Segundo Semestre

Ética Profissional e Serviço Social I
Introdução à Sociologia e Sociologia do Trabalho
Fundamentos de Antropologia
Introdução ao Estudo do Direito, Legislação Social e Cidadania *
Introdução à Economia e Ciência Política

Terceiro Semestre

Ética Profissional e Serviço Social II
Direitos Humanos e Cidadania *
Fundamentos Históricos, teóricos e Metodológicos do Serviço Social I
Questão Social e Serviço Social
Política Social I

Quarto Semestre

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II
Política Social II
Serviço Social: Processos de Trabalho e Sociabilidade *
Pesquisa em Serviço Social I
Planejamento e Gestão Social I

Quinto Semestre

Disciplina Optativa
Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III
Pesquisa em Serviço Social II
Planejamento e Gestão Social II
Seminários Temáticos I *

Sexto Semestre

Disciplina Optativa
História das Ideias Sociais e Políticas
Metodologia da Pesquisa Científica
Movimentos Sociais no Brasil I *
Seminários Temáticos II

Sétimo Semestre

Disciplina Optativa
Movimentos Sociais no Brasil II *
Seminários Temáticos III

Oitavo Semestre

Serviço Social e Relações de Gênero *
Seminários Temáticos IV

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução nº 2, de 27 de setembro de 2013.

Inscreva-se



TEOLOGIA

Informações do Curso

O curso de graduação em Teologia tem como base formativa os fundamentos constitutivos da construção do fenômeno humano e religioso sob a ótica da contribuição teológica considerando o ser humano em todas as suas dimensões.

Prevê como objetivo da Educação o pleno desenvolvimento da pessoa, a formação para a convivência cidadã e a qualificação adequada para o trabalho visando formar pessoas que tenham a capacidade de compreender os conceitos pertinentes ao campo específico do saber teológico e estabelecer as devidas correlações entre estes e as situações práticas da vida; integrar várias áreas do conhecimento teológico, analisar questões e interpretar dados em harmonia com o objeto teológico de seu estudo; compreender a construção do fenômeno humano e religioso sob a ótica da contribuição teológica, considerando o ser humano em todas as suas dimensões, e refletir criticamente sobre a questão do sentido da vida; analisar, refletir, compreender e descrever criticamente os fenômenos religiosos, articulando a religião e outras manifestações culturais, apontando a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social.

Criação e autorização de funcionamento conforme Resolução CEPE/CONSUN Nº 15/2017.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Metodologia da Pesquisa Científica
História de Israel
Leitura e Produção de Texto
Hebraico e Grego Instrumental
Introdução à Teologia e Ciências da Religião*

Segundo Semestre

Introdução à Sagrada Escritura e Pentateuco
Teologia Sistemática I: O ser de Deus
Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso*
Literatura Deuteronômica
Antropologia Teológica

Terceiro Semestre

Cosmovisão do Mito, Rito e Símbolo
Textos Sagrados do Oriente I - Judaísmo
Ética e Bioética
Sociologia da Religião*
Literatura Profética I

Quarto Semestre

História da Igreja I
Moral Fundamental e Moral Social
Literatura Profética II
Textos Sagrados do Oriente II – Islamismo*
Hermenêutica de Textos Sagrados

Quinto Semestre

História da Igreja II – América Latina
Teologia Sistemática II: O ser de Cristo
Literatura Sapiencial
Filosofia da Religião*
Disciplina Optativa I

Sexto Semestre

Textos Sagrados do Kardecismo, Umbanda e Candomblé*
Textos Sagrados e Narrativas Indígenas*
Literatura Sinótica e Joanina
História da Igreja III – Brasil e Pastoral Social
Disciplina Optativa II

Sétimo Semestre

Teologia Sistemática III: Pneumatologia

Educação Religiosa *

Textos Sagrados do Oriente III

Apocalíptica

Disciplina Optativa III

Oitavo Semestre

Atos e Epístolas

Missiologia

Teologia dos Ministérios

Psicologia – Aconselhamento*

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 18 de junho de 2007 e na Resolução CN/CSE nº 4, de 16 de setembro de 2016.

Inscreva-se



Informações do Curso

O curso forma professores para o ensino de artes em instituições públicas e privadas. Prepara o profissional, abrangendo atividades interdisciplinares, a partir da relação com outras áreas do conhecimento. Visa o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas à pesquisa da cultura e do universo das artes visuais.

Área de Atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Informações do curso

Especificidade: licenciatura

Duração: 8 semestres

Coordenador (CV lattes): Rubens de Souza

Autorização do Curso: Resolução da Reitora nº 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 319 de 21/07/2016 – publicado no D.O.U. em 22/07/2016

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias

Sociologia da Educação

Leitura e Produção de Texto *

Arte e Processo de Criação I

Arte Popular, Folclore e Cultura Brasileira

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *

Psicologia da Educação

Língua Brasileira de Sinais - Libras

Arte e Processo de Criação II

Estética e História da Arte Mundial I

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica

Política e Organização da Educação Básica *

Desenvolvimento Expressivo Infantojuvenil e Processos Educativos

Arte, Cultura Visual e Educação das Relações Étnico-Raciais

Estética e História da Arte Mundial II

Quarto Semestre

Avaliação Educacional

Metodologia da Pesquisa Científica

Estética e História da Arte Brasileira I

Fundamentos de Expressão e Linguagem Bidimensional I

Fundamentos de Expressão e Comunicação *

Quinto Semestre

Fundamentos de Expressão e Linguagem Bidimensional II

Fundamentos de Expressão e Linguagem Tridimensional

Estética e História da Arte Brasileira II

Fundamentos da Música na Educação *

Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Fundamentos de Expressão e Linguagem Bidimensional III

Fundamentos de Museologia e Espaços Expositivos

Metodologia e Prática de Ensino da Arte Educação I

Seminários Temáticos I *

Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Fundamentos das Artes Cênicas na Educação
Fundamentos de Expressão e Linguagem em Múltiplos Meios
Metodologia e Prática de Ensino da Arte e Educação II
Seminários Temáticos II *
Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Processos de Criação em Artes Visuais na Contemporaneidade *
Audiovisual e Animação
Linguagem Gráfica
Comunicação Digital

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº 1 de 16 de janeiro de 2009.

Inscreva-se



Informações do Curso

A Licenciatura em Educação Especial abrange o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para atuação na docência de alunos portadores de necessidades especiais. Os participantes estudam as deficiências físicas, visuais, auditivas e mentais que exigem cuidados especiais na aprendizagem e desenvolvimento das crianças em uma perspectiva da educação inclusiva. Egressos do programa podem atuar na docência e no apoio aos professores que atendem alunos inclusos.

Área de atuação

Docência na Educação Especial, apoio a professores com crianças inclusas, instituições que atuam com crianças e jovens com deficiência.

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Resolução: CEPE/CONSUN Nº 23/17

Coordenador (CV lattes): Prof^a Me Marisa Vicente Catta Preta

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Fundamentos da Educação Inclusiva
Políticas Públicas em Educação Inclusiva

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Formação Docente e Educação Inclusiva
Educação Inclusiva

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
Transtornos Invasivos do Desenvolvimento Diagnóstico e Intervenção
Educação Inclusiva da Pessoa com Deficiência
Superdotação e Altas Habilidades

Quarto Semestre

Avaliação Educacional *
Metodologia da Pesquisa Científica
Fundamentos da Neurofisiologia e Neuropsicologia
Educação e Diversidade
Psicomotricidade

Quinto Semestre

Transtornos do Neurodesenvolvimento
Deficiências Múltiplas: Fundamentos e Metodologias*
Deficiência Auditiva: Fundamentos e Metodologias
Deficiência Visual: Fundamentos e Metodologias
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Acessibilidade e Tecnologias Assistivas *
Planejamento Educacional e Prática
Deficiência Intelectual: Fundamentos e Metodologias
Seminários Temáticos I
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Afetividade e Sexualidade na Educação Inclusiva

Fundamentos Teóricos da Aprendizagem *

Currículo: Teoria e Prática

Seminários Temáticos II

Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Transtornos e Distúrbios – Dificuldades de Aprendizagem

Práticas Inclusivas na Educação Especial*

Humanidade, Educação e Cidadania

Disciplina Optativa

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso de Licenciatura em Filosofia tem por objetivo formar o professor-filósofo-pesquisador, com o conhecimento histórico filosófico sólido e fortalecimento de uma postura crítica-questionadora e habilitado para a docência no Ensino Fundamental e Médio e preparado para iniciação e inserção na pesquisa.

Área de atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Coordenador (CV lattes): Prof^a. Me. Juliana Janaina Tavares Nóbrega

Autorização do Curso: Resolução da CEPE/ CONSUN – nº 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº487 de 31/05/2017. Publicado no D.O.U. em 01/06/2017.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Introdução à Filosofia
História da Filosofia Grega I

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
História da Filosofia Grega II
Lógica I

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
Tópicos Especiais em Filosofia
Ética
História da Filosofia Medieval

Quarto Semestre

Avaliação Educacional
Metodologia da Pesquisa Científica
História da Filosofia Moderna I *
Teoria do Conhecimento
Filosofia da Religião

Quinto Semestre

História da Filosofia Moderna II *
Metodologia e Prática do Ensino de Filosofia I
Lógica II
Filosofia das Ciências Sociais
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Metodologia e Prática do Ensino de Filosofia II
História da Filosofia Contemporânea I
Filosofia Política
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

História da Filosofia Contemporânea II

Estética

Filosofia das Ciências Sociais

Seminários Temáticos II *

Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Filosofia da Mente

Antropologia Filosófica

Filosofia da Linguagem

Filosofia Latino Americana *

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº12 de 13 de março de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso capacita ao exercício da docência em Geografia em todas as suas dimensões o que supõe compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia e dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico. O profissional estará, ainda em condições de identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção do espaço, selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto, avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos e elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, dominar os conteúdos básicos que são objeto de aprendizagem nos níveis fundamental e médio, organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.

Área de atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Informações do curso

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Coordenador: Prof^a. Dra. Regina Helena Tunes

Autorização do Curso: Resolução CEPE/ CONSUN – nº 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 227 de 22/05/2013 publicada no D.O.U. em 23/05/2013.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias

Sociologia da Educação

Leitura e Produção de Texto *

Formação da Ciência Geográfica

Geologia

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *

Psicologia da Educação

Língua Brasileira de Sinais - Libras

Elementos de Cartografia

Climatologia

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica

Política e Organização da Educação Básica *

Teoria da Região e Regionalização

Geografia Econômica

Geomorfologia

Quarto Semestre

Avaliação Educacional

Metodologia da Pesquisa Científica

Cartografia Temática

Geografia Regional do Brasil *

Geografia Agrária

Quinto Semestre

Metodologia e Prática do Ensino de Geografia I

Geografia Urbana *

Hidrografia

Geopolítica

Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Metodologia e Prática do Ensino de Geografia II
Geografia Industrial
Biogeografia
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Geografia Regional da América Latina
Geografia do Brasil e Dinâmicas Naturais
Geografia do Turismo
Seminários Temáticos II *
Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Regionalização do Espaço Mundial
Produção de Material Didático em Geografia
Geografia Social e da População *
Cartografia Digital

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº14 de 13 de março de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso capacita ao exercício da docência em história em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. O profissional estará, ainda, em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento dominando as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio históricas, problematizando, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço, conhecendo as informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias assim como sua inter-relação e transitando pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento.

Área de atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Coordenador (CV lattes): Prof. Me. Maurício Nunes Lobo

Autorização do Curso: Resolução CEPE/ CONSUN – nº 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 227 de 22/05/2013 publicada no D.O.U. em 23/05/2013.

Matriz Curricular**Primeiro Semestre**

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Introdução aos Estudos Históricos
História Antiga

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
História Medieval
História e Linguagens

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
História Moderna
História do Brasil I
História da América I

Quarto Semestre

Avaliação Educacional
Metodologia da Pesquisa Científica
História do Brasil II
História da América II *
História Contemporânea I

Quinto Semestre

Metodologia e Prática do Ensino da História I
História Contemporânea II *
História do Brasil III
Aspectos da História da África e dos Povos Afro Americanos e Ameríndios
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Metodologia e Prática do Ensino da História II
Historiografia e Teoria da História I
Fundamentos da Arqueologia e Etnografia
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

História das Ideias Políticas e Econômicas
Fundamentos de Museologia, Arquivologia e Patrimônio Cultural
Historiografia e Teoria da História II
Seminários Temáticos II *
Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

História do Tempo Presente
História Regional
História da Cultura *
Oficina de História

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº13 de 13 de março de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso de Letras forma profissionais estudiosos e investigadores dos processos de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa, qualificando-se cada vez mais para a docência nas séries finais do ensino fundamental e no médio. Com isso, pretende garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Os egressos do curso estarão capacitados a dominar à Língua Portuguesa em suas manifestações oral e escrita, em seus diferentes níveis e modalidades, assim como reconhecer as suas variedades e efeitos literários, ideológicos e culturais.

Áreas de Atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Coordenador:

Autorização do Curso: Resolução CEPE/ CONSUN – Nº 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 227 de 22/05/2013 publicada no D.O.U. em 23/05/2013.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Introdução aos Estudos Linguísticos
Introdução aos Estudos Literários

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Língua Portuguesa I: Fonética e Fonologia
Fundamentos de Expressão e Comunicação

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
Estudos Clássicos
Língua Portuguesa II: História da Língua
Estudos de Literatura Infantil e Juvenil

Quarto Semestre

Avaliação Educacional
Metodologia da Pesquisa Científica
Língua Portuguesa III: Morfologia
Língua Portuguesa IV: Redação Acadêmica
Literatura Portuguesa I: das Origens ao Romantismo *

Quinto Semestre

Língua Portuguesa V: Sintaxe
Literatura Brasileira I: das Origens ao Romantismo *
Metodologia da Prática de Língua Portuguesa e suas Literaturas I
Linguística Textual
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Literatura Brasileira II: do Realismo ao Modernismo de 1922
Literatura Portuguesa II: do Realismo à Atualidade
Metodologia da Prática de Língua Portuguesa e suas Literaturas II
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Análise do Discurso
Língua Portuguesa VI: Semântica
Teoria Literária
Seminários Temáticos II *
Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Literatura Brasileira III: a Contemporaneidade_Prosa e Poesia *
Língua Portuguesa VII: Estilística
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa
Literatura Comparada

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº18 de 13 de março de 2002.

Inscreva-se



Informações do curso

O curso capacita ao exercício da docência em Matemática o que supõe uma visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos, visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania, visão de que o conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos, e consciência de seu papel na superação dos preconceitos, traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição, que muitas vezes ainda estão presentes no ensino-aprendizagem da disciplina. O profissional terá ainda habilidade de identificar, formular e resolver problemas na sua área de aplicação, utilizando rigor lógico-científico na análise de situação-problema.

Área de Atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Informações do curso

Especificidade: licenciatura (Matemática)

Duração: 6 semestres

Coordenador: Prof^a Dra. Auriluci de Carvalho Figueiredo

Autorização do Curso: Resolução CEPE/ CONSUN – n° 011/2006

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES n° 227 de 22/05/2013 publicada no D.O.U. em 23/05/2013.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Fundamentos da Matemática I
Fundamentos da Geometria – Geo Euclidiana

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Probabilidade
Fundamentos da Matemática II

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
Teoria dos Números I
História e Filosofia da Ciência
Fundamentos da Álgebra

Quarto Semestre

Avaliação Educacional
Metodologia da Pesquisa Científica
Teoria dos Números II
Estatística *
Geometria Analítica e Vetores

Quinto Semestre

Álgebra Linear
Cálculo Diferencial e Integral I
Física I – Geral e Experimental
Metodologia e Prática do Ensino da Matemática I *
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Cálculo Diferencial e Integral II
Metodologia e Prática do Ensino da Matemática II
Matemática Financeira
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Cálculo Diferencial e Integral III
Fundamentos da Análise
Cálculo Numérico
Seminários Temáticos II *
Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Aplicativos de Informática para a Matemática *
Estatística Indutiva
Física II
Lógica Matemática

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº 3 de 18 de fevereiro de 2003.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso de Licenciatura em Música da UNIMES Virtual tem como proposta formar professores capacitados para ensinar música dentro do contexto escolar e fora dele, desenvolvendo e implantando projetos de educação musical que ampliem o vínculo do aluno com a música e todas as manifestações culturais e sociais em que ela se insere. A matriz curricular prevê a formação técnica e pedagógica – teórico-prática – dos estudantes que os torna aptos a desenvolver atividades pedagógicas adequadas à realidade do aluno, conduzindo-o à ampliação da sensibilidade artística e estética, do fazer musical e da transformação em ouvinte ativo.

Agradecemos o seu interesse na Unimes – Virtual.

Área de Atuação

Docência para o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio

Especificidade: licenciatura (Música)

Duração: 6 semestres

Coordenador: Ricardo Cardim de Cerqueira

Autorização do Curso: Resolução nº 40/ 2010 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 652 de 22/09/2015 – publicado no D.O.U. em 22/09/2015.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias
Sociologia da Educação
Leitura e Produção de Texto *
Introdução à Teoria e Percepção Musical
História da Música: da Pré-História à Renascença

Segundo Semestre

História e Filosofia da Educação *
Psicologia da Educação
Língua Brasileira de Sinais - Libras
História da Música: do Barroco ao Romantismo
Teoria e Percepção Musical

Terceiro Semestre

Didática, Concepções e Prática Pedagógica
Política e Organização da Educação Básica *
História da Música do Século XX aos Dias Atuais
Instrumento: Violão – Princípios Básicos
Introdução à Harmonia

Quarto Semestre

Avaliação Educacional
Metodologia da Pesquisa Científica
Percepção Rítmica, Melódica e Harmônica
Instrumento: Violão – Leitura e Acompanhamento
Tecnologias em Educação Musical *

Quinto Semestre

Análise Musical
História da Música Brasileira: Primeiros Séculos *
Instrumento: Violão – Harmonização
Aspectos Gerais do Ensino e Aprendizado Musical
Disciplina Optativa

Sexto Semestre

Metodologia e Prática de Ensino da Música: Introdução
História da Música Brasileira: Anos 1960 aos Dias Atuais
Música e Folclore
Seminários Temáticos I *
Disciplina Optativa

Sétimo Semestre

Instrumento: Violão – Prática Instrumental

Metodologia e Prática de Ensino da Música: Métodos Tradicionais e Contemporâneos

Regência Coral

Seminários Temáticos II *

Disciplina Optativa

Oitavo Semestre

Educação Inclusiva

Princípios Básicos de Arranjo

Estética Musical

Elaboração e Direção de Conjuntos Instrumentais *

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 2, de 1º de julho de 2015 e na Resolução CNE/CES nº 2 de 8 de março de 2004.

Inscreva-se



Informações do curso

O curso de Pedagogia forma profissionais que demonstrem capacidade de compreensão dos conhecimentos pedagógicos e dos conteúdos disciplinares específicos e respectivas metodologias; capacidade de implementação de projetos educativos consoantes com a diversidade cultural contemporânea e que contemplem as diversas esferas do social – ética, estética, científica, tecnológica e cultural; capacidade de mobilização de conhecimentos e tecnologias para intervir efetivamente em situações pedagógicas concretas, numa articulação com o processo de reflexão da escola, dos recursos humanos, metodológicos, técnicos e operativos, por meio de práticas participativas e do desenvolvimento da sensibilidade ético-profissional, implicando responsabilidade social e atuação por uma sociedade justa e solidária.

Área de Atuação

Docência para a Educação Infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e Gestão Escolar.

Especificidade: licenciatura

Duração: 6 semestres

Coordenador (CV lattes): Prof^a Esp. Doroti de Oliveira Rosa Macedo

Autorização do Curso: Portaria MEC N^o 559, de 20 de Fevereiro de 2006; publicada no DOU n^o 37 de 21 de fevereiro de 2006 seção 1 p. 13.

Reconhecimento do Curso: Processo em análise, aguardando finalização do MEC para reconhecimento.

Matriz Curricular

Primeiro Semestre

Comunicação, Educação e Tecnologias

Psicologia da Educação

Leitura e Produção de Texto *

Filosofia da Educação

História da Educação

Segundo Semestre

Língua Brasileira de Sinais - Libras

Sociologia da Educação *

Didática, Concepções e Prática Pedagógica

Fundamentos Teóricos da Aprendizagem

Metodologia da Pesquisa Científica

Terceiro Semestre

Estudos Estatísticos e Educação

Política e Organização da Educação Básica

Didática para o Ensino e Prática

Currículo: Concepções, Cultura e Diversidade

Avaliação da Aprendizagem

Quarto Semestre

Fundamentos Históricos Políticos e Legais da Educação Infantil

O Lúdico e a Brincadeira na Educação Infantil e Prática

A Arte na Educação Infantil e Prática

Linguagem e Literatura Infantil e Prática

Tendências e Abordagens Contemporâneas na Educação Infantil

Quinto Semestre

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática e Prática

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Língua Portuguesa e Prática

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Ciências e Prática

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de História e Geografia e Prática

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Artes e Prática

Sexto Semestre

Propostas Metodológicas de Alfabetização de Jovens e Adultos e Prática

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização e Prática

Educação Popular

Educação e Gestão em Espaços Não Escolares

Seminários Temáticos I *

Sétimo Semestre

Fundamentos da Educação Inclusiva
Políticas Públicas em Educação Inclusiva
Educação Inclusiva de Pessoas com Necessidades Especiais
Transtornos e Distúrbios – Dificuldades de Aprendizagem
Seminários Temáticos II *

Oitavo Semestre

Avaliação Educacional e Prática
Planejamento Educacional e Prática *
Coordenação do Trabalho Pedagógico e Prática
Gestão dos Espaços Educativos e Prática
Disciplina Optativa

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP Nº 1, de 15 de maio de 2006 e na Resolução CNE/CP Nº 2, de 1 de julho de 2015.

Inscreva-se



Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia

Duração: 04 semestres.

Coordenadora: Renata Cristina N. Henriques de Pádua

Carga Horária:

1.840 h/a – Correspondente aos Componentes Curriculares

100 h/r – Correspondente às Atividades Complementares

Informações:

Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia voltado para o desenvolvimento de competências profissionais específicas e ao mercado de trabalho. Objetiva a atuação do profissional como futuros chefes de cozinha, administradores e consultores de restaurantes, bares e similares, além de elaborarem projetos e eventos gastronômicos; o atendimento às demandas do mercado de forma eficiente e responsável, por meio de técnicas específicas.

Objetivo:

Preparar e formar profissionais capazes de exercer a atividade profissional em diferentes setores e segmentos sociais, públicos e privados. Empregando procedimentos técnicos e científicos necessários à gestão, ao empreendedorismo e à manipulação e produção de alimentos e

preparação de pratos, norteados pela ética, compromisso e responsabilidades sociais, de acordo com normas e legislação vigentes.

Competências

- Conceber, planejar, gerenciar e operacionalizar produções culinárias nas diferentes fases dos serviços de alimentação;
- Criar preparações culinárias e valorizar a ciência dos ingredientes;
- Diferenciar e Coordenar técnicas culinárias;
- Planejar, controlar e avaliar custos;
- Coordenar e gerenciar pessoas de sua equipe;
- Validar a segurança alimentar;
- Planejar, elaborar e organizar projetos de fluxo de montagem de cozinha;
- Identificar utensílios, equipamentos e matéria-prima em restaurantes e estabelecimentos alimentícios;
- Articular e coordenar empreendimentos e negócios gastronômicos;
- Identificar novas perspectivas do mercado alimentício;
- Vistoriar, avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

O tecnólogo em Gastronomia poderá atuar:

- Centros Gastronômicos;
- Embaixadas e Consulados;
- Empresas de Hospedagem, Recreação e Lazer;
- Hospitais e Spas;
- Indústria Alimentícia;
- Parques Temáticos, Aquáticos, cruzeiros Marítimos;
- Restaurantes Comerciais, Institucionais e Industriais, Catering, Bufês e Bares;
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora
Estatística
Leitura e Produção de Texto
Metodologia da Pesquisa Científica
Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Antropologia da Alimentação
Nutrição e Segurança de Alimentos
História da Gastronomia e Culinária Regional Brasileira *
Técnicas de Cozinha
Projeto Integrado I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Tendências Gastronômicas *
História da Gastronomia e Culinária Internacional *
Planejamento Estrutural e Funcionamento dos Serviços de A&B
Elaboração de Cardápios *
Projeto Integrado II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Gestão de Negócios de A&B *
Panificação e Confeitaria
Estudo das Bebidas
Formação de Preços
Projeto Integrado III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

O curso propicia a formação de um profissional que compreenda o meio, inserido na realidade social, política e econômica. Este profissional deve estar apto a decidir, questionar e comandar os processos e organizações, levando em conta a sustentabilidade e preservação de recursos ambientais ameaçados. Será capaz de exercer o gerenciamento do controle ambiental, garantir o uso de técnicas que aperfeiçoem as atividades produtivas nas áreas urbana e rural de acordo com as leis ambientais, orientar a implementação da aplicação dos princípios teóricos e legais que assegurem o desenvolvimento sustentável e a preservação ambiental, conduzir uma integração entre a sustentabilidade e os sistemas sociais e econômicos e definir os problemas ambientais e intervir, levando em conta a legislação vigente e os compromissos éticos inerentes à profissão; avaliar os impactos ambientais dos processos produtivos e as alternativas de gerenciamento e intervenção.

Informações do curso

Consultoria ambiental em Empresas, Certificações Ambiental, Educação Ambiental, Planejamento Ambiental, Recuperação de Áreas Degradadas.

Especificidade: tecnólogo

Duração: 4 semestres

Coordenador (CV lattes): Prof. Me. Vinicius Roveri

Autorização do Curso: Resolução nº 42/2010 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 652 de 22/09/2015 – publicado no D.O.U. em 22/09/2015.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora *
Estatística
Leitura e Produção de Texto
Metodologia da Pesquisa Científica
Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Química Ambiental *
Hidrologia
Geologia
Fundamentos de Educação Ambiental *
Projeto Integrado I
Laboratório I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Monitoramento e Controle
Manejo de Recursos Naturais *
Análise e Gestão de Riscos
Gestão de Resíduos
Projeto Integrado II
Laboratório II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Perícia Ambiental
Licenciamento Ambiental
Auditoria e Certificação Ambiental *
Recuperação de Áreas Impactadas
Projeto Integrado III
Laboratório III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

MODALIDADE EAD

DURAÇÃO

04 (QUATRO) SEMESTRES

CARGA HORÁRIA

1.840 h/a – Correspondente aos Componentes Curriculares

100 h/r – Correspondente às Atividades Complementares

Área de Atuação

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial voltado para o desenvolvimento de competências profissionais específicas e ao mercado de trabalho. Objetiva formar e capacitar o profissional da área a atuar de forma qualificada no gerenciamento e nas principais atividades do Comércio de Varejo se apropriando das mais modernas técnicas de Gestão, fundamentadas no conceito de administração e de Tecnologia da Informação. Focado na tomada de decisões estratégicas, o curso gradua profissionais para que desenvolvam seus talentos na área de negócios. Novas atitudes, habilidades e competências são trabalhadas para permitir que o aluno possa atuar em toda a cadeia de comercialização de bens e serviços, nos mais variados ramos de atividade.

Objetivos

Preparar e formar profissionais capazes de atuar no gerenciamento, administração, organização e operacionalização das principais atividades do Comércio de Varejo e Atacado; tal como na implementação de técnicas de vendas; habilidades no atendimento ao cliente; formação de preços e na elaboração e desenvolvimento de estratégias políticas e financeiras comerciais.

Competência

- Articular e decidir sobre as vendas em negócios diversos;
- Realizar estudos de viabilidade econômica, financeira e tributária;
- Elaborar análises comerciais considerando as demandas e oportunidades do mercado;
- Planejar pesquisas de mercado;
- Desenvolver relacionamentos pós-venda com clientes;
- Gerenciar sistemas de informações comerciais;
- Definir métodos de formação de preços, considerando aspectos tributários, de custos, da concorrência e do valor para o cliente;
- Gerenciar a área comercial de uma organização;
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

O tecnólogo em Gestão Comercial poderá atuar:

- Empresas de beneficiamento de bens de consumo e industriais;
- Empresas de comercialização de insumos;
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria;
- Empresas prestadoras de serviços de consumo final;
- Empresas varejistas, atacadistas e de representação comercial;
- Institutos e Centros de Pesquisas;
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora
Estatística
Leitura e Produção de Texto *
Metodologia da Pesquisa Científica
Ética Empresarial *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Análise das Demonstrações Financeiras
Análise de Crédito e Cobrança
Direito Empresarial *
Gestão Financeira
Projeto Integrado I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa
Comportamento do Consumidor *
Liderança e Motivação de Equipe de Vendas
Sistema de Informação e CRM
Técnicas de Negociação e Vendas
Projeto Integrado II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa
E-commerce
Gestão Estratégica de Negócios *
Gestão da Qualidade, Operações e Logística
Políticas Comerciais e Industriais
Projeto Integrado III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.

Inscriva-se



Informações do curso

O Curso Superior de Tecnologia em Logística está focado na formação de um profissional especializado nos processos de aquisição, recebimento, armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma organização, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos. Desenvolve e gerencia sistemas logísticos de gestão de materiais de qualquer natureza, o que inclui redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo, ainda, controlar recursos financeiros e ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos. As responsabilidades no exercício das atribuições exigem visão sistêmica e estratégica, capacidade de comando, liderança, além de conhecimentos de estratégias de segurança e respectivas tecnologias e equipamentos.

Área de Atuação

O Tecnólogo em Logística pode atuar em empresas da área da Indústria, Portos, Comércio, Serviços, Organizações sem fins lucrativos além de Organizações Públicas e Privadas.

Especificidade: tecnólogo

Duração: 4 semestres

Coordenador (CV Lattes): Prof. Me. Vinícius Roveri

Autorização do Curso: Resolução nº 38/2011 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 652 de 22/09/2015 – publicado no D.O.U. em 22/09/2015.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora

Estatística

Leitura e Produção de Texto *

Metodologia da Pesquisa Científica

Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Gestão da Cadeia de Suprimentos

Planejamento e Controle da Produção

Fundamentos de Logística

Sistema de Gestão Integrado *

Projeto Integrado I

Laboratório I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Planejamento de Tráfego-Shipping

Análise e Gestão de Risco

Gestão de Projetos

Legislação Aplicada *

Projeto Integrado II

Laboratório II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Planejamento e Operação de Terminais

Gestão Logística Internacional

Logística Reversa *

Gestão de Compras, Armazenagem e Estoques

Projeto Integrado III

Laboratório III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.



Informações do curso

O curso visa o desenvolvimento dos conhecimentos e competências requeridos ao profissional que deseja atuar “[...] em um segmento da área de informática que abrange a administração dos recursos de infraestrutura física e lógica dos ambientes informatizados”. O curso prepara o profissional para o desenvolvimento de relações interpessoais positivas e colaborativas, com capacidade de comunicação e de trabalho em equipe, dentro de uma concepção ampla e sistêmica da gestão administrativa dentro de ambientes informatizados, “[...] com a capacidade para utilizar, desenvolver ou adaptar tecnologias com a compreensão crítica das implicações daí decorrentes e das suas relações com o processo produtivo, o ser humano, o ambiente e a sociedade”. (Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, MEC, Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, 2ª. Edição).

Área de Atuação

O tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação atua em empresas privadas, instituições públicas, nas esferas federal, estadual ou municipal, organizações educacionais, comerciais ou industriais que necessitam de setores informatizados. Sua atuação é ampla, indo da microempresa até a grande empresa. O profissional egresso desse curso define parâmetros de utilização de sistemas, gerencia recursos humanos envolvidos, implanta e documenta rotinas, controla os níveis de serviço de sistemas operacionais e banco de dados, gerenciando os sistemas implantados.

Especificidade: tecnólogo

Duração: 4 semestres

Coordenador (CV Lattes): Prof. Me Paulo Roberto Börnsen Vibiam

Autorização do Curso: Resolução nº 21/2011 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Reconhecido pela portaria SERES nº 652 de 22/09/2015 – publicado no D.O.U. em 22/09/2015.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Internet e seus Fundamentos

Estatística

Leitura e Produção de Texto *

Metodologia da Pesquisa Científica

Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Fundamentos da Matemática

Lógica computacional

Ambientes Operacionais

Hardware Básico

Gestão de Software Livre *

Projeto Integrado I

Laboratório de GTI I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Gestão de Sistemas Informatizados

Gestão de Negócios da Informação

Legislação e Ética Digital *

Gestão de Pessoas *

Gestão da Qualidade

Projeto Integrado II

Laboratório de GTI II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Governança em Projetos de TI *

Infraestrutura em TI

Redes de Computadores

Banco de Dados

Criptografia e Segurança da Informação
Projeto Integrado III
Laboratório de GTI III

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.

Inscreva-se



Informações do curso

O curso propicia formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores comprometidos com o ethos democrático, tornando-os aptos a atuar como gestores públicos na administração pública federal, estadual ou municipal; como gestores de organizações e instituições não estatais de caráter público, nacionais e internacionais; ou em quaisquer outras organizações orientadas para o bem público. Preserva características e métodos gerenciais aplicados à atuação e interesse públicos reconhecendo problemas, equacionando soluções, pensando estrategicamente, atuando preventivamente, transferindo e generalizando conhecimentos e exercendo, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão. Suas atividades centram-se no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. O conhecimento de regulamentações legais específicas do segmento, o trato com pessoas, a visão ampla e sistêmica da gestão pública, a capacidade de comunicação, trabalho em equipe e liderança são características indispensáveis a este tecnólogo.

Área de Atuação

O Tecnólogo em Gestão Pública pode atuar em instituições públicas nas esferas municipais, estaduais e federais. Autarquias. Fundações. Empresas de economia mista onde o governo tenha participação. Organizações Não Governamentais. Pesquisa Acadêmica.

Especificidade: Tecnólogo

Duração: 4 semestres

Coordenador: Prof. Me Paulo Roberto Börnsen Vibiam

Autorização do Curso: Resolução nº 21/2011 – P.R.Ac

Reconhecimento do Curso: Portaria SERES Nº 652 de 22 de setembro de 2015.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora

Estatística

Leitura e Produção de Texto *

Metodologia da Pesquisa Científica

Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Terceirização dos Serviços Públicos *

Gestão Patrimonial e de Materiais

Gestão de Compras e Suprimentos

Gestão de Contratos e Convênios

Projeto Integrado I

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Contabilidade Aplicada ao Serviço Público

Legislação Orçamentária: Lei da Responsabilidade Fiscal

Economia e Finanças Públicas *

Orçamento Público e Execução Orçamentária e Financeira

Projeto Integrado II

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Gestão de Projetos e Empreendimentos Públicos

Controle Interno e Externo no Serviço Público

Estado e Políticas Sociais *

Políticas Públicas *

Projeto Integrado III

Inscriva-se

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002.



Informações do curso

A Gestão de Recursos Humanos pode ser definida como a área responsável por construir talentos e cuidar do capital humano das organizações, com ética e responsabilidade social, integrando processos e atividades no sentido de proporcionar melhores competências, resultados e competitividade nos negócios.

O Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos exerce atividades pertinentes ao planejamento e gerenciamento dos subsistemas de gestão de pessoas, tais como recrutamento e seleção, cargos e salários, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho, rotinas de pessoal, benefícios e incentivos, gestão de carreiras e de sistema de informação de recursos humanos, incluindo ainda cuidados relacionados a saúde, higiene, segurança no trabalho.

Promove ainda, o desenvolvimento de competências relacionadas ao comportamento individual, de grupo (equipe) e organizacional envolvendo os processos de elaboração de planos estratégicos, negociações, planos de comunicação e motivação, programas de qualidade de vida do trabalho e avaliação do clima organizacional. Assim, o curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos trata das relações de emprego e decisões que influenciam no ambiente e no clima organizacional, na motivação, no desempenho, na manutenção, na eficiência e na eficácia dos funcionários e das organizações. Isto inclui planejamento, comunicação, políticas e práticas para o bom desempenho

gerencial relacionados com as “pessoas”, com os funcionários, com os clientes e colaboradores.

Área de Atuação

O Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos pode atuar em empresas nas áreas da Indústria, Portos, Comércio, Serviços, Organizações sem fins lucrativos além de Organizações Públicas e Privadas.

Especificidade: tecnólogo

Duração: 4 semestres

Coordenador (CV Lattes): Prof^a. Me. Roseli Tonini

Autorização do Curso: Portaria nº 55/2013 – G.R.

Reconhecimento do Curso: Aguardando Publicação da Avaliação e Reconhecimento do Curso.

Matriz Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE

Gestão Empreendedora

Estatística

Leitura e Produção de Texto *

Metodologia da Pesquisa Científica

Ética Profissional *

SEGUNDO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Gestão de Carreira e Remuneração

Organização, Sistemas e Métodos

Recrutamento e Seleção de Pessoas *

Rotinas de Pessoal e Cálculos Trabalhistas

Projeto Integrado I

Laboratório Interativo I *

TERCEIRO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Qualidade de Vida nas Organizações

Psicologia Organizacional

Tendências e Influências Econômicas e Ambientais *

Trabalho em Equipe, Gestão de Conflitos e Negociação

Projeto Integrado II

Laboratório Interativo II *

QUARTO SEMESTRE

Disciplina Optativa

Comportamento Organizacional *

Desenvolvimento de Competências e Formação de Talentos

Gestão do Conhecimento e Educação Corporativa

Sustentabilidade e Responsabilidade Sócio Corporativa *

Projeto Integrado III

Laboratório Interativo III *

* Matriz Curricular nos termos da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de dezembro de 2002

Inscriva-se